

**СПРАВКА ПО МЕЖТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ СЕТЕВОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУ
«МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ. ЛИТЕРАТУРНЫЕ РАССЛЕДОВАНИЯ»**

Руководитель проекта:

Орлова С.Р., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», г. Лысьва

Авторы проекта:

Орлова С.Р., заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», г. Лысьва

Тимошук И.В., МБОУ «ООШ № 17», г. Лысьва

Сроки реализации: с 10.10. 2017 г. – апрель 2018 г.

Цель проекта: создание коллекции мультимедийных творческих работ «Мой Пермский край. Литературное Прикамье»

Задачи:

- Повысить уровень ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов
- Создать условия для творческого общения и сотрудничества обучающихся из разных образовательных организаций (далее – ОО) Пермского края
- Активизировать познавательную деятельность обучающихся в рамках учебного предмета «Мой Пермский край»
- Создать условия для развития читательских компетенций через применение приёмов различных технологий чтения.

Участники проекта: 11 команд (52 учащихся, 13 библиотекарей и педагогов) из 5-ти территорий Пермского края: Лысьвенский городской округ, Берёзовский район, Куединский район, г. Губаха, г. Чернушка.

Ссылка на сайт проекта: <https://sites.google.com/site/literaturnoeprikameproekt/>

Этапы проекта:

I. Подготовительный (сбор заявок на участие в проекте): с 10 по 30 октября 2017 г. II.

Основной:

- «Досье» (совместная работа в сервисе linot): 01 – 15 ноября 2017 г.
- «Детективное агентство...» (создание и ведение блога в Google): 16 ноября-05 декабря 2017 г.
- Онлайн-викторина «Собираем улики»: 06-25 декабря 2017 г.
- «Опергруппа! На выезд!» (Google-карты): 15 января 2018 – 05 февраля 2018 г.
- Ментальная карта «Личное дело писателя.....»: 06 февраля – 28 февраля 2018 г.
- Создание общего интерактивного плаката «Итоги расследования: Золотая полка»: 01 марта – 20 марта 2018

III. Заключительный (рефлексия участников проекта, подведение итогов, награждение победителей): 23 марта – 12 апреля 2017 г.

Жюри проекта:

1. Колодкина Т.Л., специалист по музейно-образовательной деятельности МБУК «Лысьвенский музей»
2. Борисова Т.И., методист ЦНМО по информационным технологиям.
3. Русинова Н.И., методист МАУ ДПО «ЦНМО»
4. Запятая Е.Н., заведующая информационно-библиографическим отделом МБУК «Центральная городская библиотека».
5. Климовских И.И., библиотекарь МБУК «Центральная детская библиотека»

6. Тимошук И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ № 17»
7. Коновалова И.А. методист по учебным ресурсам МБУ ДПО "ИМЦ", г. Добрянка

Итоги проекта:

I место - команда "Крылатые качели", руководитель Торсунова Н.Д., МБОУ "Лицей № 1", г. Лысьва

II место - команда "ВООКкеры", руководитель Аникаева В.А., МБОУ "Большеусинская СОШ" Куединский р-н

III место - команда "Литературные гении",
руководитель Аникаева В.А., МБОУ "Большеусинская СОШ" Куединский р-н

7 команд, выполнившие условия проекта, получили сертификаты участия.

Факторы успешности проекта:

- 100% реализация плана проекта
- 100% соблюдение сроков
- Положительные отзывы участников проекта (выходные анкеты)
- Желание участников поработать в новом сетевом проекте (выходные анкеты)

Ожидаемый результат проекта:

Коллекция мультимедийных продуктов (блоги, Google-карты, ментальные карты, интерактивные плакаты):

<https://drive.google.com/file/d/1BdbRa2dFVPzgWgjFo4yVvOPZYdkHFZ8h/view?usp=sharing>

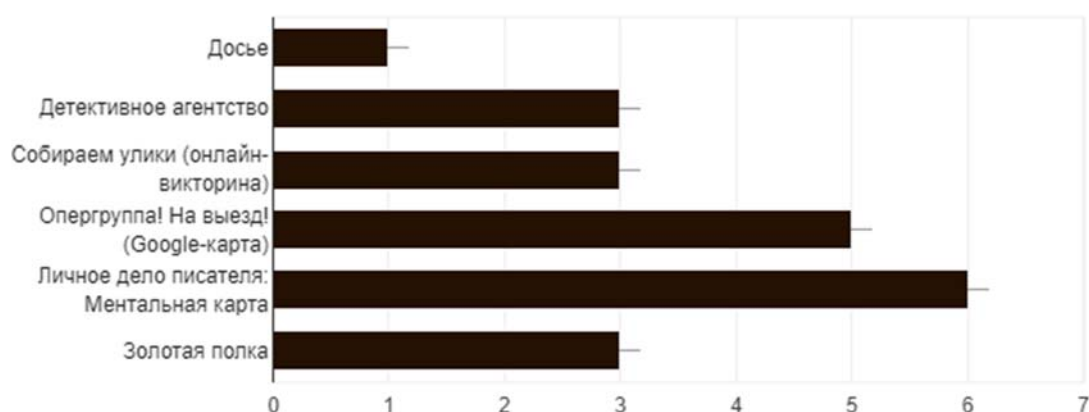
Итоги рефлексии команд и координаторов:

Командам и организаторам были предложены выходные анкеты.

Итоги опроса команд (6 команд участвовало в опросе)

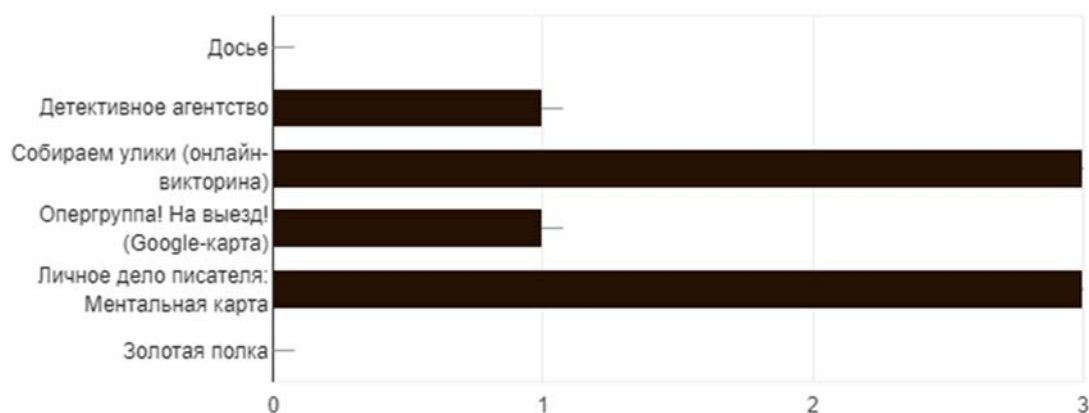
2. Какой этап показался вам самым интересным? (можно указать несколько ответов)

6 ответов



3. Какой этап показался вам наиболее трудным? (можно указать несколько ответов)

6 ответов



Пожалуйста, аргументируйте ваш ответ.

6 ответов

Никогда раньше не работали, пришлось поучиться.

Некоторые вопросы викторины вызвали у нас затруднения, поэтому результат не так высок, как мы рассчитывали. Нужно было изучить массу источников, порой мы расходились во мнениях, и вероятно, некоторые наши решения оказались ошибочными.

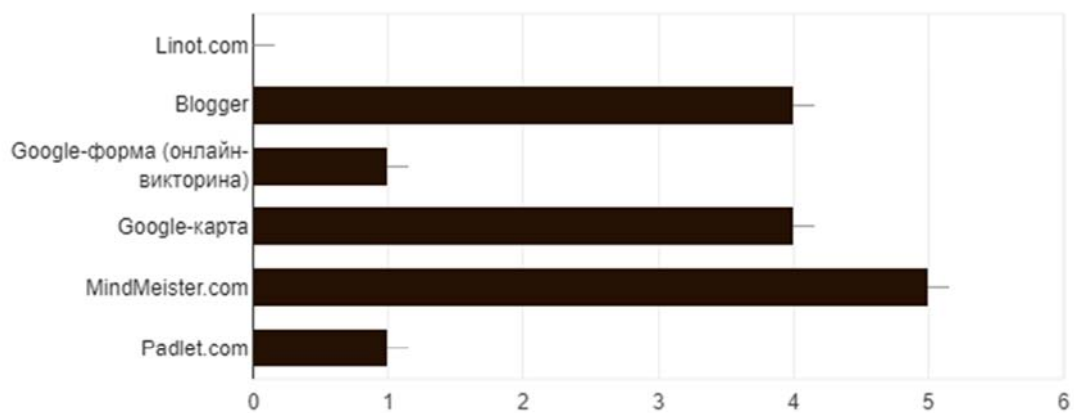
Наверно, как и для других команд онлайн-викторина наиболее сложный этап, поскольку нужно было для ответа на вопрос изучить массу источников и суметь критически оценить информацию, чтоб принять правильное решение.

Для некоторых участников нашей команды этот этап литературного расследования показался трудным.

На мой взгляд, самыми сложными этапами оказались "Собираем улики" и "Личное дело писателя", потому что в интернете (и в целом в других источниках) мало информации о писателях Пермского края, ее приходилось искать в самых закоуристых местах, собирать по крупицам.

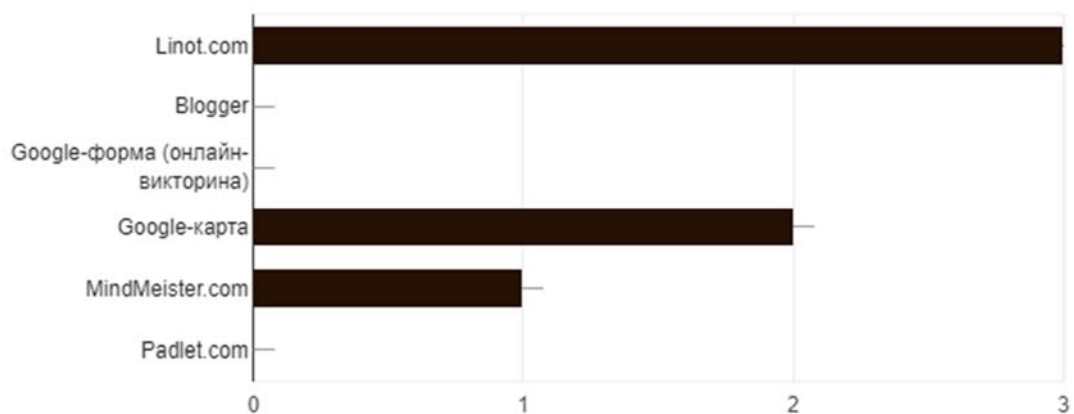
4. Какой из изученных сервисов показался вам наиболее интересным? (можно выбрать несколько вариантов)

6 ответов



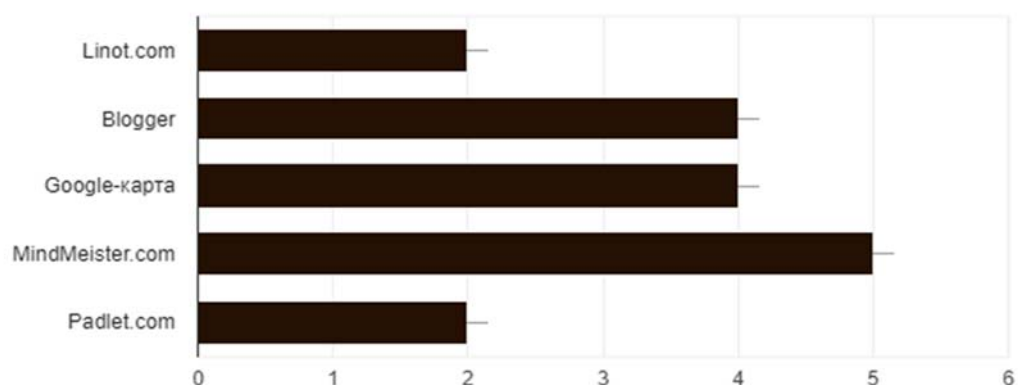
5. Какой из изученных сервисов показался вам наиболее сложным? (можно выбрать несколько вариантов)

6 ответов



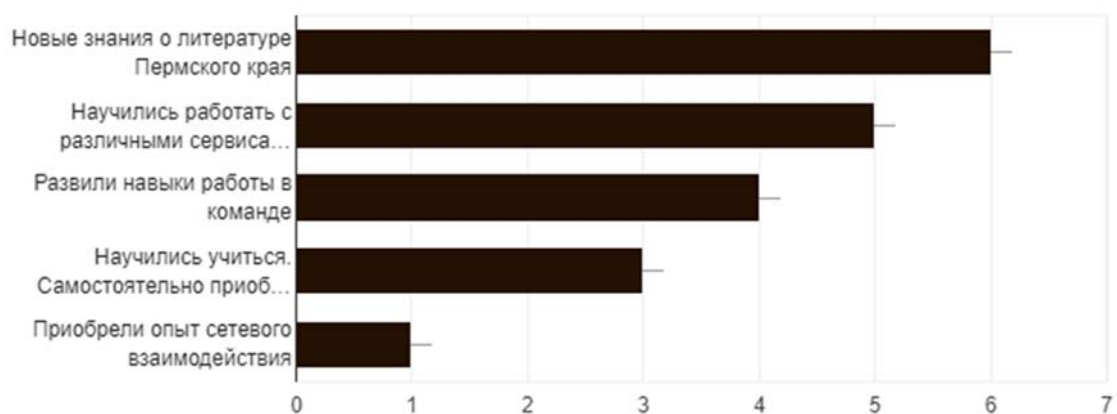
6. Какой из изученных сервисов будете использовать? (можно выбрать несколько вариантов)

6 ответов



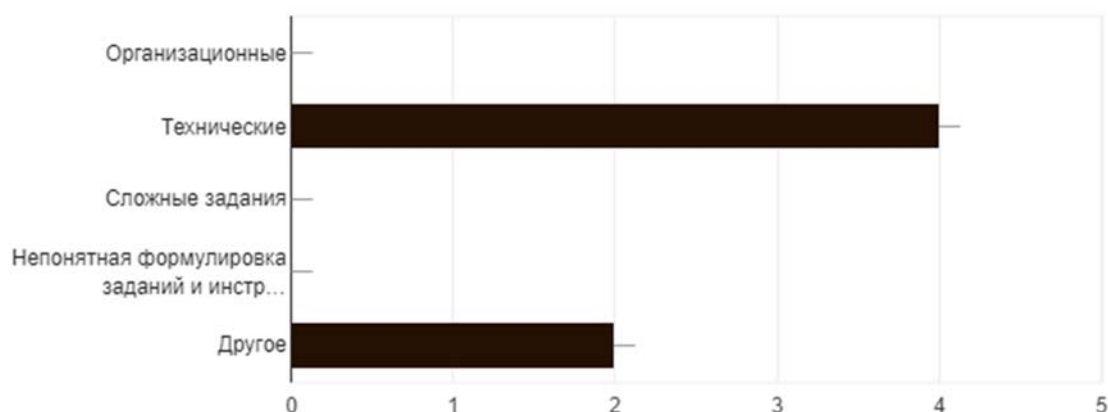
8. Что для вас в проекте оказалось главным? (можно выбрать несколько вариантов)

6 ответов



9. С какими трудностями вы столкнулись в рамках проекта?

6 ответов



Пожалуйста, аргументируйте свой выбор.

6 ответов

Пришлось многому учиться.

Иногда возникали проблемы с доступом в Интернет.

Иногда подводила техника, возникали проблемы с ИНТЕРНЕТ.

В школе установлен фильтр

Сложность была в поиске информации. Но я считаю, что это и было целью проекта: узнать новое о Пермском крае.

не было место, где выполнять задания.

10. Продолжите фразу "Недостатком проекта "Мой Пермский край. Литературные расследования считаем..."

6 ответов

что он закончился.

Мы считаем, что у этого проекта нет недостатков. Все было очень профессионально.

Мы не заметили недостатков, все было замечательно на наш взгляд.

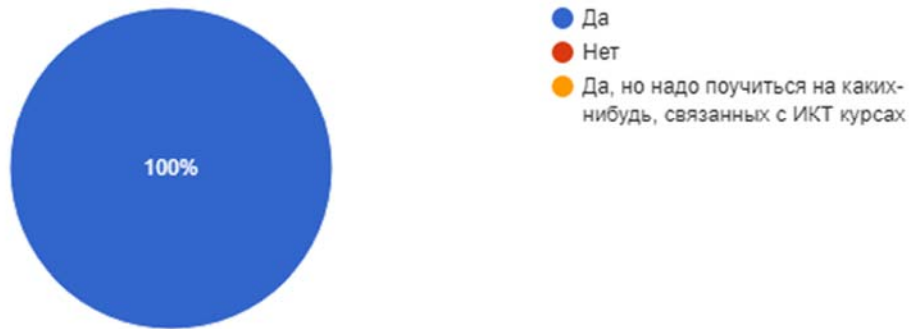
долгосрочность

продолжительность проекта.

Мало времени на выполнения задания

11. Будете ли Вы принимать участие в других сетевых проектах?

4 ответа



14. Несколько слов о проекте

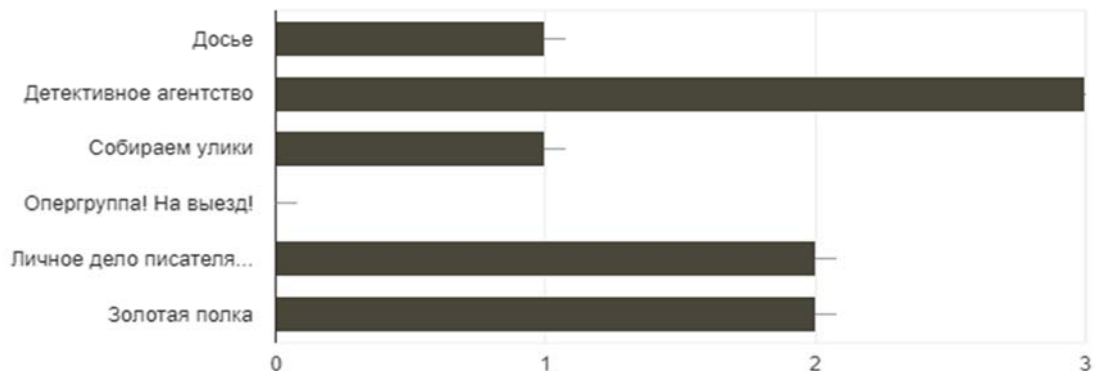
6 ответов

- Проект - супер! Честно...
- Мы счастливы, что стали участниками проекта, прошли все этапы, обогатили свои знания, приобрели новые умения, познакомились с его участниками. Огромное спасибо хотим сказать организаторам за то, что предоставили нам возможность проявить свои способности в разных видах деятельности.
- Мы рады, что являемся участниками проекта, который помог нам многое узнать, проявить себя и поучиться у других участников. Спасибо организаторам!
- Спасибо за возможность поучаствовать в таком интересном проекте
- Все понравилось, было интересно выполнять задания. Спасибо организаторам.
- Проект нам дал много новых и интересных навыков

Итоги опроса руководителей команд (в опросе участвовало 4 руководителя 5-ти команд)

3. Какой этап показался вам самым интересным? (можно указать несколько ответов)

4 ответа



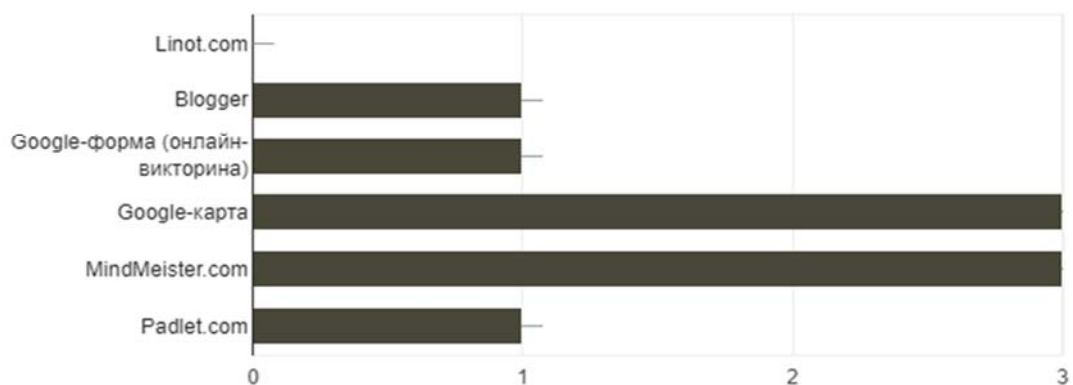
4. Какой этап показался вам наиболее трудным? (можно указать несколько ответов)

4 ответа



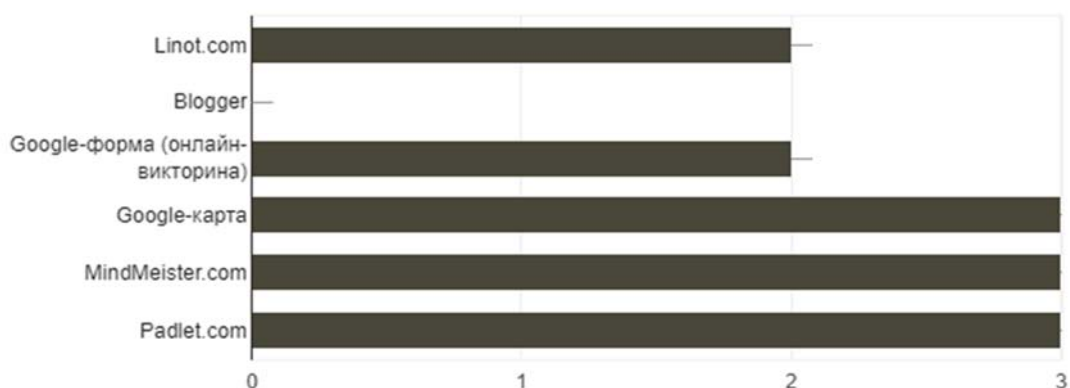
5. Какой из изученных сервисов показался вам наиболее интересным? (можно выбрать несколько вариантов)

4 ответа



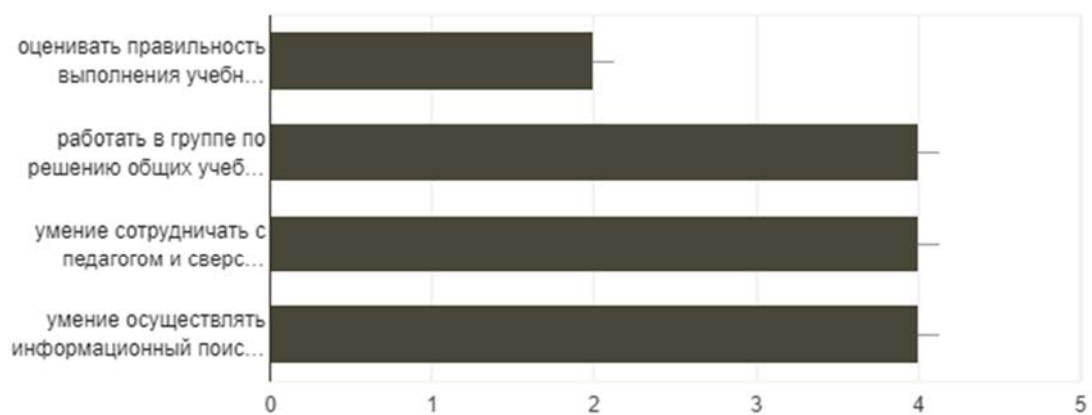
6. Какой из сервисов Вы будете использовать в работе? (можно выбрать несколько ответов)

4 ответа



7. Формированию каких умений, по Вашему мнению, способствовала работа в проекте? (можно указать несколько ответов)

4 ответа



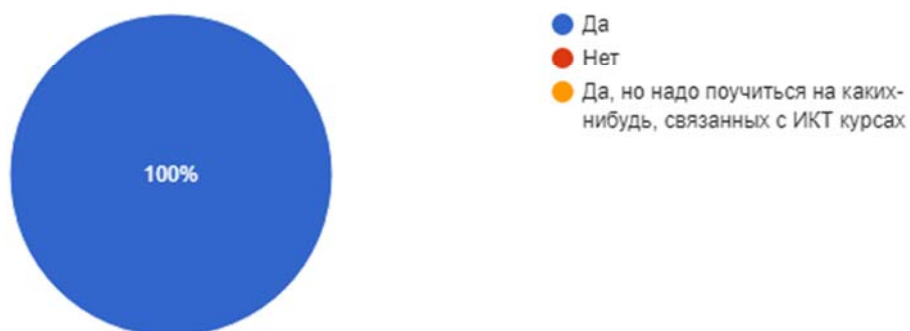
8. С какими трудностями вы столкнулись в рамках проекта? *

4 ответа



11. Будете ли Вы принимать участие в других сетевых проектах?

4 ответа



12. Несколько слов о проекте

4 ответа

Проект интересный, нужный. Для меня все было в новинку, приходилось учиться самой, потом объяснять детям (иногда они мне объясняли). Знакомство с сервисами просто супер! Я уже использую в работе. Вы молодцы! Давайте продолжим наше сотрудничество!

Уважаемые организаторы! Хочется сказать вам огромное спасибо за приглашение на участие в проекте и за возможность как для детей, так и для руководителей команд познавать свой край такими разными и интересными способами.

Масштабный проект, спасибо!

Спасибо, особо спасибо за блог, для меня это новое. Хотела бы в следующем году попробовать в роли эксперта.

Выводы по итогам реализации проекта:

1. Проект получил положительные отзывы участников проекта. Все сервисы, несмотря на разный уровень сложности, заинтересовали участников проекта. Команды внесли свои

предложения для новых проектов как в рамках выходных анкет, так и в блогах команд. 100 % учащихся и 100% педагогов изъявили желание и в дальнейшем участвовать в сетевых проектах.

2. Педагоги поделились планами внедрения изученных сервисов в профессиональную практику. Также было высказано желание попробовать себя и в роли экспертов.

3. Наибольшие проблемы, по прежнему, вызвали организационные и технические трудности (трудно собрать учащихся, мало опыта сетевого взаимодействия, впервые столкнулись с таким форматом, как сетевой проект). Что не снизило желаний участников и в дальнейшем развиваться в этом направлении.

4. При реализации в 2016-2017 учебном году проекта “Мой Пермский край. Мир живой природы” некоторые участники отмечали сложность заданий и непонятность инструкций. В этом году и руководители, и команды, этот вариант не отметили. Отметили сложности, связанные с выполнением заданий и выявили проблемы:

- недостаточно источников информации различных форматов по краеведению в библиотеках школ
- сложность в информационном поиске
- проблемы, связанные с Интернет (фильтрация контента, проблемы с доступом)
- нет места для выполнения

5. В МБОУ “СОШ № 2 с уиоп” сформировалась группа педагогов, активно внедряющих сетевые формы обучения и реализующие федеральную программу обучения 2.0

Предложения:

1. Продолжить работу в данном направлении
2. Создать на базе МБОУ “СОШ № 2 с уиоп” муниципальную инновационную площадку “ПРОЕКТ 2.0”.

**Орлова С.Р., зав.библиотекой
МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
08.05.2018**