

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ МЕЖТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ – 2017

Фестиваль педагогических идей (далее – ФПИ) – это традиционное мероприятие, проводимое для педагогов Лысьвенского городского округа (далее – ЛГО). Около 20 лет педагоги делятся наработками, а главное новыми идеями!

Но время вносит свои коррективы. В 2017 году мы вышли за рамки муниципалитета и открыли двери педагогам Пермского края. Нашу идею поддержали Чусовской, Горнозаводский и Губахинский районы, город Соликамск, Осинский и Карагайский районы.



Цель ФПИ: выявить, представить и поддержать методические идеи по воспитанию экологической культуры.

Задачи ФПИ:

- привлечение внимания педагогов и общественности к вопросам сохранения окружающей среды;
- формирование активной позиции в решении экологических проблем;
- содействие развитию культуры семейного воспитания;
- инициирование участия в экологических учебных, творческих, краеведческих и других акциях и проектах;
- поддержка положительного имиджа творческого педагога;
- расширение диапазона профессионального общения.

2017 год в России объявлен годом экологии. Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Фестиваль

2017 года поддержал инициативу и посвящен году Экологии. Тема ФПИ «Экология – главная тема третьего тысячелетия!».

Экологическая тематика резко сузила количество выступающих, но это лишь повысило качество работ.

Педагогом были предложены:

1. Очные номинации:

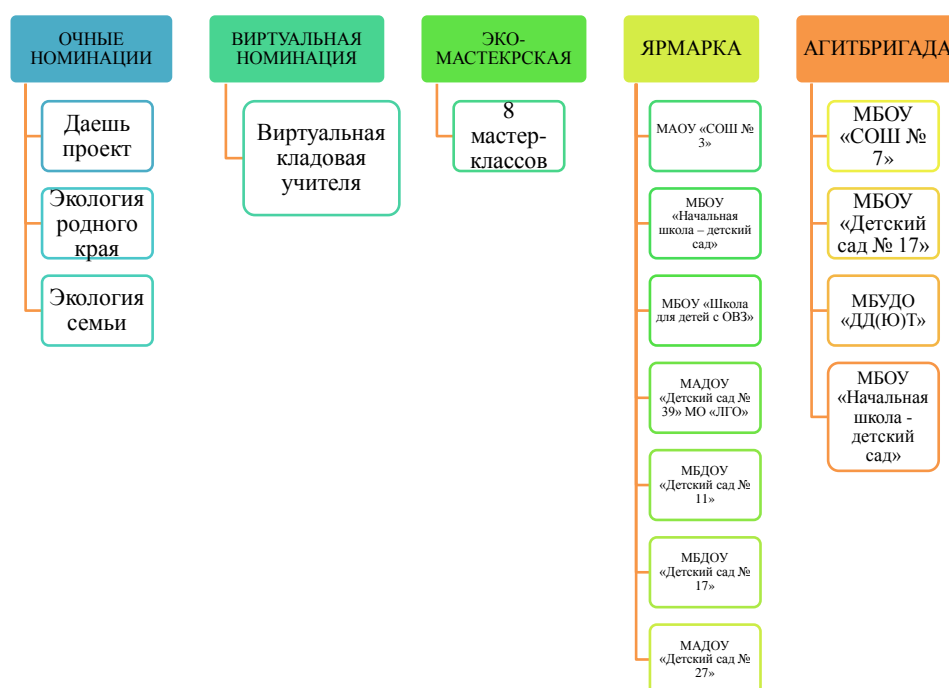
- Даешь проект,
- Экология родного края,
- Экология семьи.

2. Виртуальная номинация «Виртуальная кладовая учителя»

3. «Эко-мастерская» (мастер-классы)

4. Ярмарка «Уральские самоцветы»

5. Агитбригада «Зеленый десант»



Коллегам из отдаленных территорий и ЛГО представилась возможность принять участие в номинации «Виртуальная кладовая учителя». Данный ресурс находится в свободном доступе, в нем вы найдете:

- 9 интерактивных плакатов: *«Памятники Лысьвы»*, *«Красная книга Пермского края»*, *«1 апреля – Международный день птиц»*, *«Путешествуй с пользой»*, *«Альтернативные источники энергии»*, *«2017 – год экологии и особо охраняемых природных территорий»*, *«Арт-объекты Пермского края»*, *«Сокровища Пермского края»*, *«7 чудес Пермского края»*

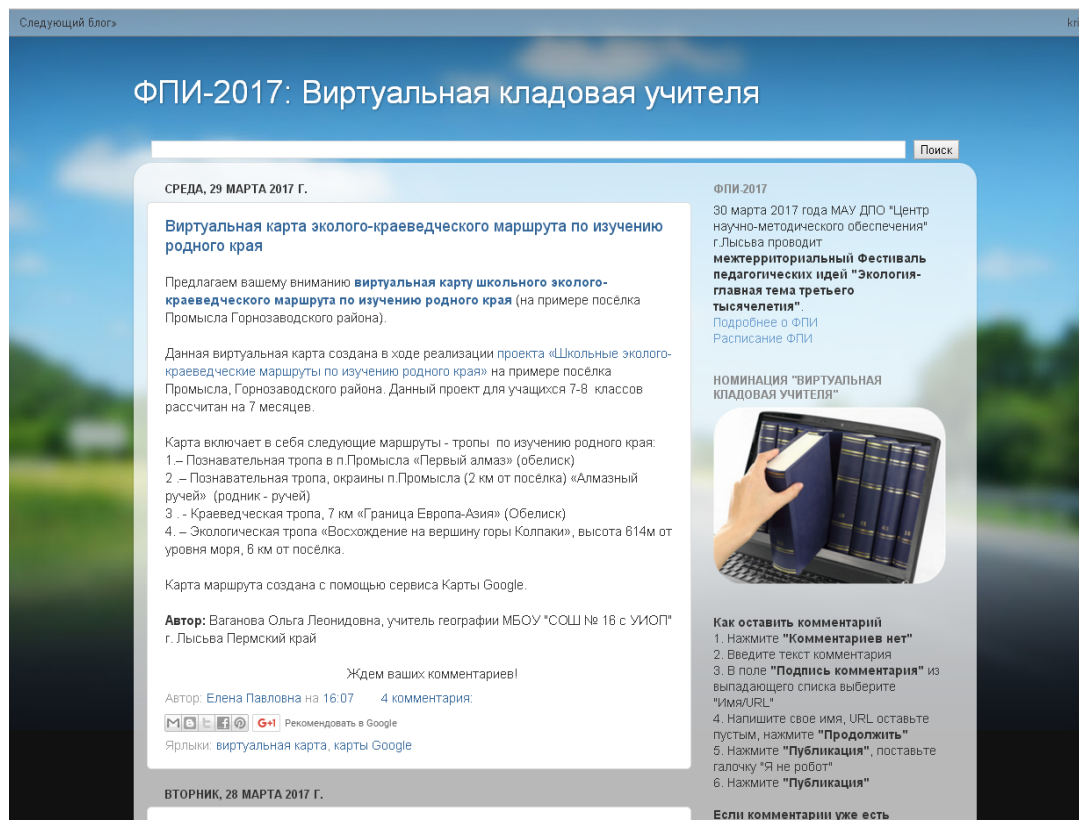
- 3 игры: *«Кто хочет стать краеведом»*, *«Неизведанные тропинки родного края»*, *«Экологическое право»*

- 2 веб-квеста: *«Добро пожаловать в Пермский край»*, *«Экологическая безопасность»*

- 2 виртуальные карты: *эколого-краеведческий маршрут по изучению родного края*, *«Мемориальные памятники Лысьвы»*

- 1 видеоролик: «Социальная реклама в защиту зеленых елей»

Руководитель номинации отмечает, номинация прошла успешно. На сегодняшний день (12.04.2017 г.) данным ресурсом воспользовались 831 педагог. Количество участников виртуальной номинации, связанной с ИКТ, в 2,4 раза больше, чем в 2015-2016 учебном году. Данный результат говорит о высокой компетентности информационно-методического отдела Центра научно-методического обеспечения (далее – ЦНМО) и самоподготовке педагогов.



Форма мастер-классов востребована среди педагогов ЛГО. Номинация «Эко-мастерская» распахнула двери для педагогов по созданию изделий из экологически чистого материала. Мастер-классы представили:

- Тохтуева Любовь Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 7»
- Новикова Елена Алексеевна, учитель технологии МБОУ «Лицей № 1»
- Русских Татьяна Сергеевна, учитель швейного дела МБОУ «С(К)ОШ»
- Гайсина Луиза Хависовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»
- Огородова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38»
- Нифонтова Лариса Витальевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»
- Карпова Марина Васильевна, воспитатель МБОУ «Начальная школа – детский сад»
- Первушина Вера Леонидовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

Недостатки:

- Участниками мастер-классов были педагоги из ОО, в котором работает педагог

- Педагоги зарегистрировались, но не пришли.

В оставленных отзывах было высказано мнение об актуальности полученного опыта, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности. Многие отметили новизну мастер-классов.

Ярмарка «Уральские самоцветы» одарила педагогов единомышленниками, новыми профессиональными контактами и обогатила полезными идеями. Радует тот факт, что не только ДОО участвовали, но и школы.

Ежегодно центр заявляет номинацию, где просматривается педагогический коллектив. В этом году мы заявили агитбригаду «Зеленый десант». Четыре коллектива выступили на сцене МБУДО «ДД(Ю)Т»: МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Начальная школа - детский сад», МБОУ «Детский сад № 17», МБУДО «ДД(Ю)Т».

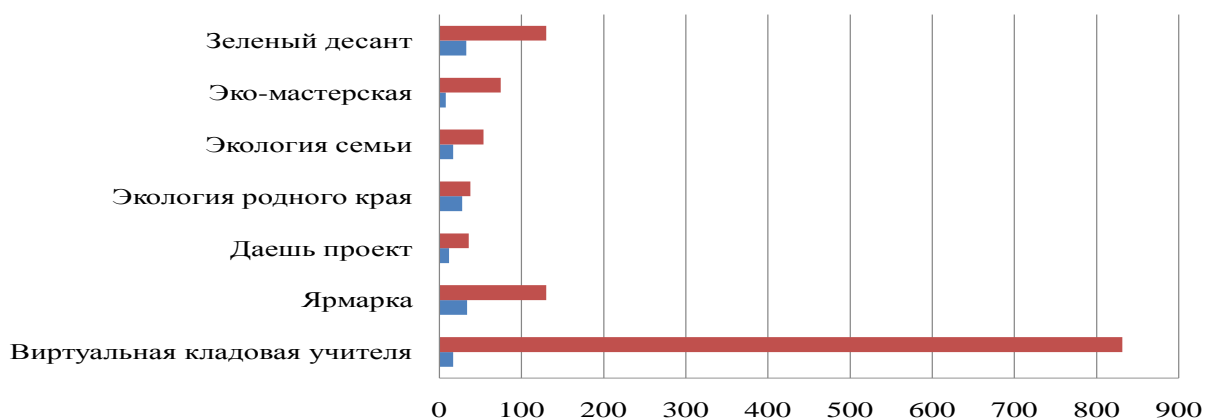
К сожалению, болельщиков практически не было, а группа поддержки в богатом составе была лишь у школы № 7.

Традиционно административные команды присутствуют на всех значимых мероприятиях, в число значимых мероприятий ФПИ входило всегда! Этот год стал исключением, так большая часть проигнорировала и не пришла.

О чем это говорит? Подумайте!!!

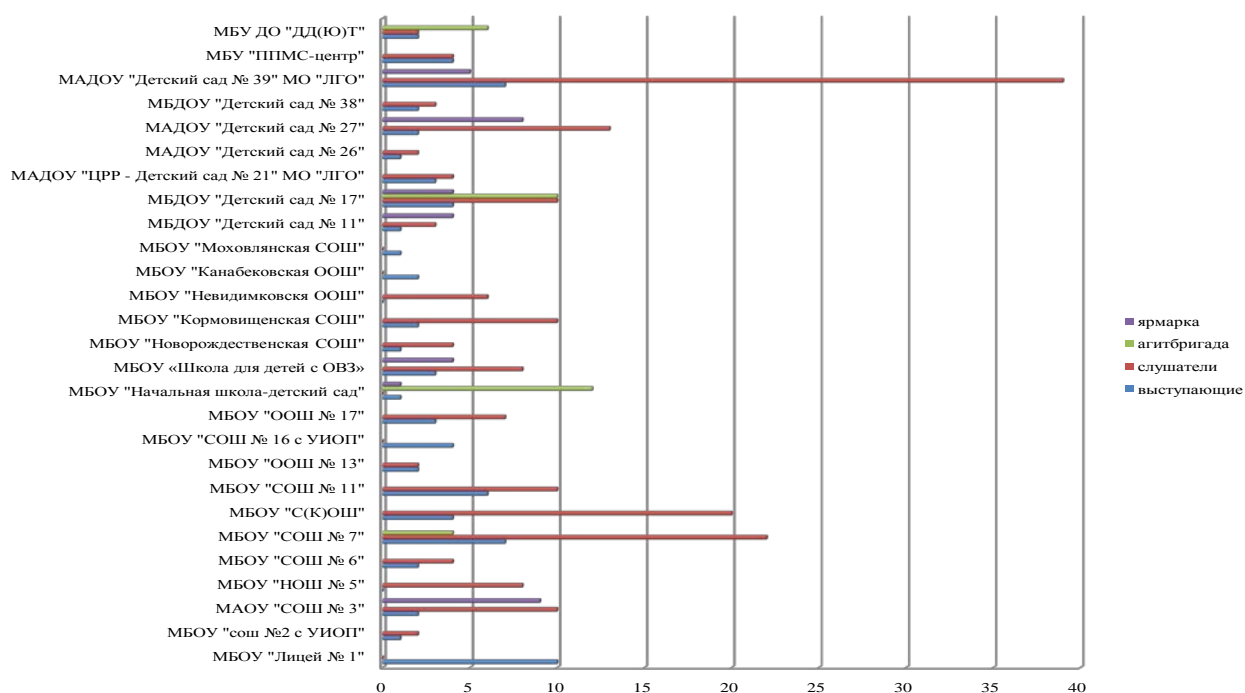
На данном слайде вы видите востребованность номинаций педагогами.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НОМИНАЦИЙ



	Виртуаль ная кладовая учителя	Ярмарка	Даешь проект	Экология родного края	Экология семьи	Эко- мастерска я	Зеленый десант
■ слушатели	831	130	36	38	54	75	130
■ выступающие	17	34	12	28	17	8	33

Но беспокойство все же есть. Востребованность педагогами ФПИ.



Не приняли участие:

- МБОУ «СУВОУ для ОсДП»
- МБОУ «Аитковская СОШ»,
- МБОУ «Кыновская СОШ № 65»,
- МБОУ «Кыновская ООШ»,
- МБОУ «Рассоленковская СОШ»

Для эффективной работы фестиваля мы пригласили специалистов:

- Комитета по охране окружающей среды и природопользования;
- Управления культуры;
- Специалистов комиссии по делам несовершеннолетних;
- Отдел по молодежной политике;
- Привлекли родительскую общественность;
- Специалистов Центральной библиотеки и Лысьвенского музея;
- Председателя общества краеведов г.Лысьва, потому что

Межведомственное взаимодействие – это путь в решении многих задач.

Личное присутствие Председателя комитета по охране окружающей среды и природопользования дало свои плоды. Команда-победитель МБОУ «Начальная школа – детский сад» снимает видеоролик за счет средств Комитета по охране окружающей среды.

Идею облагородить территорию пустыря у пруда, который находится около д/с № 26, поддержала Колобова Елена Геннадьевна и предложила данный проект представить в Администрации города, а наиболее яркие идеи предложила разместить на сайте комитета по охране окружающей среды и природопользованию.

Большей части педагогов было рекомендовано выступить на заседаниях ГМФ, КДН, ППМС-центра.

Проявила заинтересованность сотрудник музея в представленных идеях о сотрудничестве ОО и городского музея.

Коллеги из Горнозаводска отметили высокий уровень в организационном плане, а самое главное в содержательном.

Это ли не пиар-кампания? Центр – дает дополнительную возможность для реализации как задач ОО, так и педагога. Сумели ли вы воспользоваться данным ресурсом? Решать вам!

Предложения:

- проводить ФПИ раз в три года;
- разнообразить формы;
- организовать номинацию «Блог педагога»;
- методистам (руководителям номинаций) знакомиться с материалами выступающих заранее.

С аналитическими материалами руководителей номинаций можно ознакомиться в индивидуальных справках.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ВИРТУАЛЬНОЙ НОМИНАЦИИ «ВИРТУАЛЬНАЯ КЛАДОВАЯ УЧИТЕЛЯ»

Дата проведения: 29 марта 2017 г. – 30 апреля 2017 г.

Количество участников: 17 человек: 11 педагогов из ОО, 4 педагога из специальных школ, 2 педагога из ДОО. 4 педагога представляли другие территории Пермского края (23,5% от общего количества участников): г. Губаха, г. Соликамск

Представленные материалы:

- 9 интерактивных плакатов: «Памятники Лысьвы», «Красная книга Пермского края», «1 апреля - Международный день птиц», «Путешествуй с пользой», «Альтернативные источники энергии», «2017-год экологии и особо охраняемых природных территорий», «Арт-объекты Пермского края», «Сокровища Пермского края», «7 чудес Пермского края»

- 3 игры: «Кто хочет стать краеведом», «Неизведанные тропинки родного края»,

- «Экологическое право»

- 2 веб-квеста: «Добро пожаловать в Пермский край», «Экологическая безопасность»

- 2 виртуальные карты: эколого-краеведческий маршрут по изучению родного края, «Мемориальные памятники Лысьвы»

- 1 видеоролик: «Социальная реклама в защиту зеленых елей»

На номинацию представлено большое количество интерактивных плакатов, поскольку интерактивным плакатам в этом году уделялось большое внимание: курсы в начале учебного года, краевой конкурс «Книга на экране», сетевые проекты для учащихся и педагогов.

Все материалы, соответствующие требованиям к номинации (тема ФПИ, краткая аннотация, ПО, автор), размещены на сайте номинации <http://fpi2017.blogspot.ru>. Сайт номинации был оформлен на платформе Blogger, которая позволяет легко публиковать работы педагогов, оставлять комментарии.

Статистика сайта говорит о том, что педагоги заинтересовались данной номинацией

Просмотры страницы за сегодня	16
Просмотры страницы за вчера	24
Просмотры страницы за последний месяц	578
История просмотров страницы за все время	586

Педагоги знакомятся с работами участников номинации, оставляют комментарии (на сегодняшний день 8 комментариев).

Номинация не предполагала выявление победителей. Все участники номинации награждены сертификатом участника.

Вывод: номинация прошла успешно. Количество участников виртуальной номинации, связанной с ИКТ, в 2,4 раза больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Предложения:

1. Оставить сайт номинации <http://fpi2017.blogspot.ru> в свободном доступе до конца апреля.

2. В следующем учебном году снова организовать виртуальную номинацию на ФПИ, предварительно провести активную рекламную кампанию для большего привлечения участников из других территорий.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ НОМИНАЦИИ «ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Дата проведения: 30.03.2017

Место проведения: МАОУ «СОШ № 3», кабинеты № 3, 5

Руководитель секции: Лопатина И.В., Тяпугина С.Н., методисты МАУ ДПО «ЦНМО»

Участники: педагоги ОО, ДОО, МБУДО «ДД(Ю)Т», МБУ «ППМС-центр»

Цель номинации: презентация современных педагогических идей (инновационные методики, приемы, средства, ритуалы и т.п.), которые помогают выстроить гармоничное взаимодействие всех членов семьи между собой, с обществом и природой.

Форма представления: устное выступление, презентация.

Критерии выступления:

- новизна,
- креативность,

- применимость.

Форма обратной связи: отзывы слушателей

В работе номинации «Экология семьи» приняли участие 17 педагогов из 14 образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Кормовищенская СОШ», МБУ «ППМС-центр», МБУДО «ДД(Ю)Т», МБДОУ «Детский сад № 11», МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО». Общее количество – 63 педагога.

В ходе работы участники номинации поделились методическими идеями по выстраиванию активного взаимодействия школы и семьи.

Так как данная номинация была многочисленной, была организована работа двух секций. Всего было представлено 17 идей.

В номинации была организована работа экспертных групп в лице:

- Асанова Т.Б., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 7»,
- Шмакова Л.Ф., ветеран педагогического труда,
- Шатова Е.В., начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних,
- Черепанова Т.С., руководитель клуба молодых семей «Молодая семья – ключ к успеху»,
- Бурылова Н. В., представитель родительской общественности.

Лауреаты были выявлены путем оценивания работ по 5 бальной системе, набравших наибольшее количество баллов.

ЛАУРЕАТЫ НОМИНАЦИИ «ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ»

- Мелехова Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 11» идея «Счастье, когда тебя понимают...»,
- Мальцева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11» идея «И слово наше отзовется...»,
- Ялунина Лариса Николаевна, педагог-психолог МБУ «ППМС-центр» идея «Роль семьи в профилактике суицидальной активности подростков в социальных сетях»,
- Бортникова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7» с темой выступления «Повышение педагогической культуры родителей через уроки семейной любви»,
- Вертячих Маргарита Борисовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 11» с темой выступления «Создание условий для разностороннего развития детей посредством сотрудничества педагогов, детей и родителей в рамках организации работы семейного клуба «Успешный ребёнок»,
- Пестова Ольга Леонидовна педагог дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т» с темой выступления «Эколог ли я?»

Так же слушатели отметили выступление:

- Коржевой Марины Борисовны, учителя математики, МАОУ «СОШ № 3», по теме совместной деятельности детей и родителей «Клумбу школе оформляй – юбилей школы достойно встречай!»,

- Кандаковой Любви Александровны, воспитателя МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 21 МО «ЛГО» по теме «Совместный отдых – путь к семейной гармонии».

Положительные моменты, отличительные особенности:

- своевременное информирование участников через личную э/почту о проведении, требованиях к участникам номинации, предоставления материалов по теме номинации,

- соблюдение регламента,
- проведение обратной связи (отзывы),
- поиск путей активного взаимодействия школы и дошкольных учреждений с родителями через заседания клуба для родителей, практики арт-терапии, через проведение нетрадиционных форм проведения родительских собраний, через профилактику суицидальной активности подростков,

- заочное выступление через показ видеоролика О.В. Глушковой,
- углубление теоретических знаний слушателей по темам «Экология семьи», 5 языков любви, этимологии слова «Экология семьи» и т.п.

Недочеты:

Большинство участников представили реализованные идеи или собственный педагогический опыт по данной теме. Частично это можно объяснить новизной, неразработкой темы.

Предложения:

1. Распространить отзывы слушателей номинации среди участников номинации.

2. Распространить дополнительные материалы из журнала «Экология семьи» среди участников номинации через сайт ЦНМО.

3. Рекомендовать Ялуниной Л.Н., педагогу-психологу МБУ «ППМС-центр» выступить с темой «Роль семьи в профилактике суицидальной активности подростков в социальных сетях» на заседании КДН г. Лысьва.

4. Рекомендовать Мальцевой О.В., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11» выступить с темой «И слово наше отзовется...» на ГМФ заместителей директора по воспитательной работе.

5. Рекомендовать Мелеховой О. В., педагогу-психологу МБОУ «СОШ № 11» выступить с темой «Счастье, когда тебя понимают...» на ГМФ заместителей директора по воспитательной работе.

6. Рекомендовать Бортниковой Е.Ю., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7» выступить с темой «Повышение педагогической культуры родителей через уроки семейной любви» на ИМС заместителей директора по воспитательной работе.

7. Рекомендовать Вертячих М. Б., музыкальному руководителю МБДОУ «Детский сад № 11» с темой выступления "Создание условий для

разностороннего развития детей посредством сотрудничества педагогов, детей и родителей в рамках организации работы семейного клуба «Успешный ребёнок».

8. Рекомендовать Пестовой О.Л. педагогу дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т» с темой выступления «Эколог ли я?»

Общий вывод: номинация состоялась, многочисленность аудитории показала востребованность темы и заинтересованность.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ НОМИНАЦИИ «ДАЕШЬ ПРОЕКТ!»

Номинация была посвящена проблеме организации деятельности учащихся в проектном режиме в рамках изучения предметного материала.

Участники: педагоги общеобразовательных организаций

Цель номинации: представить педагогические и социально-педагогические идеи и инициативы для учебных проектов и образовательных акций по теме «Экология – главная тема третьего тысячелетия»

Форма проведения номинации: методический вернисаж

Форма представления идеи: методический паспорт идеи

Критерии оценивания:

Критерий	Комментарий	Показатели
выделение образовательного компонента	конкретное содержание учебного предмета, использование которого обеспечит успешную реализацию проекта	Есть – 1 балл Отсутствует – 0 баллов
оригинальность идеи		Есть – 1 балл
направленность на тему ФПИ		Отсутствует – 0 баллов
бонусный балл	актуальность, адресность, доступность тиражирования, качество представления	По 1 баллу за каждый наличествующий показатель

Форма обратной связи: оценивание осуществляется всеми участниками и гостями номинации по принятым критериям. Была также организована профессиональная экспертиза. Экспертами стали Ананьина Н.Н. и Широглазова Н.И., ветераны педагогического труда, работавшие в должности первого заместителя начальника Управления образования и заместителя директора ЦНМО по инновационной деятельности соответственно. Идеи – лауреаты были выявлены путем выделения работ, набравших наибольшее количество баллов.

В работе номинации приняли участие 11 педагогов из 5 школ и 2 ДОУ (в т.ч. одно – Чусовское учреждение). Представлены идеи учебных проектов по таким предметам как английский язык, ИЗО, технология, география. Один

проект – Т.Ф. Русинова – носил комплексный характер и имел потенциал использования учебного материала нескольких учебных предметов.

Слушателями стали 49 педагогов практически из всех школ муниципалитета.

Использование формы методического вернисажа стало возможным благодаря созданной презентации (методист Борисова Т.И.). Форма интересна, современна, информативна, интерактивна, помогает поддерживать интерес аудитории, дает возможность обеспечить соблюдение регламента. Но использование свободного выбора для определения очередности выступлений не совсем понравилась некоторым выступающим, т.к. держит в напряжении.

Выводы по содержанию представленных идей:

1. Учебными по своей сути являются не все проекты, т.к. авторам не всегда удалось достаточно конкретно определить тот учебный материал, который используется в проекте для решения практических задач.

2. Наиболее грамотно были оформлены и представлены идеи участников ТЛ «Даешь проект!», поскольку именно это МФ занимается вопросами специфики учебных проектов и их разработки.

3. Представленные идеи могут быть использованы не только для реализации в показанных учебных предметах, но и на других уроках.

4. Большинство участников показали действительно идеи, а не опыт работы в проектом режиме.

Лучшие идеи были идеи следующих педагогов: Русиновой Т.Ф., Балдиной Е.А., Столбовой Е.Н., Волхонцевой И.В. и Тохтуевой Л.А.

Общий вывод: номинация состоялась: многочисленность аудитории показала востребованность данной темы, показанные идеи дали рождение новым идеям (по итогам выступлений слушателей).

Предложения:

- по форме свободного выбора: изучить аудиторию перед ее применением
- по содержанию: продолжить работу над учебным проектированием
- по диссеминации опыта: предложить всем участникам из школ оформить материал в сборник по ученическим проектам, который планируется издать в июне 2017 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НОМИНАЦИИ «ЭКО-МАСТЕРСКАЯ»

Данная номинация была посвящена созданию изделий из экологически чистого материала

Педагоги-мастера:

- Тохтуева Любовь Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ № 7»
- Новикова Елена Алексеевна, учитель технологии МБОУ «Лицей № 1»
- Русских Татьяна Сергеевна, учитель швейного дела МБОУ «С(К)ОШ»

- Гайсина Луиза Хависовна, воспитатель МАОУ «Детский сад № 27»
- Огородова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38»
- Нифонтова Лариса Витальевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»
- Карпова Марина Васильевна, воспитатель МБОУ «Начальная школа – детский сад»
- Первушина Вера Леонидовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

Участники: педагоги общеобразовательных организаций

Цель номинации: научить педагогов создавать изделия из экологически чистого материала

Форма проведения номинации: мастер-классы

Форма обратной связи: оценивание осуществлялось всеми участниками и гостями номинации. В данной номинации не предполагалось выявление лучших!

Идеи мастер-классов:

- «Йо-Йо – это чудо»,
- «Накроем стол. Наш праздник удался. А из остатков создадим мычиогами»,
- «Оберег в стиле хай-тек»,
- «Экосистему изучаем, о животном мире знаем»,
- «Вторая жизнь бросовых вещей»,
- «Чудо-человечки»,
- «Я дошкольник и самостоятельно изучаю природу Пермского края»,
- «Меняем мир своими руками».

В работе номинации приняли участие 56 педагогов из 8 школ (в т.ч. одно – Горнозаводская «СОШ № 1») и 5 ДОУ.

Педагогам было предложен теоретический материал, раскрывающий особенности изготовления чиогами, техники йо-йо, оберегов в стиле «хай-тек», дидактических игр для дошкольников по теме «Экология».

Все работы, изготовленные педагогами в ходе мастер-классов, получились яркими, блестящими. Это говорит о том, что каждый подошел к работе с фантазией, воодушевлением и мастерством.

В оставленных отзывах было высказано мнение об актуальности полученного опыта, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности. Многие отметили новизну мастер-классов.

Общий вывод: номинация состоялась: многочисленность аудитории показала востребованность идей мастер-классов, заинтересованность

Предложения:

- Использовать форму проведения мастер-классов в следующем учебном году при проведении какого-либо ГМММ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ НОМИНАЦИИ «ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Дата проведения: 30.03.2017

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО», кабинеты № 1 и № 5.

Руководители секции: Хардина Г.А., Тюленёва Е.В., методисты МАУ ДПО «ЦНМО»

Цель номинации: открыть новый взгляд на проблему экологии родного края.

Форма представления: устное выступление, презентация.

В работе номинации «Экология родного края» приняли участие 66 педагогов из 23 образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «НОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», МБОУ «Начальная школа – детский сад», МБОУ «С(К)ОШ», МАДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 21» МО «ЛГО», МБОУ «Кормовищенская СОШ», МБОУ «Новорождественская СОШ», МБОУ «Невидимковская ООШ», МБОУ «Моховлянская СОШ», МБУДО «ДД(Ю)Т», МБУ «ППМС–центр» и педагоги из г. Горнозаводск.

В данной номинации 28 педагогов из 14 образовательных организаций представили 25 идей.

Так как данная номинация была самой многочисленной, была организована работа двух секций. В секциях было представлено по 12-13 идей.

В номинации была организована работа экспертных групп, членами которых были:

- Колобова Елена Геннадьевна, главный специалист комитета по охране окружающей среды и природопользованию администрации г. Лысьвы.
- Завьялова Екатерина Ивановна, заведующий информационно-библиографического отдела Центральной библиотеки МБУК «Лысьвенская библиотечная система»
- Ёлохова Светлана Ивановна, главный библиотекарь информационно-библиографического отдела Центральной библиотеки МБУК «Лысьвенская библиотечная система»
- Семёнова Екатерина Андреевна, специалист по экспозиционной и выставочной деятельности МБУК «Лысьвенский музей».

Критериями оценки идей были:

- новизна,
- оригинальность,
- социальная значимость.

Лауреатами данной номинации стали:

- Головина Ж.В., воспитатель МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 21» МО «ЛГО» и Пшеничникова Т.Г., педагог-эколог МБУДО «ДД(Ю)Т» за идею «Экологическая тропа на территории детского сада»
- Черных О.Б., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17» за идею «Аллея Выпускника»
- Коротаева С.С., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6» , идея «Воспитание экологической культуры школьников через социальные проекты»
- Фахртдинова Д.В., педагог-организатор МБОУ «СОШ № 11», идея «Создание экологического АРТ-объекта»
- Лазукова Е.В. и Панькова Н.В., воспитатели МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», идея «Экологическая тропа на участке детского сада»
- Тазикаева С.Х., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 26», идея «Чистый берег»
- Ахматшина О.Н., учитель математики МБОУ «Лицей № 1», идея «Создание интеллектуальной игры «Экологическая мозаика»

Интересными были идеи о создании экологических троп на территории детских садов: выращивание дубов и елей для аллеи выпускников, представление макета-проекта по оформлению площадки детского сада, по выделению участка для выращивания злаковых культур.

Идеи по созданию туристических троп на территории городского парка, Лысьвенских прудов и территорий Лысьвенского района представили педагоги г. Лысьва.

Идею облагородить территорию пустыря у пруда, который находится около д/с № 26, поддержала Колобова Елена Геннадьевна и предложила данный проект представить в Администрации города.

Педагогом-организатором СОШ № 11 была представлена идея по созданию АРТ-объекта «Птичьи кормушки» на территории школы.

Слушатели имели возможность выбрать из представленных идей две, наиболее яркие, реализуемые идеи. Мнения экспертных групп и слушателей практически совпали.

Номинация состоялась.

Положительные моменты:

- в основном, все выступающие соблюдали регламент;
- слушатели активно обсуждали выступления: задавали вопросы, делали предложения по улучшению идеи;
- были представлены идеи по активному взаимодействию детей с родителями, детского сада с ДД(Ю)Т, школы с городским музеем ;
- экспертное жюри было независимым;
- заинтересованность сотрудника музея в представленных идеях о сотрудничестве ОО и городского музея.

Проблемы:

1. В некоторых выступлениях звучал теоретический материал, на представление идеи не оставалось времени.
2. Представлены идеи, которые уже реализованы и не носили новизны.
3. Отсутствие конкретики в формулировании идеи.

Предложения:

1. Создать кейс материалов с номинации.
2. Создать электронный сборник «Экология родного края» по материалам выступлений номинации и разместить его на сайте МАУ ДПО «ЦНМО».
3. Наиболее яркие идеи разместить на сайте комитета по охране окружающей среды и природопользованию (предложение Колобовой Е.Г.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ НОМИНАЦИИ «УРАЛЬСКИЕ САМОЦВЕТЫ»

Дата проведения: 30.03.2017 г.

Место проведения: МБУДО «ДД(Ю)Т», белое фойе (2 этаж)

Цель номинации:

- распространение положительного педагогического опыта;
- инициирование творческой активности педагогов.

Форма проведения: ярмарка

Педагогическая ярмарка – это традиционное мероприятие, которое объединяет неравнодушных, креативных, творческих, ищущих, шагающих в ногу со временем педагогов.

Участниками номинации ярмарки «Уральские самоцветы» стали 34 педагога из 7 образовательных организаций: МБДОУ «Детский сад № 11», МБДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 27», МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», МБОУ «Начальная школа – детский сад», МАОУ «СОШ № 3».

Среди многообразия представленных учебно-дидактических материалов и наглядных пособий:

- проекты «Дом будущего», «Аленький цветочек», «Сортировка мусора», «Милая сторонка – милый край родной» и другие;
- экологические сказки и задачи;
- дидактические материалы по учебным предметам;
- эко-трансформеры для изучения природы родного края;
- разработки родительских собраний «Погода в доме», «Нравственные законы семьи», диагностический материал «Экология семьи»;
- сборники дидактических игр, сценарии мероприятий и занятий с экологическим содержанием.

Особый интерес у педагогов вызвали:

- «Эко-трансформеры» (Сидорова Раиса Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа – детский сад»). Педагоги выразили своё

желание ближе познакомиться с изготовлением и применением эко-трансформеров.

- Материалы по организации экспериментальной деятельности с детьми ОВЗ (Якушева Наталья Анатольевна, воспитатель МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»).

- Мастер-класс «Бусы из шерсти» (Иванова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»). Все желающие получили буклеты с описанием техники валяния бусин из шерсти.

Все представленные материалы соответствовали теме фестиваля «Экология – главная тема третьего тысячелетия!».

Для привлечения внимания покупателей к своим материалам педагоги использовали:

- яркое оформление своих столов,
- рекламные буклеты, стенды, демонстрационные макеты,
- отличительные атрибуты одежды,
- музыкальное и голосовое оформление,
- различные акции для покупателей: «Отдам в добрые руки», «Ты – мне, я – тебе» и т.п.

Все участники Ярмарки получили сертификаты.

Регламент работы номинации выдержан, организована обратная связь (анкетирование участников, отзывы покупателей, устный опрос).

Участники и гости Фестиваля о номинации «Уральские самоцветы»:

- Представлен богатый учебно-дидактический материал, широкая проектная деятельность.

- Очень позитивная атмосфера! Встретили много знакомых педагогов, приобрели полезные материалы для работы.

- Хорошая организация. Без суеты. Доброжелательность. Много заинтересованных людей.

- Благоприятная атмосфера способствует общению. Организаторы внимательные, ответственные. Было предоставлено всё необходимое (столы, стенды, сеть).

- Удобное расположение. Созданы все условия для обмена опытом, педагогического общения.

- Много полезной информации! Очень удобно, что материалы предлагаются в печатном и электронном варианте.

- Хорошо, что отказались от выявления лидера продаж. Это позволило создать спокойную обстановку.

- Ярмарка создаёт праздничную атмосферу.

- Интересно, весело, позитивно, креативно! Всё продумано! Большое спасибо за праздник!

Предложения:

- Во время проведения Ярмарки организовывать работу книжной лавки по продаже методической литературы.

- Привлекать большее количество участников номинации из школ

Общий вывод: Замечаний по работе номинации нет.

Номинация необходима. Участие педагогов в данной номинации даёт возможность наладить новые профессиональные контакты, найти единомышленников, спланировать совместные проекты, а также презентовать свои наработки и обогатиться полезными идеями для дальнейшей работы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ НОМИНАЦИИ АГИТБРИГАД «ЗЕЛЕНый ДЕСАНТ»

В рамках межтерриториального фестиваля педагогических идей – 2017 «Экология – главная тема третьего тысячелетия» 30 марта 2017 года состоялась номинация агитбригад образовательных организаций «Зеленый десант»

Заявки на участие подали 4 команды из 4 образовательных организаций города: МБОУ «СОШ № 7», МБДОУ «Детский сад № 17», МБОУ «Начальная школа – детский сад», МБУДО «ДД(Ю)Т». Всего 33 человека.

В состав жюри вошли:

1. Шепшина Ирина Анатольевна, заместитель начальника Управления образования администрации города Лысьвы

2. Михута Сергей Васильевич, председатель комитета по охране окружающей среды и природопользованию;

3. Кучумова Ирина Валентиновна, начальник Управления культуры администрации города Лысьвы

4. Судницын Горислав Михайлович, депутат Лысьвенской городской Думы

5. Русинова Наталья Ивановна, методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Лауреат номинации определялся в результате оценивания компетентным жюри по критериям:

- Динамичность
- Злободневность
- Креативность
- Убедительность

Просмотрев выступления команд, в соответствии с критериями, жюри подвело итоги и определило Лауреатов: МБОУ «Начальная школа – детский сад», МБУДО «ДД(Ю)Т»

Выводы:

Команды, используя различные приёмы театрального творчества, атрибуты и плакаты, единую форму, костюмы, музыкальное оформление, старались донести до жюри и гостей проблемы различного экологического характера. Все вышеперечисленное делало выступления яркими и интересными.

Рекомендации:

- брать проблемы не всего мира, а конкретного города

- лучше учить текст

По итогам конкурса Михута Сергей Васильевич, председатель комитета по охране окружающей среды и природопользованию, предложил спонсорскую помощь в создании ролика по сценарию команды МБОУ «Начальная школа – детский сад» – «Охотники за батарейками».