

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«19» марта 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками

Разработчик:

Ерченко Надежда Степановна,

старший воспитатель

МАДОУ «Д/сад № 39» МО «ЛГО»

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Проектирование сюжетно-ролевой игры с дошкольниками

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: воспитатели дошкольных групп ДОУ

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 5 от « 19 » марта 2019 г.

2019 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании сюжетно-ролевой игры и создании условий для её организации

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. Профессиональные: способность проектировать сюжетно-ролевую игру и использовать полученные навыки в организации игры с дошкольниками
2. Информационные: умение использовать необходимую информацию, умение анализировать информацию
3. Коммуникативные: владение умением представлять свой проект игры перед аудиторией слушателей

Кроме этого слушатель

будет знать:

1. Особенности формирования игровых навыков детей, принципы и подходы к организации сюжетно-ролевой игры с дошкольниками
2. Алгоритм и структуру планирования сюжетно-ролевой игры
3. Методы, приёмы и средства организации сюжетно-ролевой игры в образовательном процессе

будет уметь:

4. Разрабатывать проект (конспект) сюжетно-ролевой игры с дошкольниками
5. Планировать и создавать условия для организации сюжетно-ролевой игры с учётом возрастных особенностей детей, их запросов и интересов

Область применения профессиональных компетенций:

Организация сюжетно-ролевой игры в образовательном процессе с дошкольниками, эффективное взаимодействие с родителями воспитанников, участие в профессиональных конкурсах, накопление и трансляция опыта работы

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Форма обучения - очно – заочная с использованием ДОТ

Режим занятий (с частичным отрывом от производства) – 2 занятия в неделю по 3 часа

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника, задачи. Основные компоненты игры.	3	1	2		
2.	Структура игры как вида деятельности дошкольника. Этапы руководства игровой деятельностью детей	3	1	2		
3.	Проектирование сюжетно-ролевой игры	9			9	
4.	Итоговая аттестация в форме защиты плана-проекта сюжетно-ролевой игры	1				Защита плана-проекта игры 1
Итого:		16	2	4	9	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника, задачи. Основные компоненты игры: - сюжет игры, - содержание игры, - роли в игре.	1	1			
2	Просмотр видеосюжетов сюжетно-ролевых игр. Обсуждение и анализ. Составление таблицы (начало): 1) возрастные особенности, 2) цели и задачи, 3) формы и методы обогащения игрового опыта	2		2		

	детей.					
3	Структура игры как вида деятельности дошкольника: - мотив и цель, - содержание, - роли, - игровое действие, - средства игровой деятельности Этапы руководства игровой деятельностью детей, задачи, методы и приёмы: 1 - диагностический этап, 2 - подготовительный, 3 - обучающий, 4 - самостоятельная игра, 5 – дальнейшее развитие игры	1	1			
4	Знакомство со структурой проектирования игры. Заполнение таблицы (продолжение): 4) средства, 5) организация игры, 6) показатели развития.	2		2		
5	Проектирование сюжетно-ролевой игры. Работа с методическими материалами.	9			9	
6	Итоговая аттестация	1				1 Защита плана- проекта игры
Итого:		16	2	4	9	1

Рабочая (учебная) программа

1. Особенности организации сюжетно-ролевой игры с дошкольниками (3 ч)

Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника. Возрастные особенности, цели и задачи организации сюжетно-ролевой игры. Основные компоненты игры. Особенности организации пространства для игры детей.

2. Этапы руководства игровой деятельностью детей (3 ч)

Структура игры. Создание условий для игровой деятельности детей. Организация игры. Руководство игровой деятельностью детей. Показатели развития сюжетно-ролевой игры.

3. Проектирование сюжетно-ролевой игры (9 ч)

Работа с методическими материалами. Проектирование сюжетно-ролевой игры по выбранной теме.

Тематика самостоятельных работ

1. Проектирование сюжетно-ролевой игры
2. Оформление презентации для защиты

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

- Защита плана-проекта сюжетно-ролевой игры

Критерии оценки содержания плана-проекта:

- аргументированность выбора темы игры, практическая направленность;
- объем и полнота разработки, соответствие структуре, самостоятельность, реалистичность, законченность;
- аргументированность предлагаемых задач, условий, содержания;
- качество выступления: полнота представления работы, убедительность и убежденность, культура речи.

Оценка осуществляется в виде зачета или незначета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с проектором и экраном, домашний компьютер с выходом в Интернет
- Учебно-методическое обеспечение программы: методические материалы (структура разработки плана-проекта сюжетно-ролевой игры, дополнительный теоретический материал по организации игровой деятельности с дошкольниками, презентации), практические занятия, выполнение итоговой работы
- Кадровые условия реализации программы:
1 преподаватель – старший воспитатель Ерченко Н.С.