АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

по реализации «Дорожной карты» введение ФГОС ДО (дошкольного образования)

1. Количество дошкольных образовательных учреждений в Лысьвенском городском округе, включая структурные подразделения - 20
2. Общее количество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (с распределением по уровню образования).

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников | Образование |
| Высшее | Высшее дошкольное педагогическое | Среднее специальное  |  Среднее специальное педагогическое | Педкласс |
| 357 | 112 | 105 | 220 | 189 | 35 |

1. Количество педагогов, прошедших обучение на КПК по тематике ФГОС ДО за 2014 - 2015 годы -355 человек, 10 человек прошли переподготовку по программе дошкольного образования.

Организованная и проведённая курсовая подготовка педагогов по тематике ФГОС ДОобеспечила единое и целостное представление педагогами системы работы по организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Все руководители ДОУ - прошли переподготовку по программе «Менеджмент образования».

В целях обеспечения муниципальной системы дошкольного образования профессиональными кадрами ведется целевая подготовка кадров для дошкольных образовательных учреждений. На базе Лысьвенского политехнического колледжа в 2016 году заканчивают обучение 25 человек по специальности «Дошкольное образование» по заочной форме обучения, 25 человек в 2017 году. 50% стоимости обучения оплачивается из бюджета Лысьвенского городского округа.

**Направления деятельности на 2016 год:**

КПК для педагогов ДОУ по технологии деятельностного подхода;

КПК для педагогов ДОУ «Технология создания дидактических игр в ДОУ»;

КПК для педагогов ДОУ Особенности организации НОД по продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение квалификации в форме стажировки по теме:"Социализация и индивидуализация образовательного процесса на основе использования современных технологий ДО" (МАДОУ «Детский сад № 39»)

Организация курсов переподготовки по специальности дошкольное образования для 22 сотрудников ДОУ на базе МАУ ЦНМО с привлечением педагогов Пермского педагогического колледжа № 1.

1. Перечень мероприятий, проведенных в Лысьвенском городском округе по тематике ФГОС ДО за 2014 – 2015 гг.

В течение указанного периода функционировали:

 ГМФ «Организация РППС в соответствии ФГОС ДО»:

ПДС «Организация проектно- исследовательской деятельности дошкольников в изобразительной деятельности»;

ПДС «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников»;

Клуб «Семейные ценности»;

ПДС «Новые подходы к организации математического образования дошкольников»

Всего было задействовано 157 педагогов.

В результате работы собраны кейсы методических материалов, разработаны и заполнены технологические карты для узких специалистов для организации РППС в соответствии ФГОС ДО.

Проведен смотр-конкурс авторских дидактических игр по социально-коммуникативному развитию детей с целью использования их в самостоятельной деятельности. Поучаствовало 36 педагогов.

Проведен конкурс-аукцион «Дети и взрослые». В конкурсе участвовало 23 педагога.

Состоялась краевая НПК «Освоение современных моделей и технологий по взаимодействию специалистов с воспитателями, детьми и родителями в условиях перехода на ФГОС ДО». На конференции присутствовало 100 человек из 4 территорий Пермского края (Лысьва, Пермь, Чусовой, с. Березовка).

Представленный положительный опыт педагогов в рамках данных мероприятийпоказал кардинально новый подход к организации образовательного процесса с учетом интересов детей и потребностей родителей.

Реализован муниципальный проект «Содружество» для апробации педагогами технологии сотрудничества и взаимодействия. В проекте участвовало 36 человек.

Прошел муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям», в нем приняли участие 17 педагогов. Цель конкурса: подведение итогов работы по технологии взаимодействия

Результат: повышение компетенции педагогов в использовании на практике образовательных технологий направленных на реализацию стандарта;

Степанова Л.Е. заведующий МАДОУ «Детский сад № 39» стала победителем в Краевом конкурсе управленческих проектов, в номинации: «Родительское сообщество: от цели к результату». Коллектив детского сада стал призером краевого конкурса«Ребенок в объективе ФГОС».

Вывод: Деятельность по обеспечению методического сопровождения подготовки муниципальной системы дошкольного образования к реализации ФГОС ДО можно считать хорошей. Однако, в связи с объединением ДОУ в комплексы, возникла проблема по написанию содержательной части образовательной программы ДОУ.

Педагоги поверхностно знакомы с технологией деятельностного подхода в образовании, испытывают затруднения в организации совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, испытывают трудности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Направления деятельности на 2016 год:**

Открытие на базе МАДОУ «Детский сад № 39» консультационного пункта МО «ЛГО» (МКП) по повышению квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по организации образовательного процесса в рамках детско-взрослых проектов.

Реализация муниципального проекта «Мы вместе» направленного нареализацию ФГОС ДО через сетевое взаимодействие ДОО ЛГО.

Участие МБДОУ «Детский сад № 17» в рабочей группе по разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Проведение серии семинаров с привлечением сотрудников ППМС – центра по инклюзивному образованию дошкольников.

5. Проведен промежуточный анализ РППС с целью соответствия ее принципам построения требованиям ФГОС ДО. Анализ показал, что во всех дошкольных учреждениях начата работа по организации РППС в соответствии ФГОС ДО. По результатам анализа проведены собеседования с заместителями директоров ДОУ, групповые и индивидуальные консультации для педагогов.

 Однако, считать, что среда ДОУ полностью соответствует требованиям стандарта, преждевременно. Необходимо продолжить работу по формированию РППС, используя опыт МАДОУ «Детский сад № 39»в рамках работы межмуниципального МФ "Педагогическая мастерская «Система организации образовательного процесса и ППРС в группе».

Особое внимание в данном направлении уделить структурным подразделениям школ, реализующим программы дошкольного образования.

6.Нормативно- правовая база муниципального и институционального уровней приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования:Уставы, Приказы об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения, ООП ДО, Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, Приказы об утверждении плана-графика («Дорожная карта») введения ФГОС ДО положение и план работы рабочей группы, Приказы о создании проблемной группы по организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО», положение и план проблемной группы.Приказы об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения и др.

**Направления деятельности на 2016 год:**

Создание нормативно-правовой базы по дополнительному образованию дошкольников (в том числе по платным услугам);

Создание нормативно-правовой базы по инклюзивному образованию.