

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«19» марта 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками

Разработчик:

Ерченко Надежда Степановна,  
старший воспитатель

МАДОУ «Д/сад № 39» МО «ЛГО»

2019 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками

**Категория слушателей**, для которых предназначен данный курс: воспитатели дошкольных групп ДОУ

## **Требования к категории слушателей:**

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 5 от « 19 » марта 2019 г.

2019 г.

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель курсов:** повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании сюжетно-ролевой игры и создании условий для её организации

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. **Профессиональные:** способность проектировать сюжетно-ролевую игру и использовать полученные навыки в организации игры с дошкольниками
2. **Информационные:** умение использовать необходимую информацию, умение анализировать информацию
3. **Коммуникативные:** владение умением представлять свой проект игры перед аудиторией слушателей

### **Кроме этого слушатель**

#### **будет знать:**

1. Особенности формирования игровых навыков детей, принципы и подходы к организации сюжетно-ролевой игры с дошкольниками
2. Алгоритм и структуру планирования сюжетно-ролевой игры
3. Методы, приёмы и средства организации сюжетно-ролевой игры в образовательном процессе

#### **будет уметь:**

4. Разрабатывать проект (конспект) сюжетно-ролевой игры с дошкольниками
5. Планировать и создавать условия для организации сюжетно-ролевой игры с учётом возрастных особенностей детей, их запросов и интересов

### **Область применения профессиональных компетенций:**

Организация сюжетно-ролевой игры в образовательном процессе с дошкольниками, эффективное взаимодействие с родителями воспитанников, участие в профессиональных конкурсах, накопление и трансляция опыта работы

**Нормативный срок освоения программы** – 16 часов

**Форма обучения** - очно – заочная с использованием ДОТ

**Режим занятий** (с частичным отрывом от производства) – 2 занятия в неделю по 3 часа

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника, задачи. Основные компоненты игры.	3	1	2		
2.	Структура игры как вида деятельности дошкольника. Этапы руководства игровой деятельностью детей	3	1	2		
3.	Проектирование сюжетно-ролевой игры	9			9	
4.	Итоговая аттестация в форме защиты плана-проекта сюжетно-ролевой игры	1				Защита плана-проекта игры 1
<b>Итого:</b>		16	2	4	9	1

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника, задачи. Основные компоненты игры: - сюжет игры, - содержание игры, - роли в игре.	1	1			
2	Просмотр видеофрагментов сюжетно-ролевых игр. Обсуждение и анализ. Составление таблицы (начало): 1) возрастные особенности, 2) цели и задачи, 3) формы и методы обогащения игрового опыта	2		2		

	детей.					
3	Структура игры как вида деятельности дошкольника: - мотив и цель, - содержание, - роли, - игровое действие, - средства игровой деятельности Этапы руководства игровой деятельностью детей, задачи, методы и приёмы: 1 - диагностический этап, 2 - подготовительный, 3 - обучающий, 4 - самостоятельная игра, 5 – дальнейшее развитие игры	1	1			
4	Знакомство со структурой проектирования игры. Заполнение таблицы (продолжение): 4) средства, 5) организация игры, 6) показатели развития.	2		2		
5	Проектирование сюжетно-ролевой игры. Работа с методическими материалами.	9			9	
6	Итоговая аттестация	1				1 Защита плана- проекта игры
<b>Итого:</b>		16	2	4	9	1

## Рабочая (учебная) программа

### 1. Особенности организации сюжетно-ролевой игры с дошкольниками (3 ч)

Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника. Возрастные особенности, цели и задачи организации сюжетно-ролевой игры. Основные компоненты игры. Особенности организации пространства для игры детей.

### 2. Этапы руководства игровой деятельностью детей (3 ч)

Структура игры. Создание условий для игровой деятельности детей. Организация игры. Руководство игровой деятельностью детей. Показатели развития сюжетно-ролевой игры.

### **3. Проектирование сюжетно-ролевой игры (9 ч)**

Работа с методическими материалами. Проектирование сюжетно-ролевой игры по выбранной теме.

#### **Тематика самостоятельных работ**

1. Проектирование сюжетно-ролевой игры
2. Оформление презентации для защиты

## **РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Форма итоговой аттестации:

- Защита плана-проекта сюжетно-ролевой игры

#### **Критерии оценки содержания плана-проекта:**

- аргументированность выбора темы игры, практическая направленность;
- объем и полнота разработки, соответствие структуре, самостоятельность, реалистичность, законченность;
- аргументированность предлагаемых задач, условий, содержания;
- качество выступления: полнота представления работы, убедительность и убежденность, культура речи.

Оценка осуществляется в виде зачета или незначета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

## **РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с проектором и экраном, домашний компьютер с выходом в Интернет
- Учебно-методическое обеспечение программы: методические материалы (структура разработки плана-проекта сюжетно-ролевой игры, дополнительный теоретический материал по организации игровой деятельности с дошкольниками, презентации), практические занятия, выполнение итоговой работы
- Кадровые условия реализации программы:  
1 преподаватель – старший воспитатель Ерченко Н.С.