

## **Аналитическая справка по итогам реализации муниципального информационно – образовательного проекта «Язык мой...»**

Идея проекта родилась после наблюдения за речью педагогов наших ОО. Не будем скрывать, что порою впечатление было настолько тягостным и удручающим, что хотелось просто заткнуть уши. К сожалению, нередко речь наших коллег вопиюще безграмотна, низкопробна и убога. Конечно, многие педагоги владеют речевыми нормами, определенная часть – даже речевой культурой. Но в целом ситуация с важнейшим средством коммуникации и самовыражения неважная.

Цель проекта: подготовка и выпуск материалов, способствующих повышению речевой культуры педагогов ЛГО.

В проектную группу вошли 16 человек, представители школ № 3, 6, 7, 11, 13, 16, Лицей № 1, МАУ ДПО «ЦНМО». Все – люди увлеченные, творческие, с обостренным языковым чутьем. Результатом работы стало создание целого пакета интересных и полезных материалов. Среди них, в первую очередь, словарики, составленные на основании миниисследований в нашей коммуникативной среде.

Толковый словарь «Пойми меня» - в нем собраны используемые жаргонизмы, используемые нашими детьми, поможет нам не только понять, о чем они пытаются сказать, но и увидеть многие неведомые нам реалии современной жизни.

Словарик типичных ошибок лысьвенских педагогов может стать хорошим подспорьем для рефлексии своей речи. Кстати, он выполнен в форме электронной презентации, что дает возможность использовать этот материал как наглядность в работе с учениками.

Самым действенным для самосовершенствования, но далеко не самым приятным может стать словарь «Узнай себя». Как и видеоролик, созданный командой школы № 13, он включил в себя «крылатые» выражения наших коллег, услышанные учениками во время образовательного процесса.

Хорошим подспорьем для повышения языковой грамотности и культуры речи может стать кейс материалов, включающий в себя упражнения, тесты и т.п., которые можно использовать как для педагогов, так и для обучающихся. Такой кейс также был сформирован в ходе проекта. В него вошли такие интересные и полезные источники как словарь «Говорим по - пермски», словарь старинных русских слов из сказок – чтобы помогать детям понять, принять и насладиться Великим и Могучим, пакет материалов «Альтернативные способы коммуникации» - для общения с теми, кто лишен возможности говорить.

К реализации проекта были широко привлечены обучающиеся. Они участвовали в проведении микроисследований на базе школ и ЦНМО по таким проектным линиям как «Словарик крылатых выражений» и «Молодежный сленг». Ученики школы № 13 создали ролик по теме «Крылатые выражения».

Факторами успешности реализации проекта были заинтересованность, неравнодушие и творчество членов проектной команды. Именно благодаря их инициативе и профессионализму удалось реализовать план проекта на 100% и получить добротные, интересные продукты.

По итогам проекта была проведена рекламная акция его продуктов, в которой участвовали все члены проектной команды. Все городские школы и ДДЮТ познакомились с наработанным материалом. Информация была встречена с интересом,

практически все педагоги высказали благодарность и желание поближе познакомиться с наработками проектной команды.

Продукт проекта размещен на сайте ЦНМО.

Положительные эффекты проекта:

- активизация внимания педагогов к собственному речевому поведению
- повышение речевой культуры участников проекта
- активизация рефлексивной составляющей в деятельности педагога в процессе самообразования

Показатели эффективности реализации проекта

| № | Критерий                               | Показатель эффективности | Фактически  |
|---|--|--------------------------|---|
| 1 | Количество педагогов – участников      | Не менее 10              | 16 членов проектной команды + 6 активных педагогов, участвовавших в организации и проведении мероприятий + более 300 человек – участников анкетирования, наблюдения, опросов и т.д. |
| 2 | Количество представленных в проекте ОО | Не менее 5               | 8 ОО  |
| 3 | Выполнение плана реализации проекта    | Не менее 80 %            | 100%  |

Общий вывод: проект реализован успешно.

Предложения: ходатайствовать перед администрацией ОО, в которых работают члены проектной команды, о поощрении этих педагогов на уровне ОО.

Руководитель проекта,  
старший методист МАУ ДПО «ЦНМО» \_\_\_\_\_ Котова Е.И.