

Рефлексия на уроке - это

специально организованный процесс самоанализа учащимися учебной деятельности и ее результатов; исследование осуществленной деятельности

«Представляет собой» –

совокупность приемов, обеспечивающих осуществление трех видов рефлексии:

- рефлексия настроения и эмоционального состояния;
- рефлексия деятельности;
- рефлексия содержания учебного материала

«Предполагает» –

фиксация результатов учебной деятельности и повышение ее эффективности в дальнейшем

«Включает» –

1. Рефлексию в течение урока
2. Рефлексию в конце урока

«Обеспечивает» –

- развитие личностно-ориентированной контрольно-оценочной деятельности учащихся;
- формирование и развитие рефлексивных умений;
- возможность каждому ученику достичь установленных ФГОС результатов через постоянное отслеживание собственного продвижения и определение перспектив