

Управление образования Администрации г. Лысьва
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»
ГМФ учителей химии

СОГЛАСОВАНО
на заседании ГМФ
протокол № 2
«29» октября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании ГЭМС от 31.10.2019 № 2



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ХИМИЯ СО СМЫСЛОМ»

Руководитель проекта:
А.П. Михалева,
учитель химии
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №3»,
руководитель ГМФ учителей химии

г. Лысьва, 2019 г.

Разработчики проекта: Михалева Анна Павловна, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3», Нелюбина Елена Михайловна, учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 1»

Информационная карта проекта:

Проект является образовательным, профессионально-личностным, краткосрочным.

География проекта: Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный район»;

Сроки реализации проекта: сентябрь 2019- июнь 2020 года;

Участники: учителя химии школ-участников проекта;

Проблема:

Смысловое чтение и работа с текстом - один из заявленных приоритетов Федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Одним из наиболее важных средств достижения нового качества образования является сформированность у учащихся умений работать с текстами, т.е. использовать текст как источник информации для достижения образовательных и личностных целей. Однако сегодня в педагогической среде практически отсутствует целостное и единое понимание того, что такое текст как источник информации, какие задания нужно научить выполнять школьника для того, чтобы он мог извлекать информацию из текста и использовать ее для решения каких-либо задач. Также необходимо изменение содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования.

Для решения данной проблемы в рамках учебного предмета «Химия» предлагается реализовать методический проект «Химия со смыслом». Предполагается, что в ходе работы будет определена единая позиция педагогов муниципальной системы образования к пониманию роли текста в достижении образовательных целей, изучены способы учебной работы с текстами разного вида, используя которые ученик может решить различные образовательные и личностные задачи, разработан комплекс обучающих текстов и заданий метапредметной направленности.

Цель проекта: создание дидактических материалов метапредметной направленности.

Задачи:

1. Освоить теоретический минимум по смысловому чтению;
2. Разработать учебные тексты метапредметного содержания;
3. Создать комплекс учебно-дидактических материалов по ключевым темам курса химии метапредметной направленности.

Ожидаемый результат проекта:

1. Педагоги научатся создавать метапредметные тексты и задания к ним;
2. Будет создан комплекс дидактических материалов по ключевым темам курса химии метапредметной направленности.

Продукт проекта: комплекс учебно- дидактических материалов по ключевым темам курса химии метапредметной направленности.

Положительные эффекты проекта:

- У педагогов сформировано представление о стратегиях работы с текстом для достижения образовательных результатов;
- Педагоги получили опыт разработки текстов и заданий компетентностного характера;
- Расширен ресурс инструментов обучения по ФГОС.

Критерии эффективности проекта

№	Критерий	Показатель эффективности
1	Вовлеченность учителей химии в	Не менее 50% учителей химии

	реализацию проекта	Участие в мероприятиях проекта, своевременное представление материалов
2	Повышение уровня знаний педагогов по теме проекта	Повысился у 50% участвовавших в он-лайн-тестировании по смысловому чтению
3	Повышение уровня умения разрабатывать задания метапредметной направленности	80% участников проекта подготовили материалы для создания продукта

Ресурсы:

- Кадровые – учителя химии;
- Информационные – материалы ФГОС НОО и ООО, методическая и педагогическая литература по смысловому чтению и приемам работы с текстом, Интернет-ресурсы
- Материально – технические: доступ к Интернету, бумага для печатания, технические средства для размножения материалов

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Недостаточный уровень компетентности участников проекта в работе с текстом как источником информации.	самообразование участников проекта, проведение семинаров – практикумов
Загруженность педагогов	проведение встреч в каникулярный период, обмен материалами по электронной почте

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап			
№ п/п	мероприятие	срок	ответственный
1.	Разработка текста проекта	Сентябрь 2019 г.	Михалева А.П. Нелюбина Е.М.
2.	Формирование списка участников проекта	Сентябрь 2019 г.	Михалева А.П.
3.	Организационная встреча участников проекта	Октябрь 2019 г.	Михалева А.П. Нелюбина Е.М.
4.	Представление проекта на заседании ГЭМС	Октябрь 2019 г.	Михалева А.П.
Этап реализации проекта			
1.	Обучающее мероприятие: Семинар – практикум: «Смысловое чтение: стратегии, приемы и методы»	Октябрь 2019 г.	Нелюбина Е.М. Фролова Л.Н.
2.	Индивидуальная работа участников проекта по разработке заданий по стратегиям смыслового чтения	Ноябрь – декабрь 2019 г.	Участники проекта
3.	Семинар-практикум «Работа с текстами и заданиями метапредметной направленности»	Январь 2020 г.	Нелюбина Е.М.

4.	Индивидуальная работа участников проекта по переводу текста предметной направленности в метапредметный.	Январь-март 2020 г.	Участники проекта
5.	Семинар-практикум «Разработка метапредметных заданий по работе с текстом и критериев оценивания»	Март 2020 г.	Михалева А.П.
6.	Индивидуальная работа участников проекта по созданию собственного текста, метапредметных заданий и критериев для оценивания.	Март-май 2020 г.	Участники проекта
Рефлексивно-обобщающий этап			
1.	Круглый стол участников проекта «Презентация собственных наработок педагогов. Подведение итогов реализации проекта»	Май 2020 г.	Михалева А.П.
2.	Анализ реализации проекта	Июнь 2020 г.	Михалева А.П. Нелюбина Е.М.
3.	Подготовка и выпуск методического пособия «Химия со смыслом»	Июнь 2020 г.	Михалева А.П. Нелюбина Е.М.
4.	Подготовка и выдача сертификатов участникам проекта	Июнь 2020 г.	Михалева А.П.

Управление проектом:

А.П.Михалева - руководитель ГМФ учителей химии ЛГО

Техническое задание для руководителя проекта:

- принять участие в определении содержательного минимума по смысловому чтению;
- принять участие в подготовке материалов к проведению практикумов;
- подобрать тексты для работы в учебной группе;
- организовать консультационное сопровождение участников проекта;
- осуществить экспертизу разработанных в учебных группах продуктов;
- принять участие в оценке результатов проекта.

Техническое задание для члена проектной команды:

- изучить предлагаемый теоретический материал;
- принять участие в практикуме по разработке метапредметных текстов;
- предложить собственное видение текста и заданий к нему;
- принять участие в разработке дидактических материалов по теме проекта;
- подготовиться к устному представлению своего методического продукта;
- оформить методический продукт для включения в единый комплекс дидактических материалов.