

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования
«Центр научно-методического обеспечения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Использование технологии веб-квест в образовательном процессе

Разработчик:

Митрофанова Е.П.,

старший методист

МАУ ДПО «ЦНМО»

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Использование технологии веб-квест в образовательном процессе

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги образовательных организаций, педагоги организаций дополнительного образования, библиотечные специалисты

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами, размещать информацию в Интернете. Слушатель должен иметь потребность в овладении технологией веб-квест

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 4 от «31» 10 2017 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: повышение уровня общепедагогической ИКТ – компетентности в области создания цифровых образовательных ресурсов (веб-квестов)

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. Профессиональные:

Организационно – методическая компетенция (способность применять современные образовательные методики и технологии для обеспечения качества образования)

2. Информационные:

Информационно – поисковая, информационно – аналитическая и информационно – технологическая компетенции (умение находить и использовать необходимую информацию из различных источников, умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умение анализировать и управлять информацией, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)

Кроме этого слушатель

будет знать:

- Особенности технологии веб-квест
- Возможности применения технологии веб-квест для реализации системно - деятельностного подхода
- Структуру веб-квеста
- Алгоритм создания веб-квеста с помощью сайтов Google

будет уметь:

- Разрабатывать авторский веб-квест
- Создавать шаблон веб-квеста с помощью сервиса «Сайты Google»

Область применения профессиональных компетенций:

Преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования, самостоятельная работа учащихся по предмету, внеурочная деятельность, проектная деятельность

- Шаблон веб-квеста по своему предмету

Оценка итоговой работы проводится по следующим критериям:

1. Соблюдена структура веб-квеста – 5 баллов
2. Имеется вступление – обращение – 5 баллов
3. Распределены роли для учащихся и подобраны ссылки – 5 баллов
4. Размещены критерии оценивания работы учащихся – 5 баллов

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. 15 – 20 баллов - зачет, меньше 10 баллов – незачет

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: домашний компьютер с выходом в Интернет
- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, дистанционные технологии, практические занятия, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы :
 1. Web-квест в проектной деятельности. – Режим доступа:
http://katerina-bushueva.ru/publ/ikt_v_obrazovanii/ikt_v_obrazovanii/internet_uroki_i_web_kvesty/4-1-0-8
 2. Мастер-класс педагога: Форсова Ольга Борисовна, Долженко Светлана Николаевна. Использование технологии веб-квест для активизации учебной деятельности учащихся. – Режим доступа:
<https://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1481&ur2=2349>
 3. Романцова Ю.В. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся. – Режим доступа:
<http://festival.1september.ru/articles/513088/>
- Кадровые условия реализации программы:
 - 1 преподаватель – методист по ИКТ высшей квалификационной категории

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Форма обучения - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий (без отрыва от производства) – 2 занятия по 4 часа в неделю

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Технология веб-квест	8	3	3	2	
2.	Конструирование веб-квеста с помощью сайтов Google	12		8	4	
3.	Итоговая аттестация: защита итоговой работы	4			3	Самооценка итоговой работы 1
Итого:		24	3	11	9	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	

1.	Технология веб-квест. Веб-квест и ФГОС. Структура веб-квеста.	4	3	1		
2.	Анализ веб-квеста с точки зрения эффективности использования в образовательном процессе. Разработка структуры авторского веб-квеста.	4		2	2	
3.	Регистрация в Google. Инструменты Google. Создание шаблона веб-квеста с помощью сайтов Google.	6		4	2	
4.	Наполнение шаблона веб-квеста содержанием.	6		4	2	
5.	Итоговая аттестация	4			3	Оценивание итоговой работы 1
Итого:		24	3	11	9	1

Рабочая (учебная) программа

1. Технология веб-квест (8 ч)

Веб-квест, этапы работы над веб-квестом, структура веб-квеста, критерии оценки

2. Конструирование веб-квеста с помощью сайтов Google (16 ч)

Диск Google, аккаунт Google, браузер Google Chrome, сайты Google, настройка доступа, макет сайта, страницы

Тематика самостоятельных работ

1. Разработка структуры авторского веб-квеста.
2. Создание шаблона веб-квеста с помощью сайтов Google
3. Наполнение шаблона веб-квеста содержанием.

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации: