

## Приложение 5. Примеры инструктивного занятия и инструкции для родителей

### Инструктивное занятие для родителей

**Предмет:** «Речь и альтернативная коммуникация».

**Раздел:** «Слово. Выделение слова как единицы речи».

**Тема урока:** «Подбор слов к картинке на сюжет сказки “Репка” в точном соответствии с количеством предложенных изображений».

**Цель:** сформировать умение подбирать слова к картинке на сюжет сказки «Репка» в точном соответствии с количеством предложенных изображений.

**Оборудование:** сюжетные картинки или муляжи героев сказки.

**Приемы:** подобрать картинки с героями сказки «Репка», выбрать правильные названия предметов, активизировать потребность в речевых высказываниях.

Действия учителя (родителя) в работе со школьником:

1. Попросите ученика достать из конверта героев сказки.
2. Предложите назвать героев сказки. (*Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.*)
3. Начинайте читать сказку. Дочитав до героя, попросите ребенка положить на стол картинку героя сказки и спросите: «Что это?» или «Кто это?». (*Ребенок говорит: «Это репка».*)
4. Дочитайте до конца сказку, выложите всех героев на стол.

### Инструкция для родителей «Как научить соотносить пиктограмму с действием»

1. Возьмите одну карточку, например «пить».
2. Закрепите и отработайте у ребенка навык самостоятельно указывать на карточку рукой, чтобы попросить пить. Не обращайтесь к нему с вопросом: «Что ты хочешь?». Важно молчать. Вы можете без слов приблизить бутылку с водой к ребенку. Как только ребенок начинает тянуться рукой к бутылке с водой, направьте его руку к карточке, помогите указать на нее. Когда ребенок укажет на карточку «пить», тогда вы произносите слово «пить» и дадите бутылочку ребенку. Этим действием вы озвучиваете просьбу ребенка.
3. На этом этапе добавьте демонстрацию жеста, который обозначает действие «пить». Продолжайте использовать один предмет и карточку, пока ребенок не поймет, что карточка или жест помогают получить желаемое. Когда ребенок это понял, научите его различать два и более символа.

