

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



СВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

К.В. Малахова

25 » сентября 2018 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Модульные курсы «Осваиваем сервисы Web 2.0»

Разработчик:

В.Э. Скотынянская,

учитель географии

МБОУ «СОШ № 6»

2018 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Модульные курсы «Осваиваем сервисы Web 2.0»

**Категория слушателей**, для которых предназначен данный курс: педагоги школ, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных организаций, библиотечные специалисты.

### Требования к слушателям курсов:

для обучения на курсах слушатель должен уметь:

- ✓ пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя,
- ✓ уметь работать с электронной почтой, офисными программами,
- ✓ размещать информацию в Интернете.

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
протокол № 3 от «25» сентября 20 18 г.

2018 г.

## **РАЗДЕЛ №1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель курсов:** повышение уровня общепедагогической ИКТ-компетентности в области создания цифровых образовательных ресурсов.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

#### **1. Профессиональные:**

Организационно-методическая компетенция (способность применять современные образовательные методики и технологии для повышения качества образования).

#### **2. Информационные:**

Информационно-поисковая, информационно-аналитическая и информационно-технологическая компетенции:

- ✓ умение находить и использовать необходимую информацию из различных источников,
- ✓ умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации,
- ✓ умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,
- ✓ умения работать с сервисами Web 2.0.

**Кроме этого слушатель**

**будет знать:**

- ✓ Сервисы Web 2.0: генератор QR-кода, виртуальная стена Padlet, основы работы с аккаунтом Google.ru: создание аккаунта, гугл-документы (текстовый редактор, электронные таблицы), гугл-презентация, гугл-формы.
- ✓ Общие принципы работы с сервисами.
- ✓ Инструменты сервисов.
- ✓ Алгоритм создания цифровых образовательных ресурсов с помощью облачных технологий.

**Будет уметь:**

- ✓ Создавать различные цифровые образовательные ресурсы с помощью сервисов Web 2.0: QR-коды, виртуальные стены для урока, для самостоятельной работы часто болеющих детей, текстовые документы, электронные таблицы, совместные презентации, викторины, анкеты и опросники.
- ✓ Пользоваться инструментами сервисов Web 2.0.

### **Область применения профессиональных компетенций:**

Преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования, самостоятельная работа учащихся по предмету, наполнение личного сайта или блога.

**Нормативный срок освоения программы:**

Курсы модульные (6 модулей по 4 часа). Слушатели могут самостоятельно сформировать индивидуальный учебный план, выбрав не менее трёх модулей. Первый модуль обязательный для всех слушателей.

**Форма:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** без отрыва от производства.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Учебный план.

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Формы контроля и количество часов
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Сервисы Web 2.0: виды, возможности, практическое применение. Создание аккаунта в Гугле	4	1	1	2	Создание аккаунта в Гугле
2	Гугл-документы: текстовый редактор, электронные таблицы	4	1	1	2	Текстовый документ, электронные таблицы
3	Гугл-презентация	4	1	1	2	Совместная презентация
4	Гугл-формы	4	1	1	2	Викторина или тест к уроку
5	QR-код	4	1	1	2	оценивание QR-кода
6	Виртуальная стена Padlet	4	1	1	2	Виртуальная стена Padlet
7	Итоговая аттестация	2			2	Оценивание итоговой работы
	<b>Итого</b>	26	6	6	14	

### Учебно-тематический план.

№	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Формы контроля и количество часов
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Сервисы Web 2.0: виды, возможности, практическое применение. Возможности сайта: поиск, карты, видео-хостинг, диск, игры, новости, почта и т.д. Создание аккаунта на сайте Google.ru.	4	1	1	2	
2	QR-код: знакомство с сервисом	4	1	1	2	оценивание QR-



	( <a href="https://qr-code-generator.online/">https://qr-code-generator.online/</a> ), виды информации, которые можно зашифровать. Создание QR-кода: ссылка на сайт, текст, закладка, местоположение и т.д. Создание QR-кода – темы урока, домашнего задания и т.д.					кода
3	<b>Виртуальная стена Padlet.</b> Регистрация на сайте, примеры продуктов, созданных с помощью сервиса, виды виртуальных стен, инструменты, виды источников, которые можно опубликовать на виртуальной стене, создание виртуальной стены к уроку	4	1	1	2	Виртуальная стена Padlet
4	<b>Гугл-документы:</b> текстовый редактор, электронные таблицы. Создание текстовых документов и электронных таблиц	4	1	1	2	Текстовый документ, электронные таблицы
5	<b>Гугл-презентация.</b> Возможности для совместной работы. Инструменты. Примеры работ. Создание совместной презентации с учениками (воспитанниками)	4	1	1	2	Совместная презентация
6	<b>Гугл-формы.</b> Возможности для учителя (воспитателя или педагога дополнительного образования). Инструменты. Примеры работ. Создание теста или викторины по своему предмету или анкеты для родителей	4	1	1	2	Викторина или тест к уроку
7	Итоговая аттестация	2			2	Оценивание итоговой работы
	<b>Итого</b>	24+2	6	6	12+2	

## РАБОЧАЯ (УЧЕБНАЯ) ПРОГРАММА

### 1. Сервисы Web 2.0 (4 часа):

сервисы Web 2.0: виды, возможности, практическое применение. Возможности сайта Google.ru: поиск, карты, видео-хостинг, диск, игры, новости, почта и т.д. Создание аккаунта на сайте Google.ru.

### 2. QR-код (4 часа):

знакомство с сервисом (<https://qr-code-generator.online/>), виды информации, которые можно зашифровать. Создание QR-кода: ссылка на сайт, текст, закладка, местоположение и т.д. Создание QR-кода – темы урока, домашнего задания и т.д.

### 3. Виртуальная стена Padlet (4 часа):

регистрация на сайте, примеры продуктов, созданных с помощью сервиса, виды виртуальных стен, инструменты, виды источников, которые можно опубликовать на виртуальной стене, создание виртуальной стены к уроку.

#### **4. Гугл-документы (4 часа):**

текстовый редактор, электронные таблицы. Создание текстовых документов и электронных таблиц.

#### **5. Гугл-презентация (4 часа):**

возможности для совместной работы. Инструменты. Примеры работ. Создание совместной презентации с учениками (воспитанниками).

#### **6. Гугл-формы (4 часа):**

возможности для учителя (воспитателя или педагога дополнительного образования). Инструменты. Примеры работ. Создание теста или викторины по своему предмету или анкеты для родителей.

Тематика самостоятельных работ:

1. Создание QR-кода.
2. Создание виртуальной стены Padlet.
3. Создание аккаунта на сайте Google.ru.
4. Создание текстового документа и электронных таблиц.
5. Создание совместной презентации.
6. Создание викторины (теста) или анкеты для родителей.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Форма итоговой аттестации:

- «Портфель» цифровых образовательных ресурсов по своему предмету.

Зачет по итоговой работе ставится при выполнении следующих условий:

Наличие 50% и более цифровых продуктов по выбранным модулям.

Оценка осуществляется в виде «зачета» или «незачета». Зачет ставится при выполнении условий.

### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально-технические условия реализации программы: домашний компьютер с выходом в Интернет.

Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, дистанционные технологии, практические занятия, выполнение итоговой работы.

Информационное обеспечение программы:

1. Мастер-класс Орловой Светланы Руслановны «Работа с генератором QR-кода». Режим доступа:  
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbntb2pwZXJtc2tpamtyYWptaXJ6aXZvanByaXJvZHI8Z3g6N2YxMWJlNDYxYzM4ZmUwMg>

2. Мастер-класс Митрофановой Елены Павловны «Виртуальная стена Padlet». Режим доступа: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxsaXRlcmF0dXJub2VwcmlrYW11fGd4OjQyODU1NDEyMGRjODFjYmY>.
3. Мастер-класс Митрофановой Елены Павловны по работе с сервисами сайта Google.ru. Режим доступа: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxtb2pwZXJtc2tpamtyYWp8Z3g6MmJkMDhjZmZhZWRIbWVjZmZWRiNTVjZA>.
4. Мастер-класс педагога по работе с гугл-формами. Режим доступа: <https://docs.google.com/document/d/1AgS2tGGjZQF-SOQJNESD1GqkPXqMkrQJf6QGNVXO178/edit>.
5. Мастер-класс. Создание теста с помощью гугл-форм. Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_EC-XZYqhw](https://www.youtube.com/watch?v=S_EC-XZYqhw).
6. Мастер-классы по гугл-формам. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=B5Pq182VE88>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fch6tGmGvFI>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=burbYgFtLoE>.

*Кадровые условия реализации программы:*

1 преподаватель – Скотынянская Владлена Эдвардовна, учитель географии высшей категории МБОУ «СОШ № 6».

*Сроки реализации программы:*

Ноябрь-декабрь 2018 г.