



## П Р И К А З

### НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЫСЬВЫ

26.12.2019

№ 523/01-08

#### О проведении муниципального этапа IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020»

В соответствии с Положением о IX Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика – 2020» и с целью пропаганды чтения среди обучающихся образовательных организаций, расширения читательского кругозора, повышения общественного интереса к библиотекам, возрождения традиций семейного чтения, поиска и поддержки талантливых детей, знакомства детей с современной детской и подростковой литературой,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» для обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Лыс'евенского городского округа 13 марта 2020 года.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса.

3. Руководителям образовательных организаций организовать проведение школьного этапа конкурса и обеспечить участие школьников в муниципальном этапе конкурса.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МАУ ДПО «ЦНМО» Малахову К.В.

Начальник Управления



Л.Е. Степанова

# **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ IX ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА – 2020»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» разработано в соответствии с Положением о IX Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика – 2020» и определяет сроки, цели, задачи, порядок проведения муниципального этапа.

1.2. Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2020» (в дальнейшем – Конкурс) – соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) на русском языке отрывков из своих любимых прозаических произведений российских или зарубежных авторов XVIII-XXI вв..

1.3. Конкурс проводится в три этапа: классный, школьный и муниципальный.

1.4. В первом, классном, этапе Конкурса допускается выразительное чтение выбранного текста по книге или иному источнику. В следующих этапах конкурсанты читают текст наизусть.

1.5. Участник Конкурса имеет право выступать в классном, школьном, муниципальном и региональном этапах Конкурса как с одним и тем же произведением, так и с разными.

1.6. Победители и финалисты конкурсов прошлых лет принимают участие в новом конкурсе на общих основаниях и обязаны выбирать для выступления отрывки из произведений, с которыми ранее не выступали.

1.7. При нарушении правил участия в Конкурсе участник может быть снят с конкурсных испытаний. Решение об этом принимает оргкомитет или жюри соответствующего этапа.

1.8. Оргкомитет Конкурса:

- Тюленёва Елена Владимировна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Бондаренко Людмила Вениаминовна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Кочнева Ольга Николаевна, главный библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК «Лысьвенская БС»;
- Тюленева Екатерина Александровна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»;
- Климовских Ирина Ивановна, ведущий библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК «Лысьвенская БС»;
- Пакирова Марина Сабировна, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО».

1.9. Состав жюри Конкурса:

- Горошникова Галина Леонидовна, начальник общего отдела образования Управления образования администрации г. Лысьва (по согласованию);

- Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО» (по согласованию);
- Мехрякова Анастасия Анатольевна, главный специалист Управления культуры администрации г. Лысьва;
- Шуваева Людмила Михайловна, педагог МБУ ДО Детская музыкальная школа;
- Старкова Людмила Васильевна, заведующая Центральной детской библиотекой МБУК «Лысьвенская БС»;
- Винокурова Елена Александровна, заведующая методико-библиографическим отделом МБУК «Лысьвенская БС»;
- Кучумова Ирина Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов».

Состав жюри может измениться.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Цель: повышение интереса к чтению у обучающихся общеобразовательных учреждений Лысьвенского городского округа.

2.2. Задачи:

- *развивающие*, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- *образовательные*, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
- *социальные*, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;
- *инфраструктурные*, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

## **III. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

3.1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций основного, среднего и дополнительного образования Лысьвенского городского округа, успешно прошедшие классный и школьный этапы Конкурса.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся не старше 17 лет (включительно) на момент проведения муниципального этапа Конкурса.

3.3. Участие в Конкурсе является бесплатным.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится по инициативе Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» (далее – ЦНМО) совместно с Управлением образования администрации г. Лысьва и Центральной детской библиотекой МБУК «Лысьвенская БС» совместно с Управлением культуры администрации г. Лысьва.

4.2. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

4.3. Жюри формируется из представителей Управления образования администрации г. Лысьва (далее – УО) и Управления культуры администрации г. Лысьва, педагогов образовательных организаций, библиотечных специалистов, деятелей культуры и искусства.

4.4. Конкурс проводится на базе МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

4.5. Для участия в Конкурсе участники, а также классные, школьные кураторы должны быть зарегистрированы на Всероссийском сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в срок до **25 января 2019 г.**

4.6. Участники, не зарегистрированные на сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) в срок до **25 января 2019 г.**, не могут принимать участие в муниципальном этапе Конкурса.

4.7. Для участия в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательные организации направляют в адрес оргкомитета заявку через электронную регистрацию по ссылке <https://forms.gle/a1FRTHozufpiNaW46> не более чем на **трёх** участников (победителей и призёров) от одной образовательной организации в срок до **9 марта 2020 года**.

4.8. Конкурс проводится на добровольной основе, принудительное привлечение к участию в Конкурсе не допускается.

4.9. Авторы произведений, содержание и объём декламируемых отрывков участники Конкурса выбирают самостоятельно.

4.10. Максимальная продолжительность выступления каждого участника – 5 минут, рекомендованная продолжительность выступления – 3-4 минуты. При превышении регламента члены жюри имеют право прервать выступление.

4.11. Во время выступления участником могут быть использованы: музыкальное сопровождение, декорации, сценические костюмы. Их использование не дает дополнительных баллов.

4.12. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно: не имеет права использовать запись голоса и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

4.13. Жюри оценивает выступления участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в Разделе VI настоящего Положения.

4.14. Отчет о проведении **классного** этапа Конкурса (включающий имена победителей, название произведений, фотографии) должен быть размещен на Всероссийском сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) не позднее **15 февраля 2020 года**.

4.15. Отчет о проведении школьного этапа Конкурса (включающий имена победителей, название произведений, фотографии) должен быть размещен на Всероссийском сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) не позднее **28 февраля 2020 года**.

4.16. Отчет о проведении муниципального этапа Конкурса (включающий имена победителей, название произведений, фотографии) должен быть размещен на Всероссийском сайте [www.youngreaders.ru](http://www.youngreaders.ru) не позднее **20 марта 2019 года**.

4.17. После окончания конкурса организаторы вправе по своему усмотрению использовать материалы конкурсантов.

## **V. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**5.1. Классный этап** Конкурса проводится с **1 по 15 февраля 2020 г.**

Место проведения: в классах образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

**5.2. Школьный этап** Конкурса проводится с **1 по 28 февраля 2020 г.**

Место проведения: образовательные организации, учреждения дополнительного образования.

**5.3. Муниципальный этап** Конкурса проводится **13 марта 2020 г., в 14-00 часов**, в актовом зале МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

**5.4. Региональный этап** Конкурса будет проводиться **27 марта 2020 г.** в Пермской краевой детской библиотеке им Л.И. Кузьмина, г. Пермь, ул. Сибирская, 11.

## **VI. ОЦЕНКА ВЫСТУПЛЕНИЙ**

6.1. Выступления оцениваются по критериям, обозначенным в оценочном листе (*см. Приложение 1*).

6.2. Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – **26 баллов**.

6.3. Произведения из списка часто исполняемых представлены в *Приложении 2*. Их использование не желательно.

В случае, если максимальное количество баллов набрали более 3-х участников, проводится дополнительное голосование каждым членом жюри. В случае спорной ситуации решение принимается Председателем жюри.

## **VII. НАГРАЖДЕНИЕ**

7.1. Каждый участник Конкурса получает электронный сертификат участия.

7.2. Победителями Конкурса считаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени.

7.3. По решению жюри Конкурса участники могут быть отмечены Грамотами Управления образования администрации г. Лысьва.

7.4. Результаты Конкурса будут размещены на сайтах:

- МАУ ДПО «ЦНМО» <https://lysya.biz/>; в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/cnmo59>

- МБУК «Лысьвенская БС» <http://www.lysva-library.ru/>; Центральная детская библиотека <http://цдб-лысьва.рф/>

№	ФИ чтеца, автор, название произведения	Критерии оценки						Всего баллов	
		Выбор текста произведения			Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:		Грамотная речь		Дикция, расстановка логических ударений, пауз
		Произведение, входящее в список часто исполняемых, оценивается в 5 баллов	Произведение из списка часто исполняемых оценивается в 4 баллов	Произведение, призывающее к жестокости, содержащее нецензурную лексику оценивается в 0 баллов	Соответствие произведения возрасту чтеца: соответствует возрасту=1 балла; не соответствует = 0баллов	Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5 баллов	Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от 0 до 5 баллов	Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведений),	Выразительность дикции, чёткое произношение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка оценивается от 0 до 5 баллов
		Члены жюри должны выбрать один из вариантов в данном критерии: 5, 4 или 0							





## СПИСОК ЧАСТО ИСПОЛНЯЕМЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

В данном списке представлены авторы и произведения, которые оцениваются жюри в 4 балла.

### Зарубежная литература

**Андерсен Г. Х.**

**Бах Р.** «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»

**Линдгрэн А.** «Пеппи длинный чулок»

**О. Генри** «Дары волхвов»

**Сент-Экзюпери А. де** «Маленький принц»

**Твен М.** «Приключения Тома Сойера»

### Русская литература:

**Айтматов Ч.** «Материнское поле», «Плаха»

**Алексиевич С.** «Цинковые мальчики»

**Васильев Б.** «А зори здесь тихие»

**Ганаго Б.** «Зеркало», «Письмо Богу», «Машенька»

**Гоголь Н.** «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Петербургские повести», «Записки сумасшедшего», «Мёртвые души», «Ревизор»

**Гончаров И.** «Обломов»

**Горький М.** «Старуха Изергиль»

**Горин Г.** «Ёжик»

**Грин А.** «Алые паруса»

**Достоевский Ф.** «Преступление и наказание»

**Драгунский В.** «Тайное становится явным», «Главные реки», «Слава Ивана Козловского», «Где это видано, где это слыхано», «Девочка на шаре», «Друг детства», «Заколдованная буква», «Куриный бульон», «Надо иметь чувство юмора», «Он живой и светится», «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах», «Чики-брык», «Заколдованная буква», «Друг детства», «Бы», «Если бы я был взрослым»

**Дружинина М.** «Гороскоп», «Мой приятель - супермен», «Звоните, вам споют», «Лекарство от контрольной»

**Екимов Б.** «Говори, мама, говори»

**Железников В.** «Чучело», «В старом танке»

**Закруткин В.** «Матерь Человеческая»

**Зоценко М.** «Аристократка», «Жених», «Калоша»

**Карамзин Н.** «Бедная Лиза»

**Лермонтов М.** «Герой нашего времени»

**Маркевич К.** «Монолог шизофреника о войне»

**Носов Н.** «Затейники», «Живая шляпа», «Федина задача»

**Осеева В.** «Динка», «Бабка»

**Островский А.** «Гроза», «Бесприданница»

**Петросян Т.** «Записка»  
**Пивоварова И.** «Сочинение», «О чем думает моя голова», «Весенний дождь», «Селиверстов не парень, а золото»  
**Писахов С.** «Как купчиха постничала», «Громка мода» ,  
**Пономаренко Е.** «Леночка»  
**Постников В.;** «Жених из 3 Б»  
**Приставкин А.** «Фотография»  
**Пушкин А.** «Дубровский», «Капитанская дочка», «Повести Белкина», «Пиковая дама»  
**Русские народные сказки:** «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»  
**Толстой Л.** «Война и мир»  
**Тургенев И.** «Отцы и дети», «Ася», «Записки охотника»  
**Тэффи Н.** «Жизнь и воротник», «Экзамен», «Демоническая женщина», «Катенька», «Счастливая», «Раскаявшаяся судьба»  
**Успенский Э.** «Крокодил Гена и его друзья»  
**Чарская Л.** «Записки маленькой гимназистки»  
**Чехов А.** «Каштанка», «Смерть чиновника», «Размазня», «Толсты и тонкий», «Злой мальчик», «Чайка», «Лошадиная фамилия», «Дама с собачкой», «Человек в футляре»  
**Шолохов М.** «Тихий Дон», «Судьба человека», «Нахаленок»  
**Яковлев Ю.** «Гонение на рыжих», «Игра в красавицу», «Сердце земли», «Девочки с Васильевского острова»