

Справка по межтерриториальному сетевому образовательному проекту «Путешествие с Оляпкой».

Руководитель проекта:

Орлова С.Р., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва

Авторы проекта:

Орлова С.Р., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва;
Ганьжина О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва;
Булдакова Е.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», г. Лысьва.

Сроки реализации: с 01.12.2016 г. по 12.04.2017 г.

Цель проекта: создание коллекции мультимедийных творческих работ учащихся 2-4 классов «Путешествие с Оляпкой», посвящённых литературе Прикамья.

Задачи:

- Повысить уровень ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов
- Создать условия для творческого общения и сотрудничества обучающихся из разных образовательных организаций (далее – ОО) Пермского края
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся в области краеведческого направления.
- Создать условия для развития читательских компетенций через применение приёмов различных технологий чтения.

Участники проекта:

27 команд: 240 учащихся, 30 педагогов, 5 педагогов-библиотекарей (ЛГО, Берёзовский р-н, Александровск, Соликамск, Чернушка, с. Городище).

Ссылка на сайт проекта: <https://sites.google.com/site/putesestviesolapkoj/>

Этапы проекта и сроки выполнения:

I. Подготовительный (сбор заявок на участие в проекте): с 10 по 30 октября 2017 г.

II. Основной:

«Давайте познакомимся!» (работа с совместной презентацией Google): 06.11.2017 – 13.11.2017 г.

«Оляпкины загадки» (Онлайн-викторина Google): 14.11.2017-24.11.2017г.

«Полетаем с Оляпкой» (совместная Google-карта участников проекта): 27.11.2017-06.12.2017г.

«Игровая комната» (создание дидактических игр в сервисе <https://learningapps.org>): 07.12.2017 - 21.12.2017.

5 этап. Интерактивный плакат «Жил-был писатель» (создание интерактивного плаката в сервисе <https://www.thinglink.com>): Интерактивный плакат «Жил-был писатель» (создание интерактивного плаката в сервисе <https://www.thinglink.com>): 12.01.2018 - 26.01.2018.

III. Заключительный (рефлексия участников проекта, работа жюри, подведение итогов, награждение победителей): 27 января – 28 февраля 2018 г.

Жюри проекта:

1. Хмеляр Т.В., заместитель редактора ООО " Теле-Видео- Системы", СМИ "Твоё Лысьвенское телевидение"
2. Русинова Н.И., методист МАУ ДПО «ЦНМО»
3. Климовских И.И., библиотекарь МБУК «Центральная детская библиотека»

4. Аликина О.В., методист по работе с начальными классами МАУ ДПО «ЦНМО»
5. Базуева Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 11»

Итоги проекта:

I место – команда «Точилка», МБОУ «СОШ № 2 с уиоп», руководитель Ганьжина О.В. (г. Лысьва)

II место – команда «Книголюбы», руководитель Шуклина О. С., МБОУ «Кыновская СОШ №65», п. Кын

III место – команда "Мурзилкины", руководители Магафурова Ю.Н., Грехова В.Ш., МБОУ "СОШ № 16 с уиоп", г. Лысьва

Лауреат в номинации "Визитка" - команда "Космос", руководитель Головинова О.С., МБОУ «СОШ №6» г. Лысьва

Лауреат в номинации "Знатоки" (онлайн-викторина) - команда "Знайки", руководитель Сидорова Р.В., МБОУ «Начальная школа-детский сад» г.Лысьва

Лауреат в номинации "Письмо Оляпке" - команда "Чижик", руководители Попова Л.Е., Михеева О.А., МБОУ "НОШ № 5", г. Лысьва

Лауреат в номинации "Лучшая игра" - команда "Виртуалы", руководитель Шищенко Т.М., МБОУ "СОШ № 2 с уиоп", г. Лысьва

Лауреат в номинации "Интерактивный плакат" - команда "Букинисты", руководители Гарипова В.Р., Бабикова Е.Е., МБОУ "ООШ № 11", г. Лысьва

Остальные 19 команд получают сертификаты участников проекта.

Факторы успешности проекта:

- 100% реализация плана проекта
- 100% соблюдение сроков
- Положительные отзывы участников проекта (выходные анкеты)
- Желание участников поработать в новом сетевом проекте «Путешествие с Оляпкой 2» - 100 % (выходные анкеты)
- Высокое количество команд, выполнивших все задания проекта (24 из 28-ми зарегистрировавшихся)

Ожидаемый результат проекта:

Коллекция мультимедийных продуктов (Google-карта (виртуальный альманах)) «Письмо Оляпке, дидактические игры, интерактивные плакаты) - <https://clck.ru/Coakp>

Итоги рефлексии команд и координаторов:

Командам и организаторам были предложены выходные анкеты.

Итоги опроса команд (22 команды участвовало в опросе)

1. Чему вы научились, выполняя задания проекта?

Мы научились работать в команде.
Научились работать в команде, познакомились с программами, научились правильно писать письма.
мы учились искать информацию, учились составлять игру, учились работать в программах
Мы научились работать сообща, искать информацию в различных источниках, создавать игры и плакаты.
Работать в команде, создавать интерактивный плакат и игры!
Работать с новыми сервисами
Во первых мы стали больше читать, тем самым подняли свою технику чтения. Во вторых узнали много интересного и полезной информации, о своей малой Родине. В третьих научились работать с очень интересной программой для создания игр LearningApps.org, сейчас наши родители часто нам делают различные игры. А самое главное мы научились работать в команде, где не просто каждый сам по себе - а все друг другу помогают.
Познакомились с новыми сервисами, научились в них работать.
Научились планировать свои действия; осуществлять поиск информации; создавать продукты, используя инструменты ИКТ; работать в команде
Работать с новыми программами в компьютере, мы научились быть одной большой командой. Старались выполнить все задания, в этом нам помогали родители, работать с сайтами, быть активными
Мы научились: создавать свои игры, делать интерактивный плакат.
Узнали много интересного о пермских писателях (когда бы мы узнали о Капризке или Топало?), стали читать больше, научились работать с новыми онлайн сервисами, такими, как линоит.
Выполняя задания проекта мы научились работать в команде.
Расширили кругозор
Работать командой, искать информацию, работать по инструкции, оценивать, создавать по заданию общее.
Работать в команде
Мы сплотились, работая в команде, научились работать на разных сайтах, составлять игры.
Научились работать в команде (дружно, помогая друг другу), узнали и попробовали свои силы при работе с новыми программами, перечитали любимые книги, узнали новости из других школ (участников проекта, новых поэтов и писателей Прикамья)
Поиск информации, работа вместе
Нам очень понравилось составлять игры.
Научились работать в разных программах.
Научились работать в команде, искать информацию в сети и много чему еще

2. Какой этап показался вам самым интересным? Можно указать несколько ответов.

Google-презентация

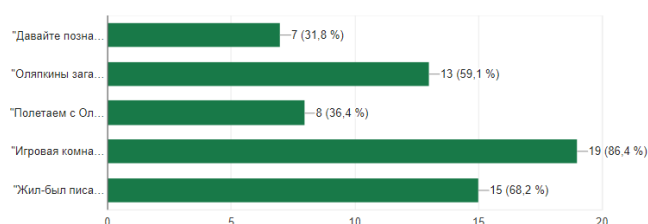
Онлайн-викторина

Google-карта

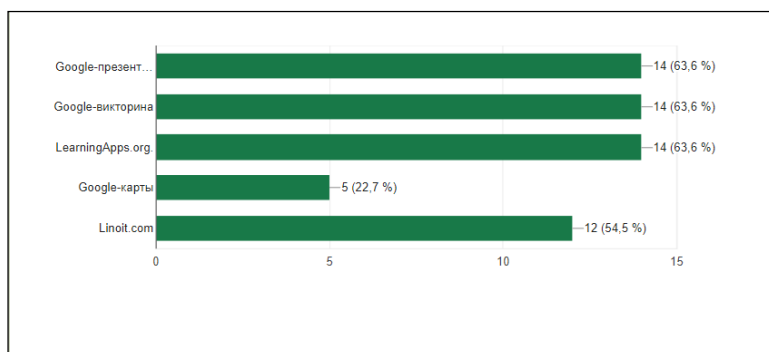
Дидактические игры в сервисе

Learningapps.org

Интерактивный плакат Linoit.com



3. Какой сервис, по вашему мнению, может помочь в учёбе?



4. Какой из этапов проекта был самым трудным? Почему?

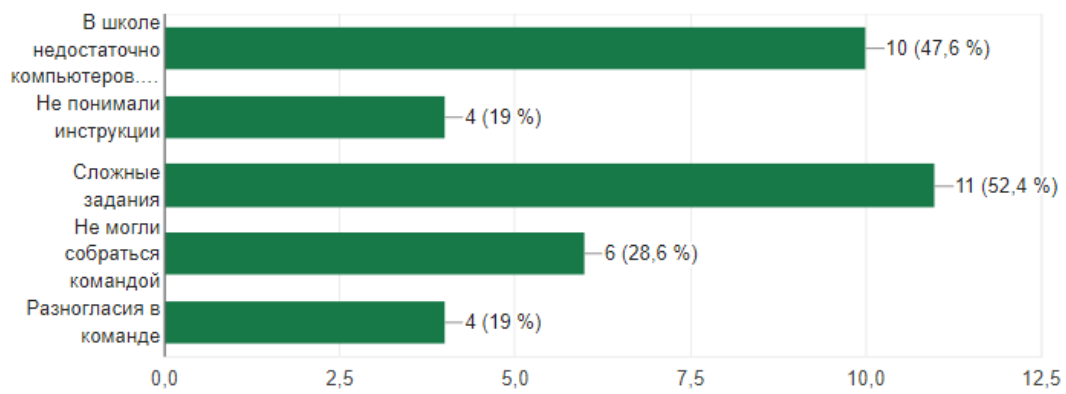
Ответы поделились поровну между этапами, участники распределили трудности не по порядку этапов, а по деятельности:

- трудно самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию
- пришлось много читать
- трудно оценить информацию и свою работу как в команде, так и индивидуальную
- искать ответы на вопросы
- договориться между собой

5. Что для вас в проекте оказалось главным? Можно выбрать несколько ответов.

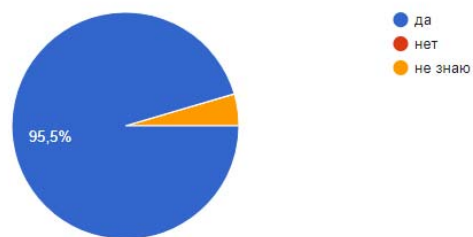


6. С какими трудностями столкнулись, выполняя задания проекта? Можно выбрать несколько ответов.



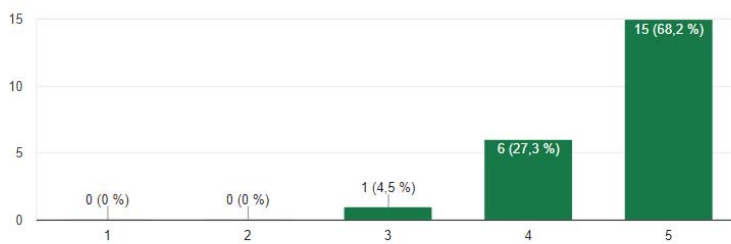
7. Будете ли вы ещё участвовать в сетевых проектах?

22 ответа



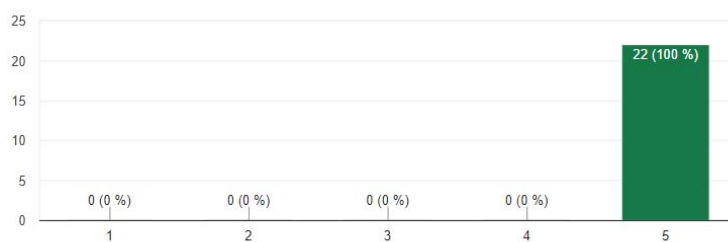
8. Поставьте оценку своей команде.

22 ответа



9. Поставьте оценку разработчикам проекта.

22 ответа



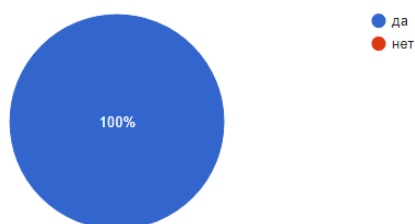
10. Посоветовали бы вы своим друзьям участвовать в сетевых проектах?

22 ответа



11. В 2018 - 2019 году запланирована реализация сетевого проекта "Путешествие с Оляпкой -2". Будете ли вы принимать участие?

22 ответа



12. В сетевом проекте на какую тему вам хотелось бы принять участие?

Мнения участников сошлись в одном: «Самое главное, чтобы эта тема касалась нашего края, потому что, оказалось, что мы очень мало знаем о нем!»

13. Несколько слов о проекте, ваши пожелания организаторам и участникам.

Нам понравился этот проект, он очень интересный, желаем другим командам удачи, а организаторам создать "Путешествие с оляпкой-2".

Проект нам понравился, желаем организаторам успехов в работе, участникам успехов в учебе.

было интересно, инструкции в заданиях хотелось бы на русском языке, английский мы еще не понимаем

Спасибо большое организаторам такого интересного и увлекательного проекта. Благодаря вашему проекту, мы стали дружнее. Проект закончился, но мы будем продолжать знакомиться с произведениями писателей нашего края и делиться впечатлениями с друзьями и одноклассниками.

Нам очень понравилось участвовать в проекте! Организаторам большое спасибо за интересные задания!

Проект оказался очень интересным. Организаторам желаем таких же дальнейших интересных проектов.

Организаторам желаем успехов в реализации последующих сетевых проектов, а ребятам - успешно в них участвовать!

Проект оказался очень интересным. Организаторам желаем таких же дальнейших интересных проектов.

Организаторам желаем успехов в реализации последующих сетевых проектов, а ребятам - успешно в них участвовать!

Задания проекта были для нас сложные, но интересные. Спасибо организаторам за новые знания и умения.

Огромное спасибо организаторам за прекрасный проект. За возможность пробудить у детей и взрослых интерес к творчеству Пермских писателей.

Желаем вам всего самого наилучшего, новых побед! Большое вам спасибо, что создаёте такие интересные сетевые проекты!

Было интересно, особенно искать ответы на вопросы викторины, придумывать игру, находить сайты для плаката. Спасибо, что создали такой проект и хорошо, что можно увидеть работы других команд нашего края.

Было очень интересно, мы узнали новое о писателях и их книгах

Спасибо за игру! Было очень увлекательно! Создавайте как можно больше подобных проектов! Желаем вам побольше участников! А участникам игр дружно работать в команде, узнавать новое, не бояться трудностей!

Спасибо всем участникам проекта! Организаторам за идею! Участникам - командам за общение, интересные игры и задания! Рады, что узнали новые имена в литературе Прикамья и перечитали книги уже известных авторов! До новых творческих встреч!

Понравилось участвовать в проекте и узнавать много нового.

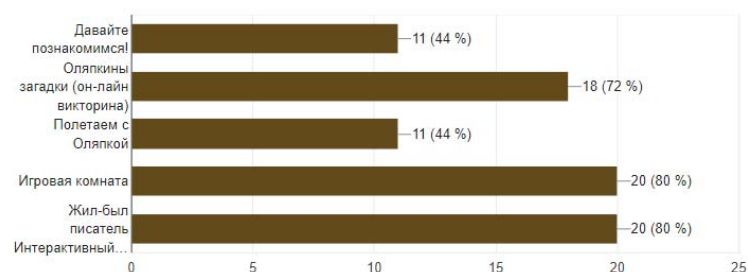
Проект интересный. Большое спасибо организаторам проекта. Будем ждать новой встречи.

Это был трудный, интересный и очень полезный проект. Желаем разработчикам продолжать в том же духе и радовать нас новыми заданиями

Итоги опроса руководителей команд (25 человек участвовало в опросе)

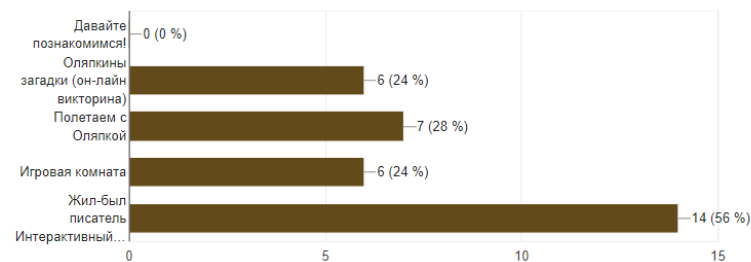
3. Какой этап показался вам самым интересным? (можно указать несколько ответов)

25 ответов



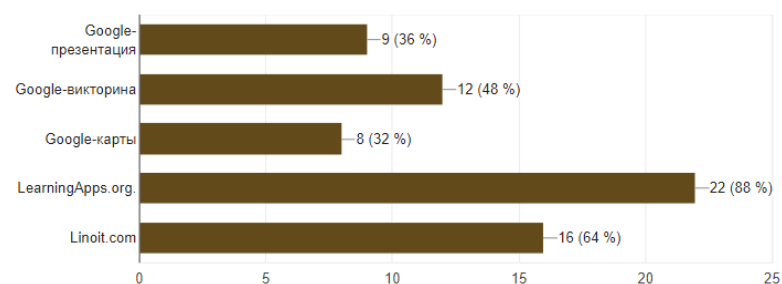
4. Какой этап показался вам наиболее трудным? (можно указать несколько ответов)

25 ответов



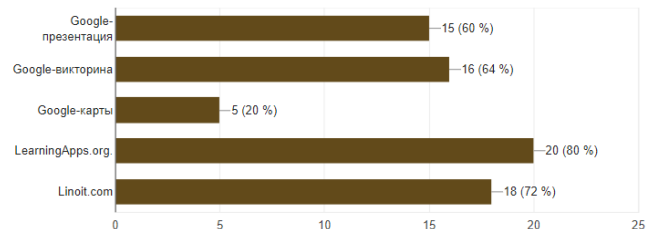
5. Какой из изученных сервисов показался вам наиболее интересным? (можно выбрать несколько вариантов)

25 ответов



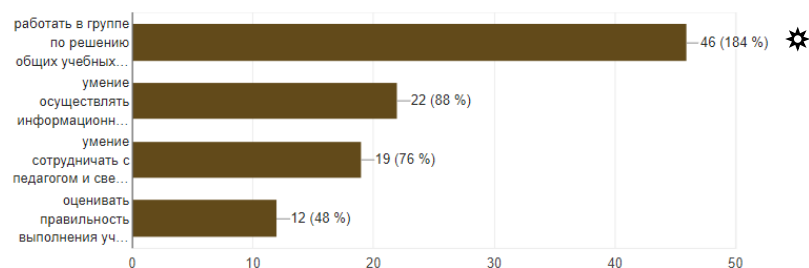
6. Какой из сервисов Вы будете использовать в работе? (можно выбрать несколько ответов)

25 ответов



7. Формированию каких умений, по Вашему мнению, способствовала работа в проекте? (можно указать несколько ответов)

25 ответов

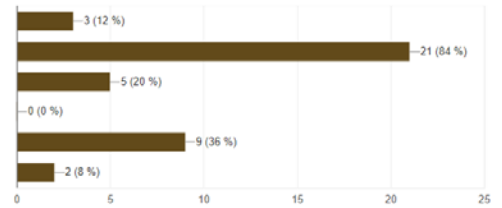


✳ здесь произошёл технический сбой и на первый вариант ответа некорректные данные, хотя графически – достоверно

Организационные
 Технические
 Сложность заданий
 Непонятная формулировка заданий
 Впервые приняли участие в проекте. Трудна
 сама форма проекта
 Непонятны инструкции

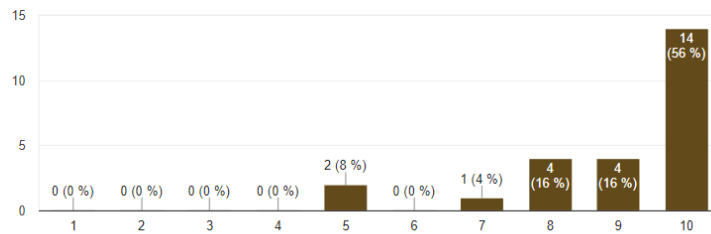
8. С какими трудностями вы столкнулись в рамках проекта?

25 ответов



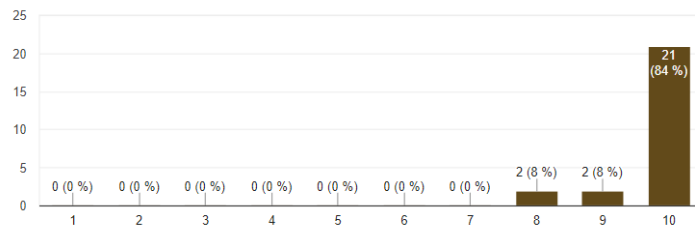
9. Пожалуйста, оцените свою деятельность руководителя команды в проекте по 10-тибалльной шкале

25 ответов



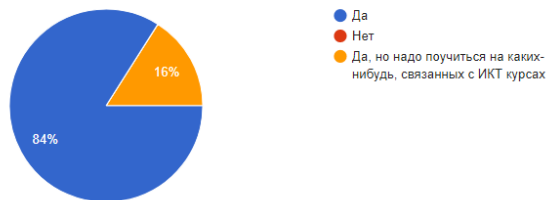
10. Пожалуйста, оцените проект по 10-тибалльной шкале.

25 ответов



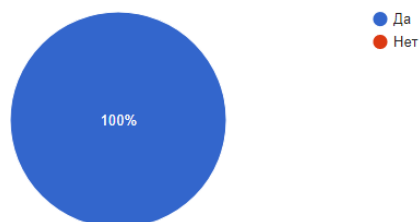
11. Будете ли Вы принимать участие в других сетевых проектах?

25 ответов



12. В 2018 - 2019 учебном году планируется реализация сетевого проекта "Путешествие с Оляпкой - 2". Будете ли вы принимать участие?

25 ответов



13. В сетевом проекте на какую тему вам хотелось бы принять участие?

Мнения руководителей совпали с мнением детей: «Самое главное, чтобы эта тема касалась нашего края, потому что, оказалось, что мы очень мало знаем о нем!». Но были и дополнения: «Хотелось бы познакомиться через сетевой проект с технологией Образование 3.0. Чем отличается Образование 3.0 и Образование 2.0.»

14. Несколько слов о проекте

25 ответов

Содержательный, интересные формы работы, возможность привлечь родителей в помощь детям.
Спасибо за организацию проекта. Ждем новых проектов.
Спасибо всем участникам и организаторам проекта! Было здорово!
Спасибо всем, было очень интересно наблюдать за работой и достижениями других команд
Благодарим организаторов проекта за такую замечательную возможность обогатить свои знания о наших писателях. Такие конкурсы не только сплочают детей, но и учит их работать с информацией и развивают их творчески. Нам было интересно познакомиться с командами других городов нашего богатого края.
Очень понравился проект! Интересные и разнообразные задания! Большое спасибо организаторам! Пожелание: оценивать задания сразу после выполнения, а не в конце проекта. Ребятам было интересно узнать сколько баллов за задание они получили, на каком они месте. Оценивание должно быть прозрачным!
Проект очень интересный. Не ожидали что ребята к концу проекта станут дружнее. Если первое время ребята при работе в команде были каждый сам за себя - то к концу проекта они стали действительно командой.
Спасибо огромное, проект был очень интересный, многому научились. Сначала было трудно и собраться с детьми, и читать инструкции, но в конце проекта появился интерес, знания полученные в проекте обязательно пригодятся.
Самое интересное, что ребята даже не ждут результатов этого проекта, они уже довольны тем, что приняли в нем участие. Мы все были похожи на каких-то заговорщиков. Иду по коридору, навстречу кто-нибудь из команды: "Раиса Раисовна, чё, пришли?" Киваю головой. "И когда?". "Завтра после пятого урока". И только мы понимали, что речь идет о том, что пришли новые задания и всем нужно собраться снова! И заседания наши были похожи на собрания тайных обществ! Дверь в читальный зал закрывалась наглухо и начиналась плодотворная работа над очередным заданием! Но, я думаю, что мы с ребятами не расстанемся, придет новое время и появятся новые проекты, над которыми мы будем вместе трудиться!
Интересно! Полезно! Применимо! Организаторы проекта - большие Умницы!
Спасибо за познавательную игру, было очень интересно не только детям.

Участвуя в таком проекте появляется возможность научиться пользоваться разными сервисами Интернета. В начале все задания кажутся сложными и невыполнимыми, но в процессе работы, постепенно всё получается. Спасибо за то, что даётся такая возможность!

Увлекательно, познавательно.

Большое спасибо за интересный познавательный материал!

Все было интересно и познавательно.

Огромное спасибо организаторам, за безумно интересное путешествие. Было трудно, но интересно. Учились вместе с детьми.

Проект был интересный, познавательный.

Интересно, современно, полезно

Нашей команде очень понравилось участие в проекте. Дети ждали каждое новое задание, проявляли инициативу, "загорелись" созданием игр (конечно не все), используют полученные знания о писателях на уроках чтения, сдружились. Мне помог опыт прошлого года (обучение на курсах ЦНМО и участие в проекте "Литературное Прикамье") Спасибо, организаторам, авторам заданий за наше развитие!

Интересно, захватывающе, ждешь результата

Проект был очень интересный познавательный. Хорошо были продуманы задания. Проект сдружил ребят, интересно работать командой.

Всё понравилось! Спасибо)

Познакомилась с вашими сетевыми проектами в прошлом году совершенно случайно (зам. директора сказала: "Надо". Комсомол ответил: "Есть!"). Но осталась очень довольна. Не только сама узнаю и внедряю в свою работу новые сервисы, но и знакомлю и "заражаю" ими своих коллег и учеников. Очень понравилась работа совместно с ребятами. Для себя решила, что нужно им давать больше свободы в оформлении заданий. С удовольствием будем участвовать в следующем году.

Проект уникальный. Никто не остался равнодушным. Учащиеся работали единой командой, вместе переживали и радовались. Познакомились с новыми пермскими писателями и их произведениями. Каждый из сервисов можно использовать в своей работе. Будем ждать новой встречи с участниками и организаторами проекта "Путешествие с Оляпкой - 2".

Выводы по итогам реализации проекта:

1. Проект получил положительные отзывы участников проекта. Все сервисы, несмотря на разный уровень сложности, заинтересовали участников проекта. Команды внесли свои предложения для новых проектов.
2. 100 % учащихся и 100% педагогов изъявили желание и в дальнейшем участвовать в сетевых проектах.
3. Педагоги поделились планами внедрения изученных сервисов в профессиональную практику.
4. Наибольшие проблемы вызвали организационные и технические трудности (трудно собрать учащихся, мало опыта сетевого взаимодействия, впервые столкнулись с таким форматом, как сетевой проект).
5. Участники проекта отметили и сложность заданий. Но, учитывая, что проект образовательный, опыт участия в сетевых проектах мал, такие ответы подразумевались. Это подтверждается и тем, что сервисы, которые отмечены, как трудные, участники проекта назвали интересными и собираются применять их в дальнейшем.
6. 100 % руководителей команд отметили, что сетевой проект оправдал себя как новый формат эффективного учебного сотрудничества и сетевого взаимодействия.
7. Так как формат сетевого проекта по-прежнему является инновационным и необходимо компетентное обучение педагогов и учащихся, разрабатывается дистанционный курс «Сетевой проект под ключ».

Предложения:

1. Реализовать в 2018-2019 учебном году краевой сетевой образовательный проект с учтёнными в данной справке выводами.
2. В Положении проекта прописывать необходимое для участия в проекте оборудование и условия участия в проекте.
3. Организовать работу инициативной группы педагогов МБОУ «СОШ № 2 с уиоп» для создания инновационной площадки по внедрению и обучению педагогов и обучающихся сетевым технологиям на базе МБОУ «СОШ № 2 с уиоп».

Справку составила: Орлова С.Р., зав.библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с уиоп»