

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

15 сентября 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Школа метапредметности»**

Разработчик:
Котова Е.И.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Школа метапредметности»**

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги образовательных организаций основной и старшей ступени

Разработчик:
Котова Е.И.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2016 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Требования к категории слушателей

Для обучения на данном курсе слушатель должен быть знаком с ФГОС ООО, Примерной общеобразовательной программой основного образования и иметь представление об универсальных учебных умениях

Сфера применения полученных профессиональных компетентностей:

Преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования.

РАЗДЕЛ № 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Цель: повысить уровень сформированности метапредметных УУД у педагогов.

Задачи:

- сформировать у слушателей целостное представление о метапредметных УУД;
- организовать работу по выявлению и повышению уровня владения педагогами метапредметными умениями

Особенности программы: - программа состоит из пяти независимых образовательных модулей, объем каждого из которых составляет 8 часов. Слушатель имеет право выбрать один или несколько модулей в зависимости от образовательных потребностей

Нормативный срок освоения программы – 8 – 36 часов в зависимости от количества выбранных модулей

Режим обучения – очный, модульный

Форма обучения – с отрывом от производства

РАЗДЕЛ № 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует собственные УУД:

- Смысловое чтение
- Аргументация
- Моделирование
- Публичное выступление
- Учебное сотрудничество

Кроме этого слушатель:

будет знать:

- операциональный состав каждого из перечисленных УУД
- виды метапредметных заданий, используемых для формирования и развития указанных УУД

будет уметь:

- выполнять метапредметные задания, используемые для формирования и развития перечисленных УУД

РАЗДЕЛ № 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	темы	всего часов	лекции	стажировка	практ. Занятия	контроль
1.	Смысловое чтение	8			8	
2.	Аргументация	8			8	
3.	Моделирование	8			8	
4.	Публичное выступление	8			8	
5.	Учебное сотрудничество	8			8	
	итого	40			40	

РАЗДЕЛ № 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план

№	разделы, дисциплины, темы	всего часов	лекции	стажировка	практ.	конт- роль
1.	Смысловое чтение: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	8			8	
2.	Аргументация: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	8			8	
3.	Моделирование: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	8			8	
4.	Публичное выступление: понятие, состав, технология, приемы, типы заданий.	8			8	
5.	Учебное сотрудничество	8			8	
	итого	40			40	

Самостоятельная работа слушателей

№ п/п	Учебная тема	Тематика самостоятельной работы	Объем времени на выполнение самостоят. работы
1.	Смысловое чтение	Подбор заданий для развития УУД	1 час
2.	Аргументация	Подбор заданий для развития УУД	1 час
3.	Моделирование	Подбор заданий для развития УУД	1 час
4.	Публичное выступление	Подбор заданий для развития УУД	1 час
5.	Учебное сотрудничество	Подбор заданий для развития УУД	1 час

5.2. Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

1. Смысловое чтение. Понятие, виды текстов, техники и технологии формирования и развития УУД
2. Аргументация. Понятие, типы аргументов, техники и технологии формирования и развития УУД
3. Моделирование. Понятие, типы заданий, техники и технологии формирования и развития УУД
4. Публичное выступление. Понятие, техники и технологии формирования и развития УУД
5. Учебное сотрудничество. Понятие, виды текстов, техники и технологии формирования и развития УУД

5.3. Литература

1. ФГОС ООО.
2. Мониторинг метапредметных результатов в основной школе. Сборник научных и методических материалов./ под общей редакцией В.Р. Имакаева. – Пермь, РИНО ПГНИУ, 2013.
3. Материалы тренингов по краевому проекту «Способы и механизмы формирования УУД в основной школе» под руководством Имакаева В.Р.
4. Интерактивные стратегии обучения в современной школе. Материалы для слушателей семинаров и образовательных программ. / Сост. И.В. Анянова. - Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2010.

6. Требования к оценке качества освоения программы

Оценка результатов работы осуществляется путем выполнения контрольных метапредметных заданий по каждому из модулей индивидуально или в группе.

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.