

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»

Городское методическое формирование учителей истории и обществознания

**Сетевой муниципальный образовательный проект  
«ИСТОРИКОВЕД»  
(педагоги ОО, учащиеся 5 – 8-х классов)**

**Разработчики проекта:**

Кокорышкина Анна Сергеевна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Кравченко Роман Николаевич,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 7»

Полунина Лада Валентиновна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

**Контакты:**

Полунина Л.В. 89194920941

[polunina-lada@yandex.ru](mailto:polunina-lada@yandex.ru)

Кокорышкина А.С. 89223592961

[ann3920@mail.ru](mailto:ann3920@mail.ru)

Кравченко Р.Н. 89028005715

[razor6630@gmail.com](mailto:razor6630@gmail.com)

Год создания проекта: 2017

Год реализации проекта: 2017 – 2018  
уч.год

Лысьва - 2017

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с задачами духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, заявленными в Федеральных образовательных стандартах основного общего образования и реализацией требований историко-культурного стандарта историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль в развитии личности и социализации учащихся, приобщения их к культурным традициям, развитию в исторически сложившееся сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Базовые принципы системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС, определяют новые формы организации образовательного процесса. Одной из таких форм является сетевой проект.

Новая форма привлечения к учебному предмету, расширение ИКТ-компетенций, большое желание учащихся и педагогов участвовать в подобных проектах послужило причиной создания нового проекта.

Сетевой проект «ИСТОРИКОВЕД» направлен на привлечение внимания обучающихся к гуманитарным предметам (истории, обществознанию, краеведению).

### **Проблемы:**

1. Отсутствие мотивации у педагогов к активному использованию сетевых проектов и сервисов Web 2.0 в своей деятельности
2. Отсутствие мотивации у педагогов к обновлению форм работы по изучению курса «Истории» и «Обществознания».
3. Снижение познавательного интереса у учащихся к изучению истории своей страны.

**Миссия проекта:** расширение и углубление знаний педагогов и обучающихся.

**Цель проекта:** создание коллекции мультимедийных творческих работ по предметам «История» и «Обществознание», «Мой Пермский край».

### **Задачи:**

- Повысить уровень ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов
- Создать условия для творческого общения и сотрудничества обучающихся из разных образовательных организаций (далее – ОО)
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся в рамках учебных предметов «Мой Пермский край», «История» и «Обществознание».

**Тип проекта:** Краткосрочный сетевой образовательный проект

**Срок реализации проекта:** октябрь 2017 г. – апрель 2018 г.

**Участники проекта:** педагоги ОО, педагоги-библиотекари ОО, заведующие библиотекой ОО, обучающиеся 5-9-х классов.

### **Краткое описание проекта:**

Проект реализуется в форме сетевой игры для обучающихся 5 – 8-х классов под руководством педагога. Команды проходят несколько этапов проекта, на которых они

выполняют задания, связанные с краеведением и экологией. Каждое задание выполняется с помощью различных сервисов Web 2.0.

Творческие работы обучающихся оценивает жюри.

Команды-победители награждаются дипломами I, II, III степени.

Команды, выполнившие не менее трех заданий, получают сертификаты участника проекта.

#### Схема управления проектом:

|                     |  |
|---------------------|--|
| Координатор проекта | Бондаренко Людмила Вениаминовна, методист по гуманитарно-эстетическому и естественно-математическому циклу   |
| Авторы проекта      | Кокорышкина Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»<br>Кравченко Роман Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7»<br>Полунина Лада Валентиновна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» |
| Участники проекта   | Педагоги образовательных организаций ЛГО и территорий, обучающиеся 5-8 классов образовательных организаций.  |

#### Рабочий план реализации проекта:

| Этап             | Мероприятие  | Сроки                          | Ответственный                                       |
|------------------|--|--------------------------------|---|
| Подготовительный | Определение цели и результата проекта, разработка проекта  | Сентябрь-октябрь 2017 г.       | Кокорышкина А.С.<br>Кравченко Р.Н.<br>Полунина Л.В. |
|                  | Создание сайта проекта   | 1-20 октября 2017г.            | Кокорышкина А.С.<br>Кравченко Р.Н.                  |
|                  | Реклама проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассылка по электронной почте</li> <li>• Новость на сайте ЦНМО <a href="http://lysya.biz/">http://lysya.biz/</a></li> <li>• Четверговая папка</li> </ul> | 15 октября 2017 г.             | Бондаренко Л.В.<br>Полунина Л.В.                    |
|                  | Электронная регистрация команд – участников проекта  | 23.10.2017г. по 06.11. 2017 г. | Кравченко Р.Н.                                      |
| Основной         | 1 этап «Визитка» (работа с совместной презентацией Google)   | 07.11.2017г по 20.11. 2017 г.  | Кокорышкина А.С.                                    |
|                  | 2 этап. «Летопись» (создание и ведение блога в Google)   | 20.11.2017 г. по 30.04.2018 г. | Полунина Л.В.                                       |
|                  | 3 этап. Он-лайн викторина «Русь Великая» (работа с учебником, другими источниками информации и формой Google)  | 21.11 - 18.12.2017 г.          | Полунина Л.В.                                       |
|                  | 4 этап. «Послание предков»» (работа с генератором QR-кодов)  | 19.12.2017 по 22.01.2018 г.    | Кравченко Р.Н.                                      |
|                  | 5 этап. Интерактивный плакат «Гордость веков» (создание интерактивного плаката)  | 23.01.2018 г. по 23.02.2018 г. | Кокорышкина А.С.                                    |
|                  | 6 этап. «Лента Времени»  | 24.02.2018 г. по 25.03.2018 г. | Полунина Л.В.                                       |
|                  | 7 этап «Обществовед»   | 25.03.2018г. по 25.04.2018 г.  | Кокорышкина А.С.                                    |
| Завершающий      | Рефлексия команд-участников проекта (заполнение анкеты для команд)   | 25-30.04 2018 г.               | Кравченко Р.Н.<br>Руководители команд               |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| Рефлексия руководителей команд-участников проекта (заполнение анкеты для руководителей команд)   | 25-30.04 2018 г. | Кокорышкина А.С.<br>Руководители команд             |
| Работа жюри  | 25-30.04 2018 г. | Кокорышкина А.С.<br>Кравченко Р.Н.<br>Полунина Л.В. |
| Подведение итогов проекта, подготовка дипломов, сертификатов.<br>Рассылка дипломов, сертификатов.<br>Размещение информации об итогах проекта в СМИ и Интернет. | 30.04. 2018 г.   | Кокорышкина А.С.<br>Кравченко Р.Н.<br>Полунина Л.В. |

#### Ресурсы:

- Кадровые: педагоги ОО, методисты МАУ ДПО «ЦНМО»,
- Информационные: Интернет, учебник истории и обществознания , «Мой Пермский край»
- Финансовые: внебюджетные средства

#### Сетевое взаимодействие

Сайт проекта:

<https://sites.google.com/s/0B9BkXfouWXIYNnZPWThXWTJoeXM/p/0B9BkXfouWXIYYmJhNmlODlXczQ/edit>

#### Продукт проекта

Коллекция мультимедийных творческих работ (совместная презентация, коллажи, ленты времени, интерактивные плакаты, скрайбинг-презентации)

#### Ожидаемые результаты:

Повышение мотивации у педагогов и обучающихся к изучению курса «ИСТОРИЯ» и «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ».

Повышение мотивации у педагогов к активному использованию сетевых проектов и сервисов Web 2.0 в своей деятельности.

#### Критерии оценивания результатов проекта

| Критерий   | Показатель эффективности   |
|--|--|
| Оценка творческих работ учащихся членами жюри    | В среднем 144 балла за каждую работу (80 % от максимального количества баллов 180)               |
| Количество команд, участвующих в проекте         | Не менее 5 команд  |
| Отзывы учащихся и педагогов об участии в проекте | 80% положительных отзывов учащихся<br>80% положительных отзывов педагогов – руководителей команд |

#### Риски проекта

| Риски                                    | Пути предупреждения  |
|--|--|
| Небольшое количество участников проекта  | Реклама сетевого проекта для учащихся на ГМФ учителей истории, на сайте ГМФ, ЦНМО, через четверговую папку, через блог методиста по информационным технологиям |
| Трудности при работе с сервисами Web 2.0 | Подробные пошаговые инструкции и видеоуроки, размещенные на сайте проекта, дистанционные консультации для руководителей команд                                 |