



Мастер-класс по анализу урока

Мастер:
Котова Е.И.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»



А Я ДЕЛАЮ ТАК:

Цель:

представить собственный опыт по осуществлению анализа урока и дать возможность потренироваться в его применении на практике

Девиз:

делай как я и оцени мой опыт

Подготовка к выходу на урок

1 шаг: отвечаю на 5 вопросов:

- Почему нужно проанализировать именно этот урок (что является основанием для посещения и анализа урока) ?
- Какую роль буду выполнять Я (какая из моих компетентностей востребована)?





- Зачем нужен этот анализ (что и кому он даст? что должно измениться после проведения анализа)?
- Что я буду наблюдать и анализировать (формулировка цели)
- Как я это буду делать? (эталонные представления о предмете анализа + форма фиксации результатов наблюдения)



2 шаг: повышение собственной компетентности по предмету наблюдения и анализа

3 шаг: организационные действия: уточнение и согласование времени, цели и т.п. с педагогом

Например,

- Основание: проверка школы на предмет готовности к реализации ФГОС
- Я – эксперт по СДП
- Результат: информация о степени готовности к реализации ФГОС (для администрации) и рекомендации педагогу по переводу процесса в режим ФГОС



- Цель посещения и анализа урока: оценить степень реализации СДП на уроке (умение педагога выстраивать урок на основе СДП)
 - Критерии: требования к уроку в парадигме ФГОС
- Форма фиксации: технологическая карта урока

Делай как я



Работа в МГ:

Представьте, что вам поступило предложение сделать анализ начала урока. Подготовьтесь к посещению урока, используя мой опыт.

Время работы: 5 минут

*Представьте
свой замысел!*



Мы на уроке....

- Внимательно наблюдаем, фиксируем наблюдения согласно выбранному предмету



После урока...

- Обсуждаем свои записи
- Делаем вывод (строго согласно нашему замыслу)



Оценим работу мастера:

- Понятно
- Применимо
- Полезно
- Актуально



*Анализ, я к тебе с
душой!!!*

