

Справка по межтерриториальному сетевому образовательному проекту «Мой Пермский край! Мир живой природы».

Руководитель проекта:

Орлова С.Р., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва

Координаторы проекта:

Кабышева Р.Р., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва;

Кокорышкина А.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва

Авторы проекта:

Орлова С.Р., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва

Кабышева Р.Р., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва;

Кокорышкина А.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва

Сроки реализации: с 01.12.2016 г. по 12.04.2017 г.

Цель проекта:

- Освоение формы сетевого проекта как средства сетевого взаимодействия между ОО Пермского края.
- Создание коллекции мультимедийных творческих работ «Мой Пермский край! Мир живой природы»

Задачи:

- Повысить уровень ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
- Создать условия для творческого общения и сотрудничества обучающихся из разных образовательных организаций (далее – ОО) территорий Пермского края.
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся в рамках учебного предмета «Мой Пермский край».
- Внедрить форму сетевого проекта как форму сетевого взаимодействия между ОО территорий края.

Участники проекта:

15 команд: 100 учащихся и 15 педагогов, (ЛГО, Гамово, Добрянка, Чернушка, Чусовой, Пермь, Пермский р-н, Губаха).

Ссылка на сайт проекта: <https://sites.google.com/site/mojpermskijkrajmirezivojprirody/>

Этапы проекта:

- «Приятно познакомиться!» (совместная презентация в Google): 12 –19 января 2017 г.
- «Бортовой журнал» (создание и ведение блога в Google): 20-30 января 2017 г.
- Онлайн-викторина «Природа Пермского края»: 01-10 февраля 2017 г.
- «Шифровальщики» (создание и расшифровка QR-кодов): 11-20 февраля 2017 г.
- Интерактивный плакат «Экологический маршрут»: 24 февраля – 06 марта 2017 г.
- Создание цифровых видеофильмов, посвящённых природе родного края в формате сторителлинга: 09 марта – 22 марта 2017

Жюри проекта:

1. Митрофанова Е.П., методист ЦНМО по информационным технологиям.
2. Кочнева О.Н., главный библиотекарь, сектор 5-9 классов МБУК «Лысьвенская БС»
3. Запятая Е.Н., заведующая ЦСПИ МБУК «Лысьвенская БС»
4. Ерофеева А.А., начальник Комитета по делам молодёжи Администрации г. Лысьва
5. Палкина В.В., руководитель городского туристского клуба «Дорога»
6. Скотынянская В.Э., учитель географии МБОУ «СОШ № 6»

Итоги проекта:

I место – команда «СЮНатики», руководитель Коровина Н.С. (г. Чусовой)

II место – команда «Дискавери», руководитель Лучникова Е.В. (г. Пермь)

III место – команда «Юные биологи», руководитель Габсайтова Л.А., с. Канабеки

Остальные 11 команд получают сертификаты участников проекта.

Факторы успешности проекта:

- 100% реализация плана проекта
- 100% соблюдение сроков
- Положительные отзывы участников проекта (выходные анкеты)
- Желание участников поработать в новом сетевом проекте (выходные анкеты)
- Желание руководителей команд разработать свой сетевой проект (выходные анкеты)
- Предложение регионального представительства РШБА реализовать краевой сетевой образовательный проект для обучающихся ОУ «Литературное Прикамье»

Ожидаемый результат проекта:

Коллекция мультимедийных продуктов

(цифровые сторителлинги, QR-коды, интерактивные плакаты, блоги)

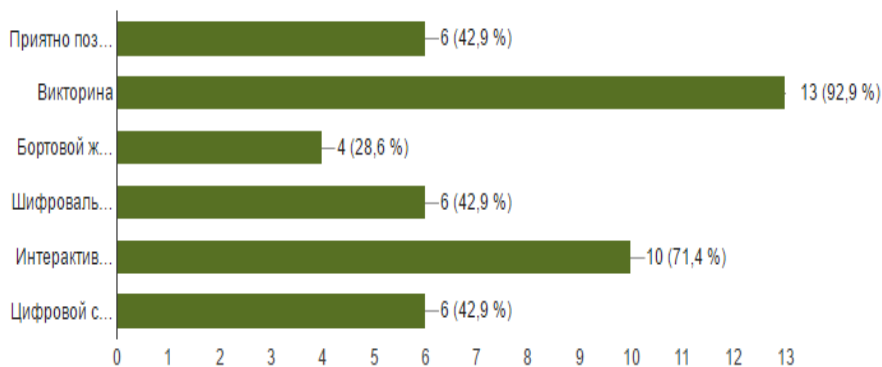
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mku_sjsJHyi8NC44R0C1OJN-8F9BZhemeCfpDryO-08/edit#gid=0

Итоги рефлексии команд и координаторов:

Командам и организаторам были предложены выходные анкеты.

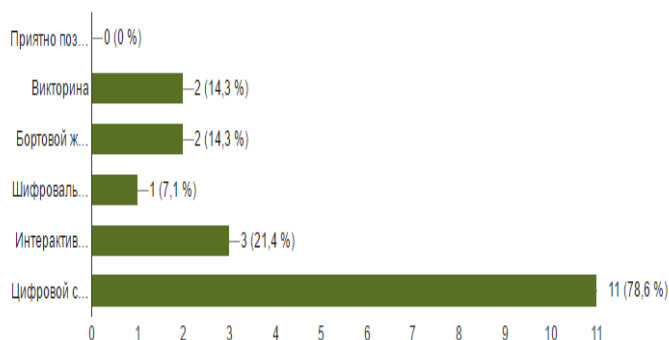
Итоги опроса команд (14 команд участвовало в опросе)

1. Какой этап показался вам самым интересным? (можно указать несколько ответов)



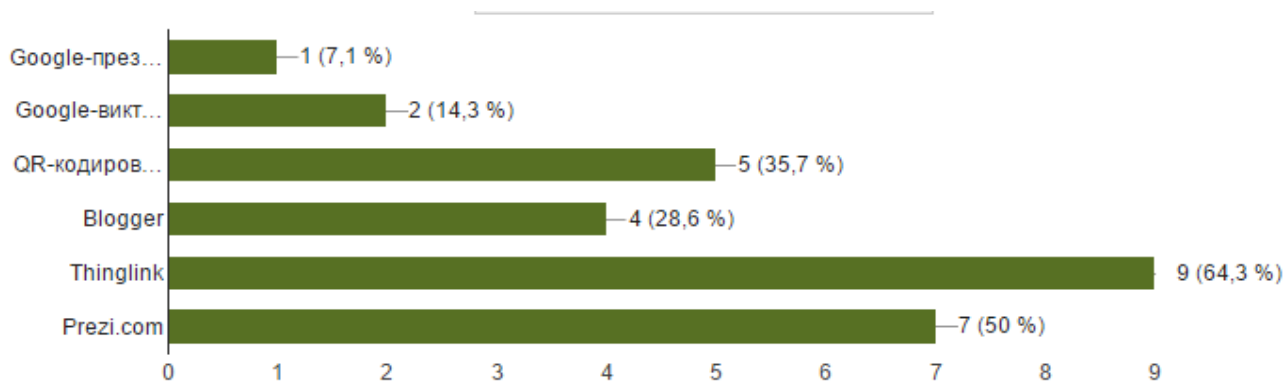
1. Приятно познакомиться
2. Викторина
3. Бортовой журнал
4. Шифровальщики
5. Интерактивный плакат
6. Цифровой сторителлинг

2. Какой этап показался вам наиболее трудным? (можно указать несколько ответов)

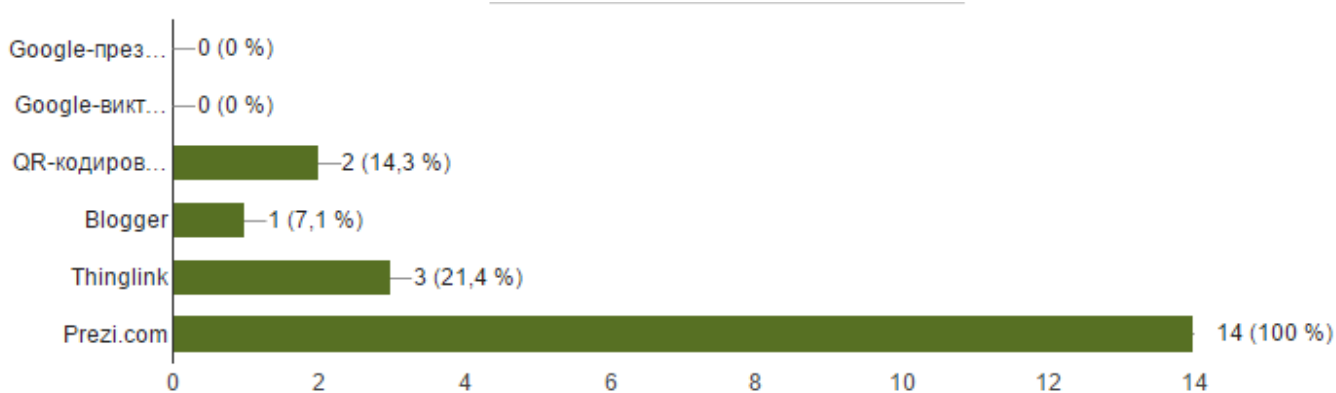


1. Приятно познакомиться
2. Викторина
3. Бортовой журнал
4. Шифровальщики
5. Интерактивный плакат
6. Цифровой сторителлинг

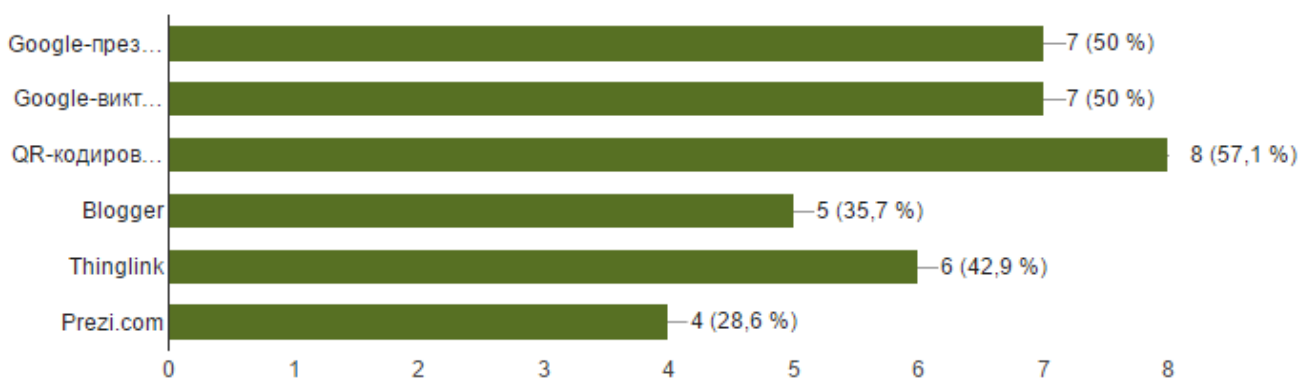
3. Какой из изученных сервисов показался вам наиболее интересным? (можно выбрать несколько вариантов)



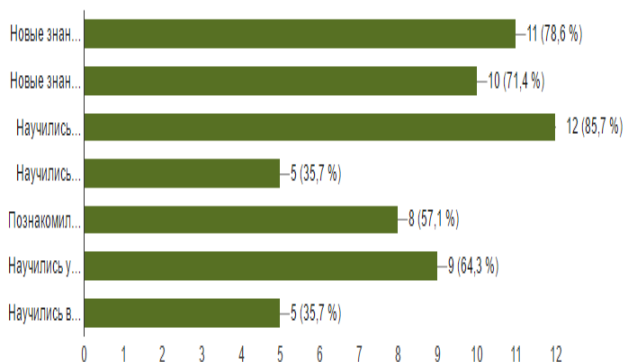
4. Какой из изученных сервисов показался вам наиболее сложным? (можно выбрать несколько вариантов)



5. Какой из изученных сервисов будете использовать? (можно выбрать несколько вариантов)

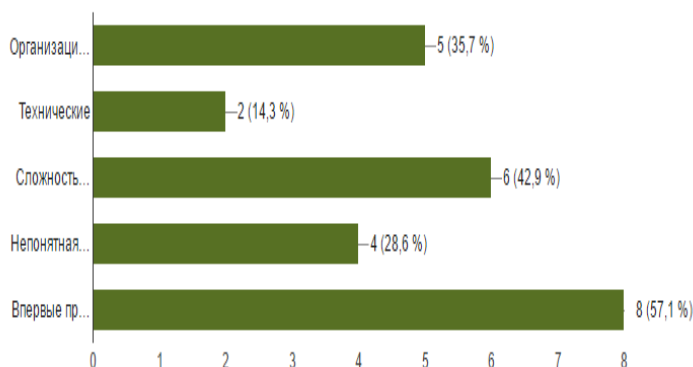


6. Что для вас в проекте оказалось главным? (можно выбрать несколько вариантов)



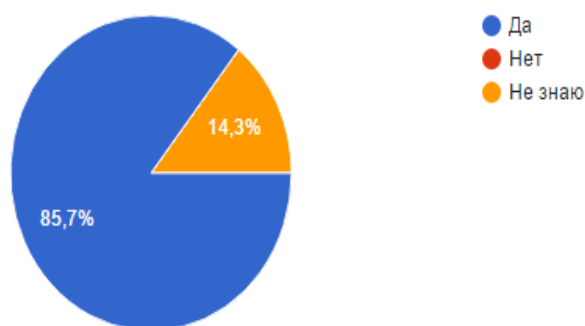
1. Новые знания о природе Пермского края
2. Новые знания об Интернет-ресурсах
3. Научились работать с различными сервисами
4. Научились работать в команде
5. Познакомились с другими командами
6. Научились учиться. Самостоятельно приобретать новые знания
7. Научились взаимодействовать с другими командам

7. С какими трудностями вы столкнулись в рамках проекта?



- Организационные
- Технические
- Сложность заданий
- Непонятная формулировка заданий
- Впервые принимали участие в сетевом проекте

8. Будете ли вы в дальнейшем участвовать в сетевых проектах?



9. Несколько слов о проекте:

Было все интересно.

Все понравилось.

Новая форма работы.

Проект креативный, детям было интересно.

Нам очень понравилось участвовать в этом сетевом проекте. Мы освоили новые знания о сервисах и о природе Пермского края. Все этапы проекта были интересными и познавательными, но с некоторыми возникали трудности. Особенно трудно было работать с программой Prezi, так как возникали трудности при сохранении презентации. Мы очень рады участвовать в таких проектах. Спасибо за этот интересный проект! Благодаря этому проекту, мы узнали много чего нового. Нам было интересно работать с командой и выполнять задания проекта.

Нам очень понравился проект, было много неизвестного для нас и познавательного, но мы старались и изучали новые возможности интернета по ходу дел. Думаем, что не все еще возможности мы использовали, участвуя в сетевом проекте, надеемся, что впереди ещё будут такие проекты. Спасибо большое организаторам такого увлекательного путешествия по нашему Пермскому краю!

Мы первый раз участвовали в сетевом проекте, было сложно, трудно найти время для совместной работы. Но интересные задания, и много нового для нас

Проект был познавательным, научным, приобрели новые знания. Спасибо за предложенный проект.

Нам понравилось учиться и работать на месте, не выезжая за пределы города, просматривать работу соперников и отсылать свою через интернет. Здорово бы было, если бы все команды сделали определённое задание, общаясь по скайпу.

Поучительный и очень продуктивный, познавательный. Ждём новый проект.

Нашей команде понравился проект, но он оказался не самым лёгким.

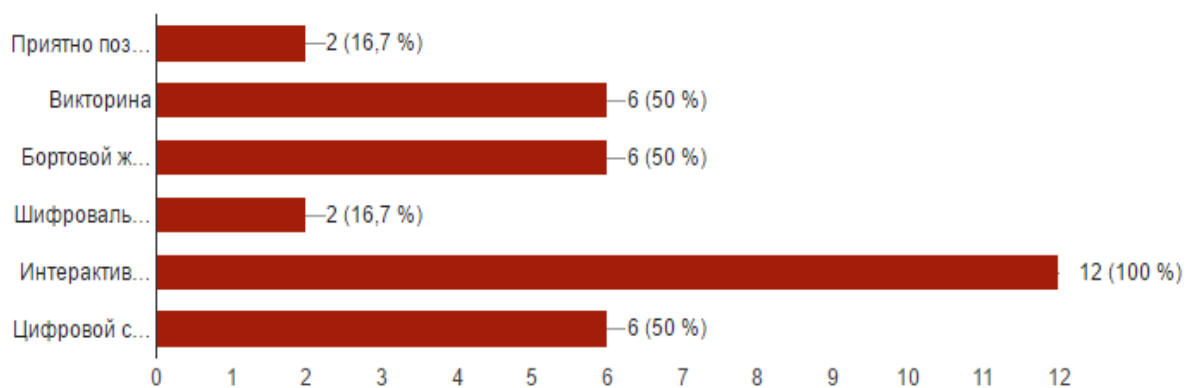
Нам понравилось "жужжать" в вашем сетевом проекте "Мой Пермский край". Мы многому научились, думаем, что это пригодится нам в дальнейшем! Было необычно и интересно! Многие задания встретили впервые.

Проект научил нас многому, мы общались ВК, иногда в школе. Очень важно было организовать себя в ходе выполнения заданий. Хоть мы и не все успевали, но старались и усваивали все, что предлагал нам проект

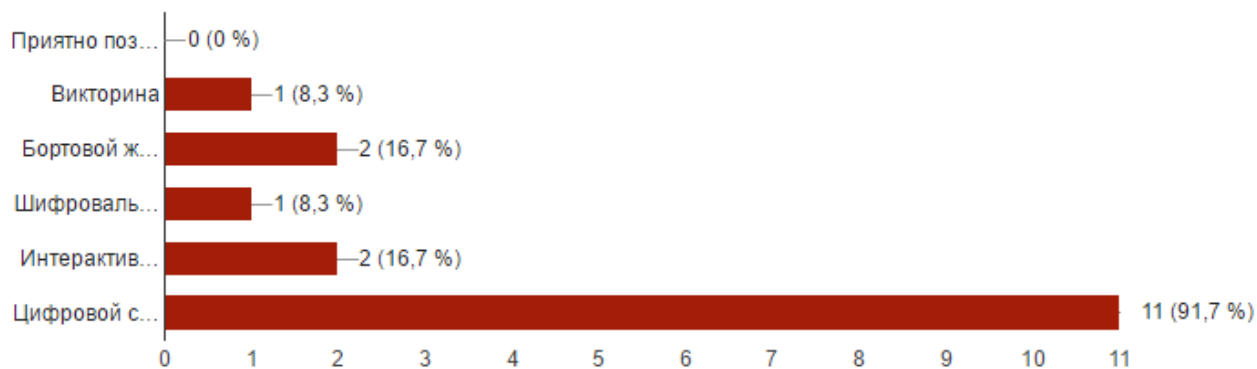
Проект интересный, знания о своём родном крае всегда нужны

Итоги опроса руководителей команд (12 руководителей участвовало в опросе)

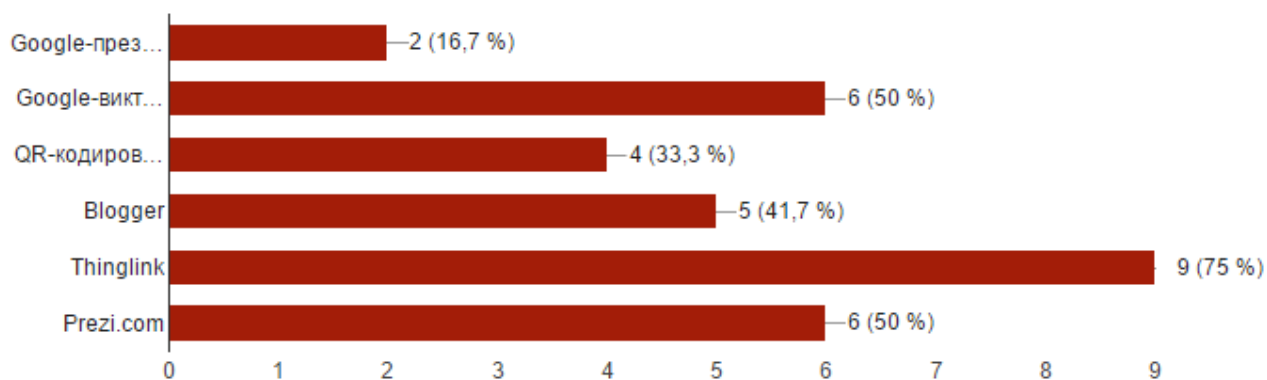
1. Какой этап показался вам самым интересным? (можно указать несколько ответов)



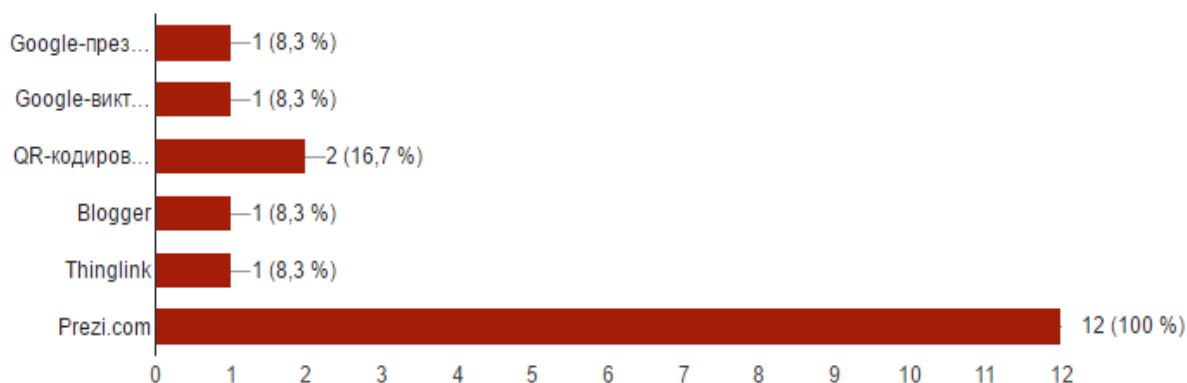
2. Какой этап показался вам наиболее трудным? (можно указать несколько ответов)



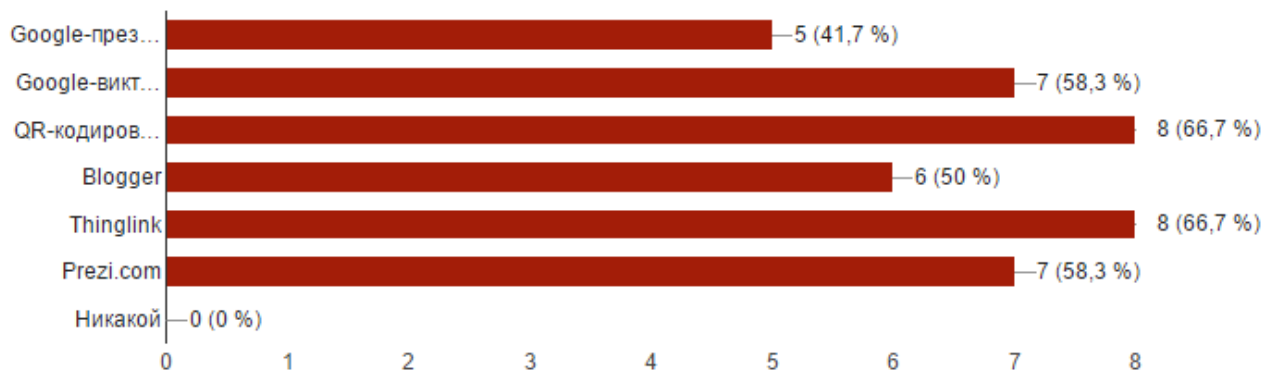
3. Какой из изученных сервисов показался вам наиболее интересным? (можно выбрать несколько вариантов)



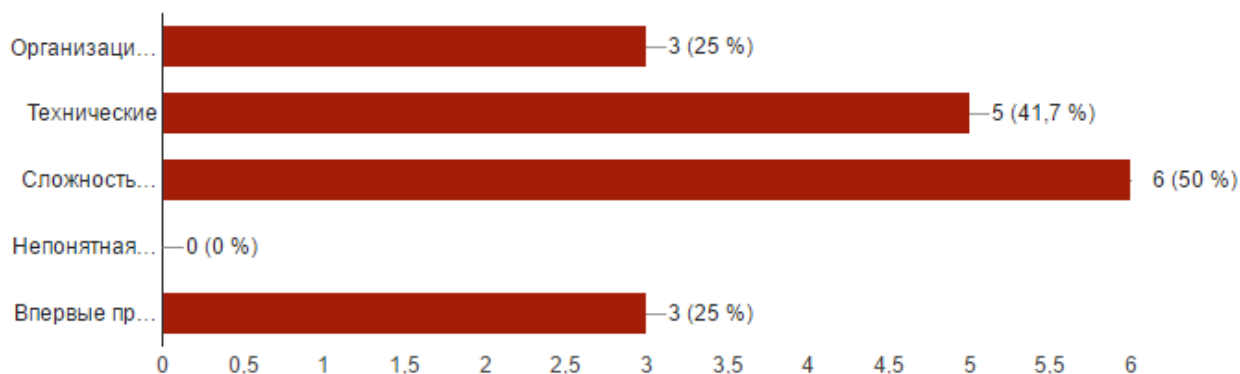
4. Какой из изученных сервисов показался вам наиболее сложным? (можно выбрать несколько вариантов)



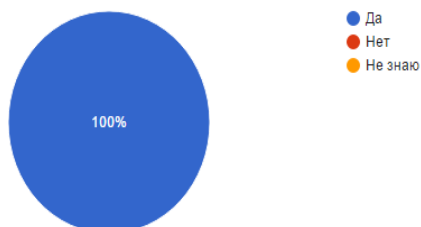
5. Какой из изученных сервисов будете применять в работе?



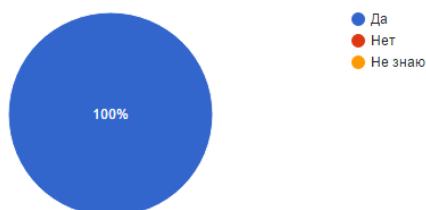
6. С какими трудностями вы столкнулись в рамках проекта?



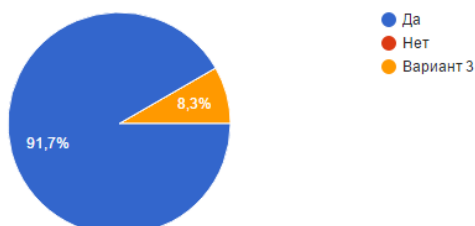
7. Как вы считаете, работа в проекте способствовала развитию учебного сотрудничества?



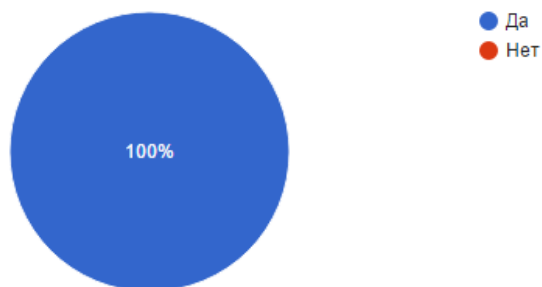
8. Как вы считаете - сетевая форма организации деятельности учащихся эффективна?



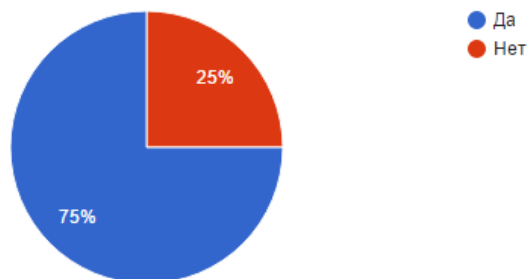
9. Будете ли вы применять полученные в рамках проекта навыки в дальнейшей работе?



10. Будете ли вы в дальнейшем участвовать в сетевых проектах?



11. Хотелось бы вам создать свой сетевой проект?



12. Несколько слов о проекте

Проект содержательно насыщен. Испытали трудности начального этапа. Возможно надо делать аннотацию этапов шире в положении. Вынося на краевое сообщество, учитывать сроки других важных мероприятий краевого РШБА. Особенно последнее задание. В целом молодцы! Мы рады за вас.

Мы очень рады участвовать в таких сетевых проектах. Учащиеся освоили новые сервисы Blogger, Prezi. Наиболее трудным оказался этап "Бортовой журнал", учащиеся 6,9 классов одновременно участвовали в двух сетевых проектах ("Моя малая Родина" и "Россия - Родина моя") и вести бортовой журнал забывали. В техническом плане проблемы возникли при работе сервисом Prezi, то презентация вообще не сохраняется, то картинка не там выходит и т.д. Спасибо за интересный проект!

Проект интересный, участвовала первый раз.

Шикарный проект, полностью соответствующий всем современным технологиям!

Сложно, интересно. Спасибо организаторам за понимание и поддержку

Не только ребята были первооткрывателями работы в разных сервисах Интернета, но и мне они были новы. Спасибо организаторам проекта за качественно подготовленную интернет-площадку (единый сайт), содержащую подробные пояснения, наглядную информацию. С единым сайтом работать было просто, удобно и понятно.

Проект был очень интересный, но для детей нашего возраста был немного сложный.

Познавательный, поучительных, интересный.

Замечательный проект, очень широкий диапазон обучения новым учебным практикам

Проект очень понравился и взрослым и детям, не всегда срабатывали вовремя как участники, не все выполняли на должном уровне в силу отсутствия свободного кабинета в школе с интернетом, но дети привыкли с учителем общаться в сети, от этого получили большую пользу

Интересные и сложные задания. И парадокс - чем сложнее, тем интересней. Хороший материал для изучения родного края, опять же экология! Всегда интересно посмотреть то, что сделали другие, обсудить это, сравнить, зажечься какой-то идеей.

Спасибо! За приглашение участвовать, разработку интересных заданий!!!

Выводы по итогам реализации проекта:

1. Проект получил положительные отзывы участников проекта. Все сервисы, несмотря на разный уровень сложности, заинтересовали участников проекта. Команды внесли свои предложения для новых проектов как в рамках выходных анкет, так и в блогах команд. 85,7 % учащихся и 100% педагогов изъявили желание и в дальнейшем участвовать в сетевых проектах.
2. Педагоги поделились планами внедрения изученных сервисов в профессиональную практику.
3. В связи с тем, что руководители команд и сами команды по разному ответили на вопрос о понятности заданий: организаторам - ещё чётче формулировать задания, руководителям команд – доступно транслировать задания своим командам.
4. Наибольшие проблемы вызвали организационные и технические трудности (трудно собрать учащихся, мало опыта сетевого взаимодействия, впервые столкнулись с таким форматом, как сетевой проект).
5. Участники проекта отметили и сложность заданий. Но, учитывая, что проект образовательный, опыт участия в сетевых проектах мал, такие ответы подразумевались. Это подтверждается и тем, что сервисы, которые отмечены, как трудные, участники проекта назвали интересными и собираются применять их в дальнейшем.
6. 100 % руководителей команд отметили, что сетевой проект оправдал себя как новый формат эффективного учебного сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Предложения:

1. Реализовать в 2017-2018 учебном году краевой сетевой образовательный проект с учтёнными в данной справке выводами.
2. В Положении проекта прописывать необходимое для участия в проекте оборудование.
3. К Положению прикладывать в пакете приложений глоссарий интернет-терминов.
4. Разработать руководство для участников сетевого проекта, содержащее особенности данного формата и условия организации работы участников сетевого проекта. (коллективный доступ к продукту, дистанционное участие и пр.)
5. Предложить старшему методисту МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва Митрофановой Е.П. провести краевой дистанционный обучающий семинар для педагогов ОУ края по работе с сервисом Prezi.com
6. Предложить старшему методисту МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва Митрофановой Е.П. провести краевые дистанционные курсы для педагогов ОУ с рабочим названием «Сетевой проект под ключ»

Справку составила: Орлова С.Р., зав.библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с уиоп»
17.04.2017