

Приложение 3. Содержание программы сотрудничества с семьей

Формы работы	Цель	Примерное содержание	Сроки	Ответственные
Индивидуальные консультации специалистов	Повысить осведомленность родителей об особенностях развития и особых образовательных потребностях ребенка, привлечь родителей к разработке СИПР	Итоги диагностики на ПМПк. Разработать СИПР. Обменяться информацией о реализации СИПР. Подвести итоги обучения	В начале, в конце учебного года. В течение учебного года по запросу	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед. Педагог-психолог. Социальный педагог
Занятия (мастер-классы) для родителей с детьми	Обучить, как взаимодействовать со школьником. Организовать и провести совместный досуг родителей и ребенка	Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»	Один раз в месяц по 1 часу	Учитель-дефектолог
Просмотреть видеозаписи уроков/ занятий с детьми и родителями, обсудить	Обеспечить единство требований к учащемуся в семье и школе	Соответствует видеозаписи занятия	По запросу родителя, учителя или специалиста	Заместитель директора
Обеспечить присутствие родителей, когда проходят занятия с детьми	Обеспечить единство требований к учащемуся в семье и школе	Соответствует видеозаписи занятия	По запросу родителя, учителя или специалиста	Заместитель директора
Домашнее визитирование	Обеспечить единство требований к учащемуся в семье и школе. Обеспечить участие семьи в разработке и реализации СИПР	Объяснить, что такое СИПР и какую роль играют родители	В течение учебного года	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед. Педагог-психолог. Социальный педагог. Учитель
Обеспечить участие родителей во внеурочных мероприятиях	Повысить активность родителей. Преодолеть социальную изоляцию ребенка. Сформировать партнерские отношения родителей и педагогов школы	Общешкольные праздники, экскурсии	По плану внеурочной деятельности	Заместитель директора