

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Технологии управления деятельностью обучающихся
по достижению результатов

Разработчик:
Котова Е.И.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Технологии управления деятельностью обучающихся по достижению
результатов**

**Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги и
преподаватели основной и старшей школы и СПО**



**Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 6 от «30» января 2018 года**

2018 г.

РАЗДЕЛ № 1. Область применения

Требования к категории слушателей

Для обучения на данном курсе слушатель должны понимать необходимость перевода обучающихся в субъектный режим деятельности и быть готовыми к использованию новых образовательных технологий.

Сфера применения полученных профессиональных компетентностей:
Образовательный процесс в основной и старшей школе и СПО.

РАЗДЕЛ № 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Цель курсов: освоение интерактивных образовательных технологий

Задачи:

1. Уточнить и углубить знание слушателей о теоретических основах технологии модерации и самоорганизации (механизме, ключевых процессов и особенностей структуры занятия на их основе, организации интерактивных учебных занятий на основе данных технологий).
2. Создать условия для ознакомления слушателей с формами, методами организации учебных занятий на основе интерактивных технологий и их первичного применения

Итоговая работа – разработка интерактивного учебного занятия на основе одной из предложенных технологий

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Режим обучения – с частичным отрывом от производства, 4 очных занятия

Форма обучения – очно-заочная

РАЗДЕЛ № 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие **профессиональные компетентности:**

- ✓ Готовность к осуществлению интерактивного обучения в образовательном процессе

Кроме этого слушатель:
будет знать:

- сущность, основные понятия и принципы интерактивного обучения
- формы, методы и технологии интерактивного обучения

будет уметь:

- использовать методические средства интерактивного обучения в педагогической практике

РАЗДЕЛ № 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Методологические основы интерактивного обучения	2	1	1	
2.	Формы, методы и технологии интерактивного обучения	18	4	14	
3.	Подготовка фрагмента урока с использованием интерактивных средств обучения.	2		2	
4.	Защита итоговой работы. Подведение итогов курсов	2			2
	Итого	24	5	17	2

РАЗДЕЛ № 5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	Лекции	Практ. занят.	Контроль
1	Методологические основы интерактивного обучения	2	1	1	
2	Технология модерации	9	2	7	
2.1.	Формы интерактивного обучения	3	1	2	
2.2	Методы интерактивного обучения	3	1	2	
2.3	Структура урока на основе интерактивного обучения	3		3	
3.	Технология самоорганизации	9	2	7	
3.1.	Основное понятие и концептуальные основы	2	2		
3.2.	Организация образовательного процесса с использованием технологии	7		7	
4.	Подготовка фрагмента урока с использованием интерактивных средств обучения.	2		2	
5.	Защита итоговой работы (разработка	2			2

интерактивного учебного занятия на основе одной из предложенных технологий). Подведение итогов курсов				
Итого:	24	5	17	2

Самостоятельная работа слушателей

№	Учебная тема	Тематика самостоятельной (контрольной) работы	Объем времени на выполнение работы
1.	Методологические основы интерактивного обучения	Составление кластера «Интерактивное обучение»	1 час
2.	Выполнение итоговой работы (разработка интерактивного учебного занятия на основе одной из предложенных технологий)	Разработка фрагмента урока с использованием интерактивных средств	1 час

5.2. Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

Тема 1. Методологические основы интерактивного обучения. Актуальность, сущность, основные понятия и принципы интерактивного обучения.

Тема 2. Формы, методы и технологии интерактивного обучения: работа в парах, ротационные (сменные) тройки, карусель, работа в малых группах, проекты, проектные задачи, аквариум, незаконченное предложение, мозговой штурм, броуновское движение, дерево решений, ролевая (деловая) игра, метод пресс, займи позицию, дискуссия, дебаты, кейс-метод, мозаика, свеча и др; технология коллективно- индивидуальной мыследеятельности, технология «Диалога культур», технология организационно - деятельностных игр, технология коллективного способа обучения, технология развития критического мышления, проектные технологии и др.

Тема 3. Подготовка фрагмента урока с использованием интерактивных средств обучения (алгоритм, правила, структура, методические рекомендации). Примеры уроков с использованием интерактивных средств обучения.

Тема 4. Выполнение итоговой работы. Разработка интерактивного учебного занятия на основе одной из предложенных технологий.

5.3. Перечень используемой литературы и Интернет – источников:

1. А.С. Владимиров. Современные технологии: Новые возможности образования высокого качества. Народное образование.-2013.-№4.-С. 19.
2. Интерактивные стратегии обучения в современной школе.
3. Материалы для слушателей семинаров и образовательных программ.
4. / Сост. И.В. Анянова. - Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2010. - с.
5. Никишина И.В.Использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 91 с.
6. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1733/temid,118/
7. <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=863&ur2=1037>
8. <http://votreferat.ru/studentu/interaktivnoe-obuchenie-v-nachalnoi-shkole>
9. <http://www.openclass.ru/communities/6134>
10. http://ru.wikipedia.org/wiki/Методы_обучения
11. <http://www.anovikov.ru/artikle/forms.htm>
12. <http://paidagogos.com/?p=124>
13. http://innarusskova.ru/publ/interaktivnoe_obuchenie/1-1-0-6
14. <http://www.sportedu.by/Student/Student.php?ind=8>
15. <http://www.emer.kz/activity/obu4enie/maximum.php>
16. <http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-3758>
17. <http://www.vashpsixolog.ru>

6. Требования к оценке качества освоения программы

Формы и методы контроля и оценки результатов и виды итоговой аттестации:

- разработка интерактивного учебного занятия на основе одной из предложенных технологий
- обратная связь на форуме

Оценка итоговой работы проводится по следующим критериям:

Соответствие заявленной технологии

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.