

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

К.В. Малахова 2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тьюторское сопровождение школьников

Разработчик:
Тяпугина С.Н.,
методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Тьюторское сопровождение школьников

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги
общеобразовательной школы

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от «26» сентября 2017г.

2017 г.

РАЗДЕЛ № 1. Область применения Требования к категории слушателей

Для обучения на данном курсе слушатель должен иметь потребность в овладении знаниями по использованию в своей деятельности программы тьюторского сопровождения школьника

Сфера применения полученных профессиональных компетентностей:
Преподавание общеобразовательных дисциплин

РАЗДЕЛ № 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Цель курсов: с повышение технологической компетентности слушателей через освоение технологии тьюторского сопровождения

Задачи:

1. Уточнить и углубить знание слушателей о теоретических основах технологии тьюторского сопровождения.
 2. Создать условия для ознакомления слушателей с программой тьюторского сопровождения школьника (формами, методами организации учебных занятий) на основе разработки индивидуального образовательного маршрута и его первичного применения
- Итоговая работа – разработка индивидуального маршрута школьника

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Режим обучения – свободный (дистанционная форма обучения)

Форма обучения – заочная

РАЗДЕЛ № 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие **профессиональные и личностные компетентности:**

- владение технологией тьюторского сопровождения
- проектировочные умения

Кроме этого слушатель:

будет знать:

- основные понятия тьюторской технологии: «тьютор», «тьюторская позиция», «программа тьюторского сопровождения»

будет уметь:

- понимать место данной технологии в школьном образовании и непосредственно в своей работе
- планировать тьюторское сопровождение и разрабатывать индивидуальный маршрут школьника

РАЗДЕЛ № 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	темы	всего часов	лекции	стажировка	практические занятия	контроль
1.	Введение. Теория и история тьюторства. Тьюторство в России.	2	1		1	
2.	Технология тьюторского сопровождения. Тьютор. Программа тьюторского сопровождения школьника. Индивидуальный образовательный маршрут школьника.	10	3		7	
3.	Защита итоговой работы (ИОМ школьника). Подведение итогов курсов	4				4
	Итого	16	4		8	4

РАЗДЕЛ № 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

№	разделы, дисциплины, темы	всего часов	лекции	стажировка	практические	контроль
1.	Теория и история тьюторства. Тьюторство в России.	2	1		1	

2.	Основные понятия тьюторской технологии. Тьютор (сущность, задачи, особенности, функции и содержание деятельности, требование к педагогу-тьютору).	2	1	1	
3.	Тьюторское сопровождение школьника (понятие, сущность, структура, формы, методы)	3		3	
4.	Программа тьюторского сопровождения школьника. Виды, структура программ.	2	1	1	
5.	Индивидуальный образовательный маршрут школьника. Структура, методика построения, виды индивидуального маршрута школьника.	3	1	2	
6.	Презентация индивидуального образовательного маршрута школьника. Анализ представленных материалов.	4			4
	Итого	16	4	8	4

Самостоятельная работа слушателей

№	Учебная тема	Тематика самостоятельной (контрольной) работы	Объем времени на выполнение работы
1.		Составление кластера «Тьютор»	1 час
2.	Выполнение итоговой работы (разработка индивидуального образовательного маршрута школьника)	Разработка	1 час

5.2. Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

- Технология тьюторского сопровождения
- Программа тьюторского сопровождения школьника

Тематика практических занятий:

- Основные понятия тьюторской технологии
- Программа тьюторского сопровождения школьника
- Тьюторское сопровождение школьника

Тематика самостоятельных работ:

- Проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника
- Презентация индивидуального маршрута школьника

Используемые образовательные технологии: проектная, ИКТ

Перечень используемой литературы и Интернет ресурс

1. Тьюторство как новая профессия в образовании: Сборник методических материалов /Отв. ред. Муха Н.В., Рязанова А.Г. - Томск, 2001.
2. Тьюторское сопровождение: история, технология, опыт. Школьные технологии № 1, 2007, с. 82-88.
3. Тьюторство как механизм непрерывного профессионального образования педагога // Стандарты и мониторинг в образовании. № 6, 2006. с.32-37.
4. Тьюторство. Профессия, которой нет [Текст] // Управление школой. — 2004. — № 42
5. Сайт тьюторской ассоциации: <http://www.thetutor.ru/>
6. Ковалева Т.М. Основы тьюторского сопровождения в общем образовании/Т.М. Ковалева.-М.:Педагогический университет, «Первое сентября», 2010.
7. Тьюторство: концепции, технологии, опыт.-Томск, 2005.

8. Организация тьюторского сопровождения в образовательном учреждении: теоретические и методические основы.-М.:МИОО,2009.

9. Методика тьюторского сопровождения.

<https://sites.google.com/site/tutorsoprovogdenie/tema-2>

6. Требования к оценке качества освоения программы

Формы и методы контроля и оценки результатов и виды итоговой аттестации:

- Разработка индивидуального образовательного маршрута школьника
- Рефлексия в конце каждого занятия
- Обратная связь на форуме
- Презентация индивидуального образовательного маршрута школьника.

Оценка итоговой работы проводится по следующим критериям:

Соответствие программе тьюторского сопровождения школьника.
Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.