

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Школьный библиотечно-информационный центр:
содержание деятельности

Разработчик:
Тюленёва Е.В.,
методист МАУ ДПО «ЦНМО»

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Библиотечно-информационный центр: содержание деятельности»

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: библиотечные специалисты образовательных организаций.

Требования к категории слушателей:

для обучения на данном курсе слушатель должен знать основные нормативно-правовые документы по созданию школьных информационно-библиотечных центров.

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 6 от « 30 » января 2018 года

2018 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: способствовать совершенствованию профессиональной компетентности библиотечных специалистов в организации библиотечной деятельности с учётом современных требований.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

Профессиональные:

1. Предметная (способность реализовать образовательные программы курсов внеурочной деятельности по профилю)
2. Аналитическая и оценочная
3. Организационно – методическая компетенция (способность применять современные образовательные методики и технологии для обеспечения качества образования)

Информационные:

Информационно – поисковая, информационно – аналитическая и информационно – технологическая компетенции

Кроме этого слушатель

будет знать:

- Понятие, структуру и содержание деятельности школьного библиотечно-информационного центра
- Понятие, структуру и содержание программы внеурочной деятельности
- Методику составления и проведения интеллектуальных игр для обучающихся
- Требования к современному библиотечному уроку (уроку открытия новых знаний)

будет уметь:

- Разрабатывать программу внеурочной деятельности
- Разрабатывать и проводить интеллектуальные игры для обучающихся
- Разрабатывать библиотечный урок

Область применения профессиональных компетенций:

библиотечная деятельность

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Форма обучения - очно - заочная

Режим занятий (с частичным отрывом от производства) – 2 занятия по 4 часа в неделю

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Содержание деятельности школьного библиотечно-информационного центра	6	3	2	1	
2.	Программа внеурочной деятельности	5	2	2	1	
3.	Методика составления и проведения интеллектуальных игр для обучающихся	5	2	2	1	
4.	Современный библиотечный урок	6	2	3	1	
5.	Итоговая аттестация	2				Презентация итоговой работы 2
Итого:		24	9	9	4	2

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Содержание деятельности школьного библиотечно-информационного центра	6	3	2	1	
2.	Программа внеурочной деятельности: структура и содержание	5	2	2	1	
3.	Методика составления и проведения интеллектуальных игр для обучающихся	5	2	2	1	
4.	Современный библиотечный урок на деятельностной основе, тип урока открытия новых знаний,	6	2	3	1	

	анализ урока. Открытый библиотечный урок.					
5.	Итоговая аттестация	2				Презентация итоговой работы 2
Итого:		24	9	9	4	2

Рабочая (учебная) программа

1. Содержание деятельности школьного библиотечно-информационного центра и педагога-библиотекаря (6 ч.)

Определение, структура и содержание школьного библиотечно-информационного центра. Нормативно-правовые документы по созданию школьного библиотечно-информационного центра. Примеры школьного библиотечно-информационного центра. Программа развития школьного библиотечно-информационного центра. Должность «педагог-библиотекарь». Профессиональный стандарт «педагога-библиотекаря».

3. Программа внеурочной деятельности: теория и практика (5 ч.)

Понятие «программа внеурочной деятельности». Структура и требования к оформлению программы внеурочной деятельности. Универсальные учебные действия.

4. Методика составления и проведения интеллектуальных игр для обучающихся (5 ч.)

Интеллектуальные игры: их классификация и значение. Методика составления и проведения интеллектуальных игр. Мастер-класс.

5. Современный библиотечный урок (5 ч.)

Современный библиотечный урок на деятельностной основе, тип урока открытия новых знаний, анализ урока. Открытый библиотечный урок.

Тематика самостоятельных работ

1. Разработка программы внеурочной деятельности.
2. Разработка конспекта библиотечного урока.
3. Разработка интеллектуальной игры

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

На выбор (индивидуальная работа):

- Разработка и презентация проекта библиотечного урока по любой теме
- Разработка и презентация программы внеурочной деятельности
- Разработка и презентация интеллектуальной игры для обучающихся

Зачет по итоговой работе ставится при выполнении следующих условий:

1. Соответствие требованиям современного библиотечного урока: урок открытия новых знаний
2. Соответствие требованиям к написанию программы внеурочной деятельности
3. Наличие обязательных компонентов интеллектуальной игры для обучающихся

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер, проектор, домашний компьютер с выходом в Интернет.
- Учебно-методическое обеспечение программы: лекция, практические занятия, выполнение итоговой работы, посещение урока, мастер-класс.
- Информационное обеспечение программы :
 1. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров
 2. Деменева Н.Н. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС. - М., 2013
 3. ФГОС основного общего образования. Урок открытия нового знания (ОНЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.izenglish.ru/collaborating/icourses/fgos/typology/discovery-lesson/>
- Кадровые условия реализации программы: методисты МАУ ДПО «ЦНМО», методист ДД(Ю)Т, библиотечные специалисты