

© Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения», г. Лысьва

*Сетевой межмуниципальный образовательный проект  
“Цифровой мир. Смысловое чтение”*

# *Лабиринт как эффективный способ формирования УУД “Смысловое чтение”*



*Пермский край, г. Лысьва  
2020 г.*

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
МАУ ДПО «ЦНМО»

**Лабиринт как эффективный  
способ формирования УУД  
“Смысловое чтение”.** Из опыта  
работы педагогов – участников  
сетевого межмуниципального  
образовательного проекта  
**«Цифровой мир. Смысловое  
чтение»:** / сост. Скотынянская В.Э.  
Технический корректор – Котова  
Е.И. – Лысьва: МАУ ДПО «Центр  
научно – методического  
обеспечения», 2020. – с. 84



Работа по развитию смыслового чтения становится все более актуальной для педагогов, поскольку умение воспринимать, понимать и осмысливать информацию – это ключевое умения для достижения метапредметных и предметных результатов, требуемых ФГОС.

Представляем электронный сборник материалов, разработанных педагогами образовательных организаций Лысьвенского городского округа, Кировской, Свердловской областей, Пермского края в рамках реализации сетевого межмуниципального образовательного проекта «Цифровой мир. Смысловое чтение», руководитель проекта Скотынянская Владлена Эдвардовна. Реализация сетевого проекта осуществлялась на этапе практического освоения стратегий развития смыслового чтения в ходе реализации муниципального сетевого проекта «В поисках смыслов», направленного на создание ресурсов, которыми могли бы воспользоваться педагоги ЛГО, Кировской, Свердловской областей, Пермского края для эффективной организации своей профессиональной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение». Одним из таких ресурсов и является данный сборник, показывающий прием «Лабиринт», как эффективный инструмент работы с несплошными текстами, которые могут быть использованы учителями разных предметов: русского языка, литературы, истории, ОБЖ, английского языка, учителей начальных классов. Кроме того, лабиринты могут быть использованы в детском саду, во внеурочной деятельности, а также в работе со студентами СПО.

Приглашаем всех, кто ставит перед собой задачу формирования и развития смыслового чтения, познакомиться с опытом наших коллег.

Авторские орфография и пунктуация сохранены.

1. [Вступительная статья.](#)
2. [Географическое положение Австралии](#)
3. [Значение и состав крови.](#)
4. [Понтий Пилат.](#)
5. [Углеводороды.](#)
6. [Почва.](#)
7. [Соответствие количества букв и звуков в слове.](#)
8. [Чугуны. Виды чугунов.](#)
9. [Природно-хозяйственные зоны России. Тайга.](#)
10. [Системы счисления.](#)
11. [К. Паустовский. Растрепанный воробей.](#)
12. [Положительные и отрицательные числа и их свойства.](#)
13. [Три состояния воды.](#)
14. [Сказка «Кот в сапогах».](#)
15. [Путешествие по материкам.](#)
16. [Имя существительное.](#)



17. [Птицы. \(2 лабиринта\)](#)
18. [Части речи.](#)
19. [Гласные звуки.](#)
20. [Имя прилагательное.](#)
21. [Равнины и горы России.](#)
22. [Состав слова. Приставки.](#)
23. [Западная Сибирь.](#)
24. [Имя существительное.](#)
25. [Особенности природы Евразии.](#)
26. [Мир глазами географа. \(6 лабиринтов\)](#)
27. [Тела и вещества.](#)
28. [Имя прилагательное.](#)
29. [Какая бывает промышленность.](#)
30. [Разнообразие растений. \(2 лабиринта\)](#)
31. [Эти удивительные насекомые.](#)
32. [Зона арктических пустынь](#)



33. [Части речи. Глаголы.](#)
34. [Образование чисел второго десятка.](#)
35. [Написание Н и НН.](#)
36. [Глагол.](#)
37. [The Family Meal.](#)
38. [Гимнастика.](#)
39. [Master Chef.](#)
40. [Соликамск, Березники, Усолъе – братья по соли.](#)
41. [Зона степей.](#)
42. [Омонимы.](#)
43. [Теория Раскольникова.](#)
44. [Согласные звуки.](#)
45. [Образ Наташи Ростовой.](#)
46. [Население России.](#)
47. [Склонение имен существительных.](#)
48. [Личные местоимения.](#)



49. [Модели атома.](#)
50. [Грамматическая основа предложения.](#)
51. [Насекомые.](#)
52. [Четырехугольники.](#)
53. [Засушливые территории России.](#)
54. [Глагол.](#)
55. [Главные члены предложения.](#)
56. [Изменение глагола.](#)
57. [Многочисленные числа.](#)
58. [Едим по-английски.](#)
59. [Текст \(ДОУ\).](#)
60. [Гласные звуки \(ДОУ\).](#)
61. [Четырехугольники.](#)
62. [Глагол.](#)
63. [Население Австралии.](#)



Источник:

<https://geo.1sept.ru/article.php?id=20090041>

5

# Лабиринты

Напоминаем, что дидактический материал предназначен для самостоятельной работы учащихся. «Лабиринты» — это тесты, содержащие 7 утверждений по изучаемой теме. Каждое утверждение записано в прямоугольнике. Под прямоугольником находятся 2 варианта ответа: «Да» и «Нет». Утверждения могут быть верными или неверными. Если ученик считает, что утверждение верно, он идет далее по варианту «Да», неверно — по «Нет».

Прохождение лабиринтов нужно начинать с верхней ячейки. Прийти в конечном счете нужно к букве. Существует только один совершенно правильный маршрут прохождения лабиринта. Путь зависит от разработчика лабиринта.

Если ученик отвечает неправильно, то он отклоняется от верного направления движения. Если ученик ответит на следующее утверждение верно, то получает возможность далее продолжить поиск ответов на следующие утверждения.

Для решения теста нужно 2— 5 минут.

Лабиринты позволяют быстро определить уровень знаний учащихся и внести необходимые коррективы. Лабиринты можно использовать как при индивидуальной работе с детьми, так и при работе в парах. При фронтальных опросах лабиринты позволяют каждому ученику работать самостоятельно в собственном темпе.

Работа с лабиринтами эффективна в любом классе, даже в начальной школе.



Источник:

<https://geo.1sept.ru/article.php?id=20090041>

5

# Лабиринты

Напоминаем, что дидактический материал предназначен для самостоятельной работы учащихся. «Лабиринты» — это тесты, содержащие 7 утверждений по изучаемой теме. Каждое утверждение записано в прямоугольнике. Под прямоугольником находятся 2 варианта ответа: «Да» и «Нет». Утверждения могут быть верными или неверными. Если ученик считает, что утверждение верно, он идет далее по варианту «Да», неверно — по «Нет».

Прохождение лабиринтов нужно начинать с верхней ячейки. Прийти в конечном счете нужно к букве. Существует только один совершенно правильный маршрут прохождения лабиринта. Путь зависит от разработчика лабиринта.

Если ученик отвечает неправильно, то он отклоняется от верного направления движения. Если ученик ответит на следующее утверждение верно, то получает возможность далее продолжить поиск ответов на следующие утверждения.

Для решения теста нужно 2— 5 минут.

Лабиринты позволяют быстро определить уровень знаний учащихся и внести необходимые коррективы. Лабиринты можно использовать как при индивидуальной работе с детьми, так и при работе в парах. При фронтальных опросах лабиринты позволяют каждому ученику работать самостоятельно в собственном темпе.

Работа с лабиринтами эффективна в любом классе, даже в начальной школе.





**Лабиринт -  
один из  
эффективных  
приемов  
формирования  
УУД  
«Смысловое  
чтение».**

**Пояснительная  
записка.**

**Лабиринт – одна из разновидностей головоломки.**

**Головоломка** – это вид игры, важное условие для полноценного умственного развития обучающихся в современной школе.

Интеллектуальные игры в образовательном процессе дает возможность мотивировать обучающихся на активную работу, развивать мыслительные процессы, а также сформировать УУД «Смысловое чтение». Использование лабиринта на уроках показало, как прием помогает эффективно включить в деятельность каждого ученика, способствует развитию познавательной активности.

**✓ Достоинства лабиринтов:**

- ✓ эффективны при индивидуальной и парной формах работы,
- ✓ эффективны на любом этапе урока: от актуализации знаний до первичного закрепления с проговариванием в устной речи, можно использовать при проверке знаний,
- ✓ позволяют выявить пробелы в усвоении знаний,
- ✓ лабиринт – новая форма теста,
- ✓ головоломка позволяет анализировать текст в виде утверждений истинных и ложных.

**✓ Недостатки лабиринтов:**

- ✓ Необходимо время для их разработки,
- ✓ Нужно менять правильный ход решения лабиринта, чтобы обучающиеся не «шли» по одному и тому же пути.

Успех во многом определяется тем, насколько эффективна подготовительная работа.



## **Пояснительная записка.**

**Аудитория:** обучающиеся от воспитанников детского сада до студентов СПО.

**Время выполнения:** 2-5 минут

**Цели:**

Формирование УУД «Смысловое чтение».

**Задачи**

**Образовательные:**

1. систематизировать знания обучающихся по теме;
2. обобщить знания учащихся по изученной теме, при необходимости внести необходимые коррективы.

**Развивающие:**

1. создать условия для развития УУД «Смысловое чтение»;
2. содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности.

**Воспитательные:**

1. развитие познавательного интереса к науке/школьному предмету;
2. Способствовать повышению уровня мотивации на уроках/ООД/лекциях через использование приема «Лабиринт».



## Пояснительная записка.

### **Источник:**

[https://urok.ru/library/obr-azovatel'naya\\_golovolomka\\_geograficheskij\\_labiri\\_204545.html](https://urok.ru/library/obr-azovatel'naya_golovolomka_geograficheskij_labiri_204545.html)

ууд

### **Личностные:**

1. развивать память, речь, мышление, внимание у обучающихся;
2. осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

### **Регулятивные:**

1. умение определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей.

### **Познавательные:**

1. умение определять понятия, рассуждать логически, используя поисковые ситуации, устанавливать причинно-следственные связи;
2. умение работать с картографическими материалами;
3. активизировать познавательную деятельность обучающихся посредством игры.

### **Коммуникативные:**

1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками;
2. умение работать как индивидуально, так и в парах.



Образец лабиринта.

# «Географический лабиринт»

## ЮЖНАЯ АМЕРИКА



Шаблон

Главное утверждение

ДА

Нет

Утверждение первого уровня

Утверждение второго уровня

Да

Нет

Да

Нет

Утверждение третьего уровня

Утверждение третьего уровня

Утверждение четвертого уровня

Утверждение четвертого уровня

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Предмет:

Класс:

Тема урока:

УМК:



Автор-разработчик:



Предмет:  
география

Класс: 7

Тема урока:  
географическое  
положение  
Австралии

УМК:  
классический  
Баранова

Австралия - страна наоборот?

да

Нет

Северная

Южная

Да

Нет

Да

Нет

пересекает  
экватор

северный  
полярный круг

южный тропик

северный  
тропик

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Ваганова О.А. учитель географии МБОУ  
СОШ №16 с УИОП г. Лысьва



Предмет: Биология

Класс: 8

Тема урока:

Значение и состав крови.

УМК: И.И. Пономаревой

Бесцветные клетки, содержат ядро, способны к амебоидному движению.

Да

Нет

Лейкоциты

Тромбоциты

Да

Нет

Да

Нет

Функция:  
Защитная  
(фагоцитоз) и  
иммунная.

Функция: Перенос  
кислорода и  
удаление  
углекислого газа.

Функция:  
Свертывание  
крови.

Функция:  
Перенос кислорода  
и удаление  
питательных  
веществ.

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: ЩербакOVA Ю.В.



Предмет:  
литература

Класс: 11

Тема урока:  
"Понтий Пилат"

УМК: С.А.Зинин,  
В.И.Сахаров

Более всего в мире ненавидит своё бессмертие и неслыханную славу.

Да

Нет

Из трусости приговаривает Иешуа к казни

Его жизнь скудна, он доверяет только своей собаке

Да

Нет

Да

Нет

может из-за невинного человека погубить свою карьеру

больше всего на свете ненавидит Ершалаим

сын короля-звездочёта и дочери мельника

его мучит гемикрания

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Прозорова С.А.



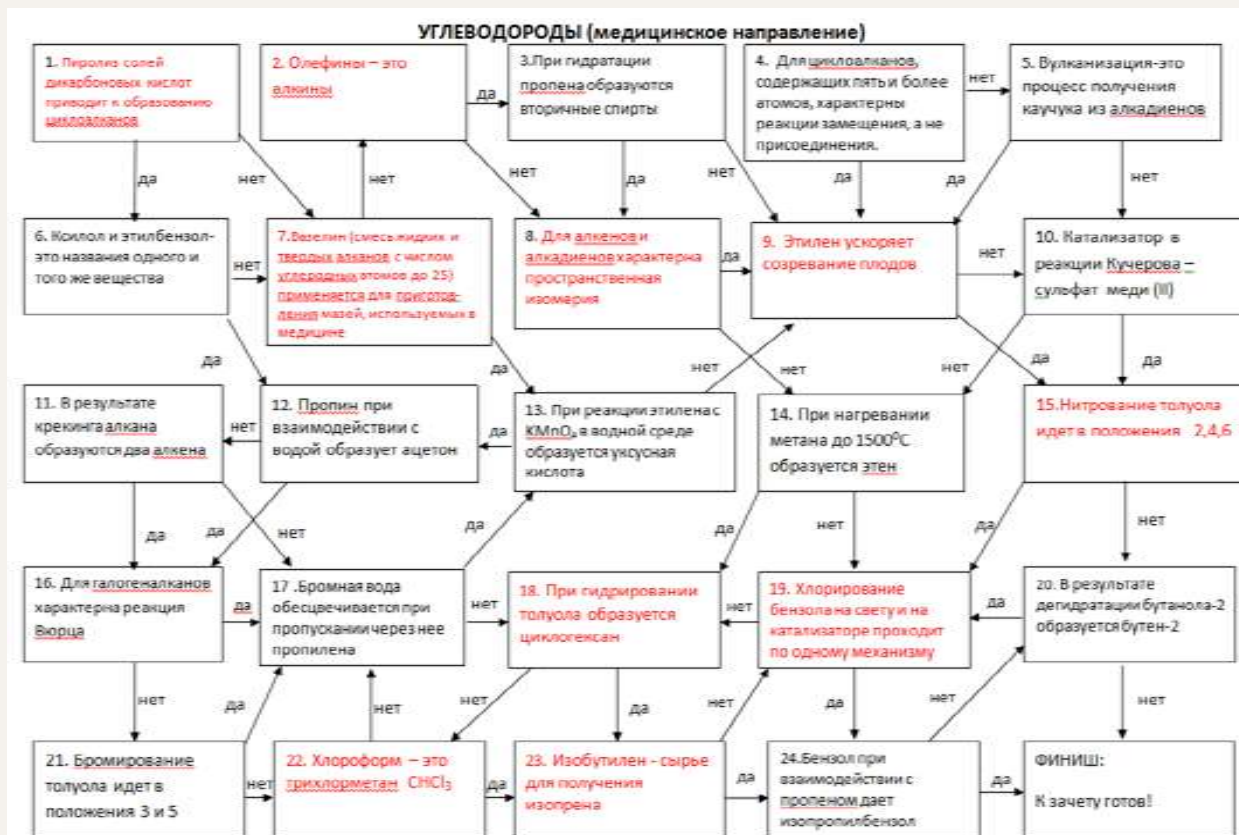


Предмет: химия

Класс: 11

Тема урока:  
"Углеводороды"

УМК: Габриелян.



Автор-разработчик: Михалева А.П., учитель химии  
МАОУ "СОШ №3", г. Лысьва



Предмет:

окружающий мир

Класс: 3

Тема урока:  
"Почва"

УМК:  
"Перспективная  
наглядная школа"

Крот является животным почвы.

Да

Нет

Приносит почве пользу.

Активен ночью, днём спит

Да

Нет

Да

Нет

За сутки зверёк  
съедает  
столько, сколько  
весит сам.

Хорошо видит в  
темноте.

Хищник

Зимой впадает  
в спячку.

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Лапина Е. А., учитель начальных классов КОТОВУШИ с УИОТ г. Нолинска Кировской обл.



Предмет:  
логопедические  
занятия

Класс: 2-3 класс

Тема урока:  
"Соответствие  
количества букв и  
звук в слове"

## Фонетический лабиринт

В слове КАПЕЛЬ 6 букв и 5 звуков

ДА

НЕТ

Мягкий знак звука не обозначает

Буква Е после согласного звука  
обозначает один звук

ДА

НЕТ

ДА

НЕТ

В слове ПЕНЬ мягкий  
знак – показатель  
мягкости согласного  
звука

В слове ВЬЮГА  
разделительный  
мягкий знак

В слове ЕНОТ буква Е  
обозначает два звука

В слове НОВЫЕ  
буква Е обозначает  
один звук

ДА

НЕТ

ДА

НЕТ

ДА

НЕТ

ДА

НЕТ

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Бабина О.С., учитель-логопед МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет:  
Материаловедение

Класс: 2 курс

Тема урока:  
Чугуны, виды  
чугунов

УМК:

Чугун - это сплав железа с углеродом, где углерода до 2,14%

Да

Нет

Помимо углерода в чугуне присутствуют другие примеси

Углерод в сплаве может находиться не только в растворенном состоянии, но и в свободном состоянии

Да

Нет

Да

Нет

углерод в сером чугуне находится в виде графита пластинчатой формы

углерод в ковком чугуне находится в виде графита хлопьевидной формы

углерод в высокопрочном чугуне находится в виде шаровидного графита

углерод в белом чугуне находится в виде цементита

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Долгинева Т.Н.



Предмет:  
география

Класс: 8

Тема урока:  
Природно-  
хозяйственные зоны  
России. Тайга.

УМК: "Сферы"  
издательства  
"Просвещение".

В России наибольшую площадь занимает природно-хозяйственная зона тайги.

Да

Нет

Площадь тайги составляет  
примерно 45 % площади России.

В тайге проживает около 20 %  
населения России.

Да

Нет

Да

Нет

Самая  
распространенная  
порода деревьев -  
лиственница.

Реже других  
хвойных пород  
встречается  
можжевельник.

Средняя  
плотность  
населения в тайге  
- 5 чел/кв. км.

Климатические  
условия в тайге  
меняются с  
запада на восток

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: В.Э. Скотынянская, учитель географии МБОУ "СОШ № 6", г. Лысьва.



Предмет:  
Информатика

Класс: 8

Тема урока:  
Системы счисления

УМК:  
"Информатика 7 -  
9 классы" Л. Л.  
Босова

Число 60F5 относится к позиционной системе счисления

Да

Нет

Можно отнести данное число к  
троичной системе счисления

это число относится к  
непозиционной системе счисления

Да

Нет

Да

Нет

основание данной  
системы счисления,  
к которой относится  
это число равно  
трем

основание данной  
системы счисления,  
к которой относится  
это число равно  
шестнадцати

данное число  
относится к  
римской системе  
счисления

данное число  
относится к  
шестидесятиричной  
системе счисления

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Маркова Е. В. Пермский край, г. Чайковский, МБОУ СОШ № 11



Предмет:  
литературное  
чтение

Класс: 3

Тема урока: К.  
Паустовский  
"Растрепанный  
воробей"

УМК: ТНШ

«Растрепанный воробей» - это сказка?

Да

Нет

Машина мама танцевала в  
Большом театре?

Машина папа на войне сбил  
несколько вражеских самолётов?

Да

Нет

Да

Нет

Главными  
героями рассказа  
являются мама и  
и Маша?

Воробьи напали  
на вороний ларёк  
по приказу  
Чичкина?

Первым героем в  
рассказе перед  
нами предстаёт  
няня Петровна?

Пропажа  
маленького  
букетика стала  
большой  
неприятностью?

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Липтева Наталья Юрьевна



Предмет: математика

Класс: 6

Тема урока: Положительные и отрицательные числа, и их свойства

УМК: Дидактический материал

Число  $-6,5$  относится к отрицательным числам.

Да

Нет

Это число относится ко множеству натуральных чисел

Это число относится ко множеству целых чисел

Да

Нет

Да

Нет

с этим числом выполняются все свойства для натуральных чисел

запрещается умножать на 0

при сложении с числом  $6,5$  равно 0

при умножении на 0 равно  $-6,5$

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Ермакова Т.В., учитель математики, г. Чайковский





*Предмет:*  
*Окружающий мир*

*Класс:* 3

*Тема урока:* "Три состояния воды"

*УМК:* "Школа России"

Вода в природе бывает в разных состояниях.

Да

Вода в твердом состоянии – это снег, лед.

Да

Переход воды в природе из одного состояния в другое называется круговорот воды в природе.

Да

Нет

А

Б

Нет

Вода при замерзании расширяется.

Да

Нет

В

Г

Нет

Вода в газообразном состоянии – это невидимый нам водяной пар.

Да

Туман и облака – это скопление в воздухе мельчайших капелек воды.

Да

Нет

Д

Е

Нет

Испарение – это превращение воды в пар.

Да

Нет

Ж

З



*Автор-разработчик: О. С. Шуклина*



Предмет: Литературное чтение

Класс: 2

Тема урока: Сказка "Кот в сапогах"

УМК: Школа России

"Кот в сапогах" - это сказка?

да

нет

Автор сказки Шарль Перро?

Отцовское добро братья поделили с нотариусом?

Да

Нет

Да

Нет

Младшему досталась мельница?

Среднему достался осел?

Смог кот перехитрить людоеда?

Маркиз Карабас - это младший сын мельника?

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Кот приносил королю дичь 2 месяца?

Кот стал вельможей?

Кот стал вельможей?

да

нет

да

нет

да

нет



Автор-разработчик: Лектрани Любовь Анатольевна



Предмет:  
Окружающий мир

Класс:2

Тема урока:  
Путешествие по  
материкам

УМК:Школа  
России

Евразия - самый большой материк.

Да

Нет

Евразия делится на две части

На Земле 6 материков

Да

Нет

Да

Нет

В Азии живет  
больше всего  
людей

Соединенные  
Штаты находятся в  
Северной Америке

Люди в Южной  
Америке говорят  
по - испански

Река Нил -  
самая длинная  
река в Африке

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Россия  
находится в  
Евразии

Самый маленький  
материк -  
Антарктида

В Северной  
Америке находится  
Гранд Каньон

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет



Автор-разработчик: Леттлар Лябовь Анатольевна



Предмет: Русский язык

Класс: 2

Тема урока: Имя существительное

УМК: Школа России

Имя существительное обозначает признак предмета

Да

Нет

Изменяется по родам

В предложении может быть только главным членом предложения

Да

Нет

Да

Нет

Во множественном числе род определить нельзя

Именами собственными, имена существительные не являются

В предложении имя существительное связано с любым словом

Предложения без имени существительного не бывает

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Лектрани Любовь Анатольевна



Предмет: биология

Класс: 7

Тема урока:  
"Птицы"

УМК: В.М.  
Константинова и  
др. Биология

Класс Птиц принадлежит к типу Хордовых

Да

Нет

Температура тела не зависит от окружающей среды

Утверждение второго уровня

Да

Нет

Да

Нет

Пищеварение происходит быстро

Нервная система ничем отличается от пресмыкающихся

Температура тела высокая

Сердце трёхкамерное

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Полубок И. Ф. учитель биологии МАОУ "СОШ-3",

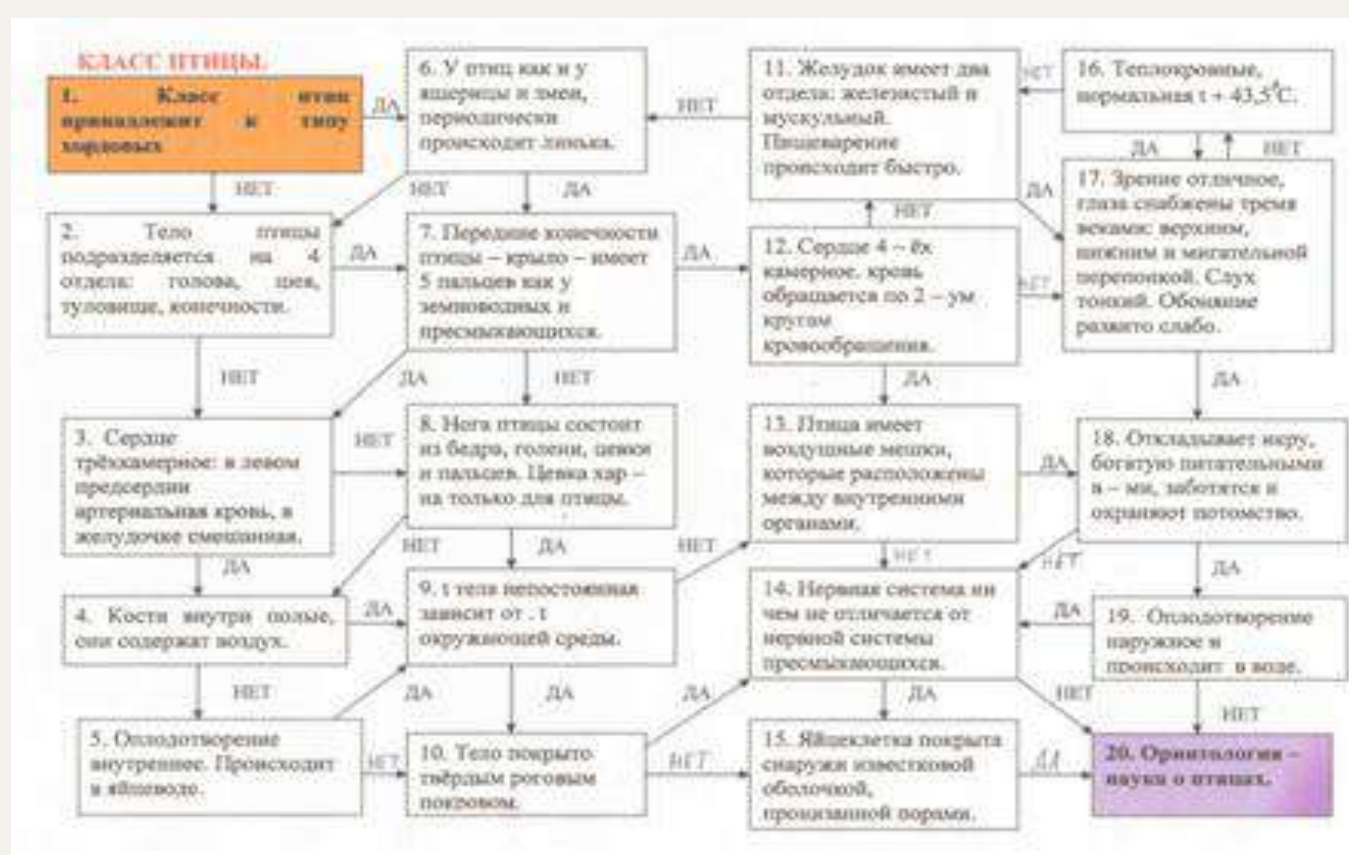


Предмет: биология

Класс: 7 класс

Тема урока:  
"Птицы"

УМК: В.М.  
Константинова и  
др. Биология



Автор-разработчик: Автор-разработчик: Полубок И. Ф.  
учитель биологии МАОУ "СОШ№3",



Предмет: русский язык

Класс: 5

Тема урока: Части речи

УМК: под редакцией М.М.Разумовской

Части речи делятся на самостоятельные, служебные и междометия

Да

6 самостоятельных частей речи

Да

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

Да

А

Нет

Б

Нет

Наречие всегда относится к существительному и обозначает признак действия

Да

В

Нет

Г

Нет

4 служебных части речи

Да

Предлог служит для связи одного члена предложения и частей сложного предложения

Да

Д

Нет

Е

Нет

Союз служит для связи слов в словосочетании и предложении

Да

Ж

Нет

З



Автор-разработчик: Узринова Н.А., учитель русского языка и литературы, г. Чайковский.



Предмет:  
Русский язык

Класс:1

Тема урока:  
Гласные звуки

УМК:Школа  
России

Гласные звуки - звуки , которые произносятся свободно , без препятствий.

Да

Нет

Гласный звук образует слог

Гласный звук  
бывает мягким или твердым

Да

Нет

Да

Нет

Звуки - {а}, {э}-  
гласные

В слове аллея -  
3 гласных звука

Количество слогов в  
слове зависит от  
количества гласных  
в нём

Могут ли гласные  
обозначать два  
звука

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Нурмухаметова Рафиса Зуфаровна





Предмет: русский язык

Класс: 3

Тема урока: Имя прилагательное

УМК: Школа России

Имя прилагательное обозначает предмет.

Да

Нет

Имя прилагательное изменяется по родам

В предложении может быть главным членом

Да

Нет

Да

Нет

Род можно определить во множественном числе

Имя прилагательное может быть именем собственным

Число имён прилагательных зависит от глагола

В предложении связано с именем существительным

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Липатникова Елена Владимировна



Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока:  
Равнины и горы  
России

УМК: Школа  
России

К западу от Уральских гор раскинулась обширная Русская равнина

Да

Нет

Равнины составляют меньшую  
часть территории России

Старинное название Уральских гор  
“Каменный пояс Земли Русской”

Да

Нет

Да

Нет

Слово “Алтай”  
означает  
“серебро”

Высочайшая  
гора в России -  
Эльбрус

На Западно-  
Сибирской  
равнине много  
болот

Самые высокие  
горы России -  
Кавказские

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Шемакина Лариса Владимировна



Предмет:

Русский язык

Класс: 3

Тема урока:  
"Состав слова."  
Приставка."

УМК: Школа  
России

Приставка - значимая часть слова

Да

Нет

Приставка со словом пишется  
слитно

Приставки есть только у имен  
существительных

Да

Нет

Да

Нет

Приставка  
служит для  
образования  
новых слов

Приставка и  
предлог пишутся  
раздельно со  
словами

Чтобы найти приставку в  
слове, надо подобрать  
однокоренное слово без  
приставки или с другой  
приставкой

Приставка в  
слове стоит  
после корня

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Зиганина Светлана Валерьевна, МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет:  
география

Класс: 8

Тема урока:  
Западная Сибирь

УМК:  
«Классическая  
линия»,  
издательство  
«Дрофа»

Западно-Сибирская равнина в основании имеет древнюю платформу

Да

Нет

Основными минеральными ресурсами района являются топливные

Основными минеральными ресурсами района являются рудные

Да

Нет

Да

Нет

Крупнейший угольный бассейн Западной Сибири – Печорский

В Западной Сибири самое большое количество озер вулканического происхождения

Амур - самая крупная река Западной Сибири

Западная Сибирь – самая заболоченная территория России

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Толдырева Е.В., учитель географии  
МАОУ «Лицей №8» г. Пермь



Предмет: Русский язык

Класс: 3

Тема урока: "Имя существительное"

УМК: Школа России

Имя существительное - это самостоятельная часть речи

Да

Нет

Обозначает предмет

Отвечает на вопросы: кто? что?

Да

Нет

Да

Нет

Собственные имена существительные пишутся с заглавной буквы

Имена существительные изменяются по числам

Изменение существительных по вопросам называется склонением

В русском языке 6 падежей

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Чухарева Марина Петровна МБОУ "СОШ №6"



Предмет:  
География

Класс: 7

Тема  
урока: Особенности  
природы Евразии  
УМК: "Сферы"  
изд-ва  
"Просвещение"

Рельеф Евразии очень разнообразен

Да

Разнообразие рельефа  
объясняется сложностью строения  
земной коры

Да

Крупнейшие  
равнины  
расположены на  
древних и молодых  
платформах

Да

А

Нет

Б

Нет

Горы располагаются  
вдоль границ  
схождения  
литосферных плит

Да

В

Нет

Г

Нет

На материке Евразия расположены  
самые высокие горы и самая  
низкая точка поверхности суши

Да

Самые высокие  
горы материка  
Кавказские  
протянулись с  
севера на юг

Да

Д

Нет

Е

Нет

Вулкан Ключевская  
Сопка входит в  
состав Альпийско-  
Гималайского горного  
пояса

Да

Ж

Нет

З



Автор-разработчик: Хлюпина Т.А. учитель географии МБОУ СОШ №1 г. Кизела



Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: "Мир глазами географа"

УМК: Школа  
России

## Евразия - самый большой из всех материков

Да

Евразия располагается  
в Восточном полушарии

Да

Нет

Этот материк  
условно делят на  
две части света -  
Европа и Азия

Да

Нет

А

Б

На юге Азии находится  
крупная горная система  
Гималаи и высочайшая  
гора Джомолунгма или  
Эверест

Да

Нет

В

Г

Нет

Россия занимает более трети  
территории Евразии

Да

Нет

Большая часть  
России находится  
в Азии

Да

Нет

Д

Е

В Азии находится  
самое глубокое  
озеро мира -  
Байкал

Да

Нет

Ж

З



Автор-разработчик: Сидорова Раиса Викторовна, учитель начальных классов  
МБОУ "Начальная школа-детский сад"

Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: "Мир глазами географа"

УМК: Школа  
России

Африка находится в Восточном полушарии

Да

Нет

Африка отделена от Евразии  
Средиземным и Красным морями

Большая часть территории Африки  
занята плоскогорьями и нагорьями

Да

Нет

Да

Нет

Средиземное море  
сообщается с  
Атлантическим  
океаном через  
Гибралтарский  
пролив

Расстояние между  
Африкой и Азией всего  
14 км

Центральная  
часть Африки  
расположена  
вблизи экватора

Высочайшая  
вершина Африки и  
одна из красивейших  
гор мира - гора  
Килиманджаро

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Сидорова Раиса Викторовна, учитель начальных классов  
МБОУ "Начальная школа-детский сад"



Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: "Мир глазами географа"

УМК: Школа  
России

Северная Америка находится в Западном полушарии

Да

Нет

Северную Америку омывают воды трёх океанов: Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого

Западную часть Северной Америки занимают горы Кордильеры

Да

Нет

Да

Нет

Самый большой остров Северной Америки - Гренландия

Южная оконечность Северной Америки располагается вблизи экватора

Самая крупная река Северной Америки - Миссисипи

В северной части материка находится большое озеро - Верхнее

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Сидорова Раиса Викторовна, учитель начальных классов  
МБОУ "Начальная школа-детский сад"

Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: "Мир глазами географа"

УМК: Школа  
России

Южная Америка находится в Западном полушарии

Да

Нет

Большая часть Южной Америки находится в Южном полушарии

Вдоль западного побережья материка протянулись горы Анды

Да

Нет

Да

Нет

Северную часть материка пересекает экватор

Южная оконечность материка располагается вблизи берегов Антарктиды

В северной части Анд находится самый большой в мире водопад - Анхель

По величайшей Амазонской низменности протекает самая многоводная река мира - Амазонка

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Сидорова Раиса Викторовна, учитель начальных классов  
МБОУ "Начальная школа-детский сад"

Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: "Мир глазами географа"

УМК: Школа  
России

Австралия находится в Восточном и Южном полушарии нашей планеты

Да

Нет

Австралия расположена в жарком тепловом поясе

Да

Нет

Внутренними морями Австралия связана с Юго-Восточной Азией

Да

Нет

Западное и южное побережья Австралии омываются водами Индийского океана

Да

Нет

Восточное и северное побережья Австралии омываются морями Тихого океана

Да

Нет

На юге Австралии находится Большой Австралийский залив

Да

Нет

На севере Австралии находится залив Карпентария

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Сидорова Раиса Викторовна, учитель начальных классов  
МБОУ "Начальная школа-детский сад"

Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: "Мир глазами географа"

УМК: Школа  
России

Антарктида - самый южный материк,  
на территории которого расположен Южный полюс

Да

Антарктида находится только в  
Южном полушарии

Да

Антарктида  
омывается  
водами Тихого,  
Индийского и  
Атлантического  
океанов

Да

Нет

А

Б

Нет

У берегов Антарктиды  
расположены моря:  
Росса,  
Беллингаузена,  
Уэддела

Да

Нет

В

Г

Нет

Антарктида почти полностью  
покрыта слоем ледников

Да

Лишь у побережий  
находятся  
отдельные "оазисы"  
- участки суши,  
свободные ото льда

Да

Нет

Д

Е

Нет

Ледники  
Антарктиды  
содержат 90 % запасов  
пресной воды на  
Земле

Да

Нет

Ж

З



Автор-разработчик: Сидорова Раиса Викторовна, учитель начальных классов  
МБОУ "Начальная школа-детский сад"

Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: "Мир глазами географа"

УМК: Школа  
России

Антарктида - самый южный материк,  
на территории которого расположен Южный полюс

Да

Антарктида находится только в  
Южном полушарии

Да

Антарктида  
омывается  
водами Тихого,  
Индийского и  
Атлантического  
океанов

Да

Нет

А

Б

Нет

У берегов Антарктиды  
расположены моря:  
Росса,  
Беллингаузена,  
Уэддела

Да

Нет

В

Г

Нет

Антарктида почти полностью  
покрыта слоем ледников

Да

Лишь у побережий  
находятся  
отдельные "оазисы"  
- участки суши,  
свободные ото льда

Да

Нет

Д

Е

Нет

Ледники  
Антарктиды  
содержат 90 % запасов  
пресной воды на  
Земле

Да

Нет

Ж

З



Автор-разработчик: Сидорова Раиса Викторовна, учитель начальных классов  
МБОУ "Начальная школа-детский сад"



Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4 класс

Тема урока: Тела и вещества

УМК: "Гармония"

Тела состоят из веществ

да

Нет

Вещества состоят из молекул

Вещества состоят из клеток

Да

Нет

Да

Нет

Расстояние между молекулами в газообразном веществе гораздо больше размеров молекул

Расстояние между молекулами в газообразном веществе немного меньше размеров молекул

Газообразные тела сохраняют свою форму

Вещества могут различаться свойствами

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Миронова Екатерина Аркадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, г. Чайковский



Предмет: Русский язык

Класс: 4 класс

Тема урока: Имя прилагательное

УМК: Школа России

Имя прилагательное обозначает признак предмета

Да

Нет

Изменяется по родам

В предложении является главным членом предложения

Да

Нет

Да

Нет

Во множественном числе род определить нельзя

Отвечает на вопросы который? сколько?

В предложении относится к глаголу

Предложений без имени прилагательных не бывает

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Козлова Ольга Фёдоровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №11, г. Чайковский



Предмет: Окружающий мир

Класс: 3

Тема урока: Какая бывает промышленность

УМК: Школа России

Промышленность производит большую часть необходимых людям товаров

Да

Нет

Добывающая промышленность-это добыча электроэнергии

Да

Нет

Электронная промышленность производит сложную электронную технику (компьютеры, телевизоры))

Да

Нет

Металлургия-это промышленность обеспечивает экономику машинами

Да

Нет

ГЭС строят на реках

Да

Нет

Химическая промышленность производит вещества, используемые в хозяйстве(сода, стир. порошок)

Да

Нет

Легкая промышленность производит ткани, одежду

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Королёва Алёна Владимировна





Предмет:

Окружающий мир

Класс: 3

Тема урока:  
"Разнообразие растений"

УМК:

Школа России

Ландыш - травянистое теневыносливое растение

Да

Нет

Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев

Растение имеет одревесневший стебель

Да

Нет

Да

Нет

По одной из легенд, ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом

Цветки ландыша красные, в форме округлых капель

Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность

Большие овальные листья располагаются поочерёдно на тонких ветках

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Михеева Ольга Александровна, МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет:

Окружающий мир

Класс: 3

Тема урока:  
"Разнообразие растений"

УМК:

Школа России

Ландыш - травянистое теневыносливое растение

Да

Нет

Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев

Растение имеет одревесневший стебель

Да

Нет

Да

Нет

По одной из легенд, ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом

Цветки ландыша красные, в форме округлых капель

Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность

Большие овальные листья располагаются поочерёдно на тонких ветках

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Михеева Ольга Александровна, МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет:  
Внеурочная  
деятельность

Класс: 3 класс

Тема урока: Эти  
удивительные  
насекомые

УМК: Школа  
России

Муравьиное сообщество считают очень разумным

Да

Нет

Муравьи произошли от существ, похожих на  
ос, около 110-130 млн. лет назад

Каждый муравей легко поднимает и  
несет на себе груз, который в 100 раз  
превышает его собственный вес

Да

Нет

Да

Нет

Муравьи слышат  
ступнями и  
коленями - они  
улавливают  
колебания грунта

Каждая  
муравьиная семья  
имеет свой  
неповторимый  
запах

Рабочие особи  
муравьев в среднем  
живут до 3-х лет, а  
королева - до 18 лет

Самые маленькие  
муравьи имеют длину  
около 1 мм, а наиболее  
крупные могут достигать  
5 см в длину

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Колодина Светлана Владимировна, МБОУ "СОШ № 2 с  
УИОП"



Предмет:  
Окружающий мир

Класс: 4

Тема урока: Зона  
Арктических  
пустынь

УМК: Школа  
России

Природная зона Арктических пустынь - это самая верхушка нашей планеты

Да

Зона Арктических пустынь охватывает все острова Северного Ледовитого океана и немного островов: Евразии и северной Америки

Да

Нет

Нижняя граница зоны - остров Врангеля, верхняя граница - остров архипелага Земля Франца - Иосифа

На острове Врангеля находится заповедник, в котором живут 400 белых медведей

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Нет

В Арктической зоне за год день сменяется дважды: полгода длится полярная ночь, вторую половину - полярный день.

Да

Нет

Практически весь год в этой природной зоне зима

С апреля по сентябрь здесь круглые сутки светло, солнце не прогревает воздух.

Да

Нет

Да

Нет

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Колодина Светлана Владимировна, МБОУ "СОШ № 2 с УОП"



Предмет:

Русский язык

Класс: 3

Тема урока: "Части речи. Глагол."

УМК: Школа России

Глагол - самостоятельная часть речи

Да

Обозначает действие предмета.

Да

Неопределённая форма - это начальная форма глагола

Да

А

Нет

Б

Да

В

Нет

Г

Глаголы изменяются по числам и родам

Нет

Глаголы бывают настоящего, будущего и прошедшего времени

Да

Д

Нет

Е

Да

Ж

Нет

З

Нет

Отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Да

Глаголы настоящего времени в ед. ч. изменяются по родам.

Нет

Автор-разработчик: Босунова Алена Николаевна



Предмет:  
Математика

Класс: 1

Тема урока:

Образование чисел  
второго десятка

УМК: Школа  
России

17, 12, 15, 11 - числа второго десятка

Да

Число 20 - самое большое число  
второго десятка

Да

Нет

19 стоит перед  
числом 20?

В числе 20 -  
два десятка и  
нуль единиц?

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Нет

В числе 12 - один десяток и две  
единицы

Да

Нет

Число 11 стоит  
перед числом  
12?

$$10 + 2 = 12$$

Да

Нет

Да

Нет

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Волкова Светлана Николаевна



Предмет:  
Русский язык  
Класс: 9  
Тема урока:  
Написание н и nn

### Пишется НН

Начиная с 1-ой клетки, проложи путь до финиша. Запиши цепочку из соответствующих чисел.



Автор-разработчик: Семегкина Наталья Ивановна



Предмет: русский язык

Класс: 3

Тема урока: Глагол

УМК: "Перспектива"

## Глагол - часть речи

Да

Обозначает действие предмета

Да

Отвечает на вопросы Что делает? Что сделает?

Да

А

Нет

Б

Нет

Отвечает на вопросы Кто? Что?

Да

В

Нет

Г

Нет

Основа предложения

Да

Является сказуемым

Да

Д

Нет

Е

Нет

Является подлежащим

Да

Ж

Нет

З



Автор-разработчик: Васюкова Марина Владимировна, г. Краснокамск



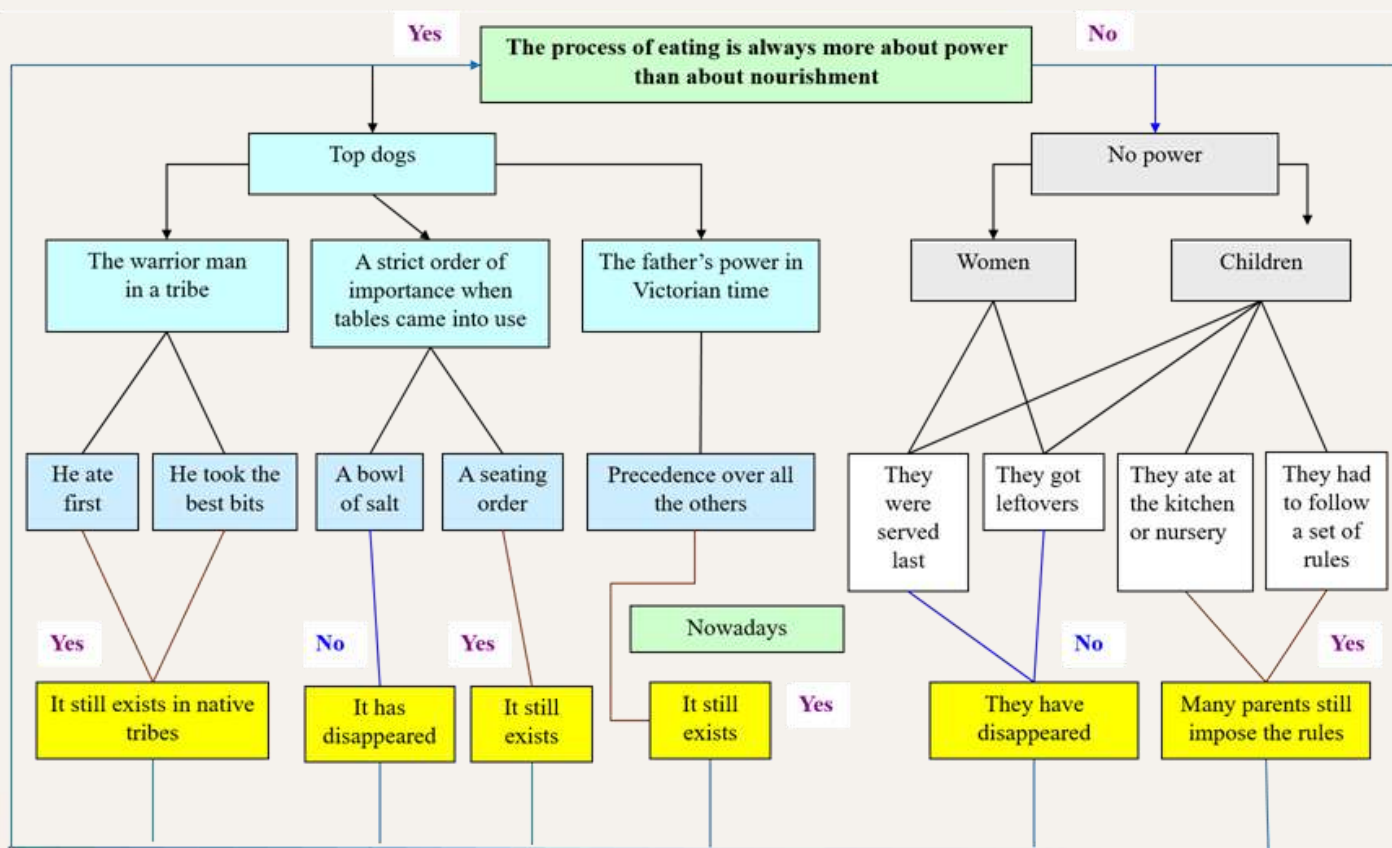


Предмет:  
английский язык

Класс: 10

Тема урока: The  
Family Meal  
(Семейный ужин)

УМК: ПТЕ



Автор-разработчик: Волхонцева Ирина Васильевна, МАОУ  
"Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет: физическая культура

Класс: 8

Тема урока: гимнастика

УМК:

В переводе с греческого «гимнастика» означает упражняю, тренирую.

Да

Вращательное движение, с последовательным касанием отдельными частями тела с переворотом через голову называется кувырок

Да

Нет

Максимальное сгибание туловища называется группировка?

Движение или положение, в котором плечи находятся выше точек опоры называется вис?

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Нет

В гимнастике при выполнении стойки на голове, руки и голова должны образовать геометрическую фигуру?

Да

Нет

Дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре называется березка?

Вертикальное положение тела ногами вверх называется стойка?

Да

Нет

Да

Нет

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Мавлюдова Ирина Викторовна, МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет:  
английский язык

Класс: 5

Тема урока: Master  
Chef (Тотовим  
сами)

УМК: Spotlight

Do you have breakfast every day?

Yes

No

Do you eat fresh fruit & vegetables  
once a day?

Do you eat cakes & sweets every  
day?

Yes

No

Yes

No

Do you do sport  
every week?

Do you do  
morning  
exercises?

Do you drink  
Cola every day?

Do you eat a lot  
of ice cream?

Yes

No

Yes

No

Yes

No

Yes

No

Well  
done!

Take  
to  
sport!

Eat food  
that  
gives  
energy!

Be  
more  
active!

These  
are  
empty  
foods!

Try  
eating  
fruit!

An apple  
a day  
keeps a  
doctor  
away!

What  
do you  
eat?



Автор-разработчик: Волхонцева Юлия Вячеславовна, МАОУ  
"Лицей" ВЕРТОРис

Предмет:  
Краеведение

Класс: 8

Тема урока:  
"Соликамск,  
Березники, Усолье -  
братья по соли".

УМК: Мой  
Пермский край.

270 млн. лет назад на территории Пермского края было Пермское море.

Да

Верхнекамское месторождение -  
второе в мире по запасам  
калийных солей.

Да

Добыча соли из  
природных рассолов  
производилась местным  
населением еще в 10-  
11вв

Да

А

Нет

Б

Нет

В настоящее время  
добыча соли  
ведется озерным и  
карьерным  
способами.

Да

В

Нет

Г

Нет

Баскунчакское месторождение -  
крупнейшее месторождение  
поваренной соли в мире.

Да

Солевой промысел  
был организован в  
15в новгородскими  
купцами  
Калинниковыми

Да

Д

Нет

Е

Нет

Первыми  
солепромышленник  
ами на Урале в 16в  
были Строгановы

Да

Ж

Нет

З



Автор-разработчик: Васильева Оксана Евгеньевна, учитель географии  
МБОУ "СОШ №2 с УИОП", г.Лысьва



*Предмет:  
окружающий мир*

*Класс: 4*

*Тема урока: зона  
степей*

*УМК:  
перспективная  
начальная школа*

Степь - безлесное, ровное пространство

да

Равнинная ландшафтная зона,  
расположенная в умеренных и  
субтропических поясах Северного и Южного  
полушария

Да

Благодаря обилию кормов  
весной и летом здесь  
достаточно большое  
разнообразие  
растительных и  
животных

Да

А

Нет

Б

Нет

Степные растения  
отличаются способностью  
переносить засуху и зной

Да

В

Нет

Г

Нет

Расположена в умеренной зоне нашей  
страны, где много солнечного света, но  
мало осадков

Да

Чётко выражены 4  
сезона: холодная  
зима, тёплая весна,  
засушливое лето и  
сухая осень

Да

Д

Нет

Е

Нет

Почвы в этой  
зоне очень  
плодородны

Да

Ж

Нет

З



*Автор-разработчик: Кашанова Екатерина Ивановна, учитель  
начальных классов МБОУ СОШ № 11, г. Чайковский*



Предмет: русский язык

Класс: 2

Тема урока: Омонимы

УМК: Начальная школа 21 века

Омонимы - слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению.

Да

Нет

Зацвели душистые гвоздики.  
Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.

В магазине продавался настоящий атлас.

Да

Нет

Да

Нет

Одинаково пишутся, звучат по-разному.

Одинаково звучат и пишутся.

Иногда различать слова-омонимы помогает значок ударения.

Звучит и пишется всегда одинаково.

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Зибер Людмила Павловна, МБОУ СОШ №11, г. Чайковский



Предмет:  
литература

Класс: 10

Тема урока: Теория  
Раскольникова

УМК:

“Да ведь тут арифметика!”(Формула теории Раскольникова)

да

Нет

Бога нет

Бог существует

Да

Нет

Да

Нет

Человек  
абсолютно  
свободен в  
СВОИХ  
действиях

Человек не  
свободен в  
своих  
поступках

Человек не  
может  
преступить  
закон

Человек сам  
решает, что  
есть добро и  
зло

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Югова А.П.



Предмет: русский язык

Класс: 1

Тема урока: "Согласные звуки"

УМК: "Школа России"

Согласные звуки - это звуки, которые при произношении встречают во рту преграды.

Да

Нет

Согласный звук слога не образует.

Согласный звук бывает ударным и безударным.

Да

Нет

Да

Нет

Звуки [т] и [д] согласные

В слове "карусель" 3 согласных звука

Согласные звуки бывают твёрдые и мягкие.

Количество слогов в слове зависит от количества согласных в слове

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Трещенкина Светлана Васильевна





Предмет:  
литература

Класс: 10

Тема урока: "Образ  
Наташи Ростовой"

УМК: А.Н.  
Архангельский

"Голубоглазая, с маленьким ртом, очень красивая и живая девочка..." Это Наташа?

Да

Нет

"Поэтической, преисполненной жизни, прелестной девушкой" назвал Наташу князь Андрей.

"Она обворожительна", - говорил о ней Пьер.

Да

Нет

Да

Нет

Первая встреча с Наташей в романе в 1805 году?

Первый бал Наташи в 1809 году?

Одна из отличительных черт Наташи, по мнению автора, естественность

Одна из отличительных черт Наташи, по мнению автора, эмоциональность

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Торсунова Наталья Дмитриевна, МАОУ "Лицей  
"ВЕКТОР"иЯ"



Предмет: География

Класс: 8

Тема урока:

Население России

УМК: Полярная  
Звезда

Россия занимает 9 место среди стран мира по численности населения

Да

Нет

Формула естественного прироста  
населения  $\text{Смертность} - \text{Рождаемость}$

Формула плотности населения:  
 $\text{Население} : \text{Площадь}$

Да

Нет

Да

Нет

В России  
мужчин  
проживает  
больше, чем  
женщин

Эмигранты -  
это люди,  
выехавшие из  
страны

В России  
сельское  
население  
преобладает над  
городским

Большинство  
верующих в  
России  
исповедуют  
буддизм

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Столбова Елена Николаевна, МАОУ  
"Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет: русский язык

Класс: 3

Тема урока:

Склонение имён существительных

УМК: Школа России

В словосочетании “ в новом плаще” слово “плаще” - это главное слово.

Да

Нет

Имя существительное

Имя прилагательное

Да

Нет

Да

Нет

стоит в Р.П.

стоит в П.П.

стоит в Д.П.

стоит в Т.П.

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Аликсина Оксана Владимировна,  
МБОУ “СОШ № 2 с.Уют”



Предмет: Русский язык

Класс: 4 класс

Тема урока: Личные местоимения

УМК: Школа России

Личные местоимения указывают на лица, которые участвуют в разговоре

Да

Нет

Личные местоимения называют определенное лицо

Личные местоимения могут изменяться

Да

Нет

Да

Нет

Местоимения Я и МЫ указывают на того, кто говорит

Местоимение ОН - 3 лица, ед.ч., муж. рода

Личные местоимения изменяются по падежам, по числам, по родам (в 3 лице, ед.ч.)

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Попова Лариса Евгеньевна, МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет: физика

Класс: 11 класс

Тема урока: Модели атома

УМК: Физика - 9,  
А.В.Перышкин,  
Е.М.Туттис, Москва,  
Дрофа

Атомы-мельчайшие частицы, из которых состоит все вокруг

Да

Нет

Модель атома Демокрита:  
атом неделим

Опыты Резерфорда, Чедвика, существование  
линейчатых спектров, стабильность атома  
говорят о сложности строения атома

Да

Нет

Да

Нет

Тепловые явления хорошо описываются на основе модели Демокрита: при испарении с поверхности жидкости (или твёрдого тела) вылетают молекулы, кинетическая энергия которых превышает потенциальную энергию взаимодействия молекул.

Электризацию тел, электрический ток, радиоактивность нельзя объяснить основе на модели Демокрита

Атом состоит из ядра, вокруг него вращаются электроны. Ядро состоит из нуклонов: протонов и нейтронов.

Человек не знает ответы на эти вопросы

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Трубеко Фаина Ивановна, МАОУ "ВЕКТОРИЯ", г. Лысьва



Предмет: русский язык

Класс: 5

Тема урока:  
"Грамматическая основа предложения"

УМК: Л.М. Рыбченкова

Грамматическая основа предложения (ГО) - это главные члены предложения.

Да

Предложения, грамматическая основа которых выражена двумя главными членами, называются двусоставными.

Нет

Главные члены связаны друг с другом по смыслу и грамматически.

Да

Предложения, имеющие несколько грамматических основ, называются сложными.

Нет

В предложениях ГО состоит из двух главных членов.  
*Темнеет рано. Ему грустно.*

Да

В предложениях может быть несколько грамматических основ.

Нет

Грамматическая основа всегда состоит из подлежащего и сказуемого.

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Плесовских Олеся Сергеевна, МАОУ "ВЕКТОР"иЯ".



Предмет: биология

Класс: 7

Тема урока:

Класс Насекомые

УМК:

В.М.Константинова и др. Биология.

Класс Насекомые принадлежит к Типу Членистоногие.

Да

Нет

Тело насекомых состоит из трех отделов: головы, груди и брюшка

Насекомые имеют три пары крыльев

Да

Нет

Да

Нет

На груди у насекомых расположены три пары членистых конечностей

Насекомые - самый многочисленный класс членистоногих

Для насекомых характерна смена двух-трех стадий развития

Органы дыхания представлены легкими и трахеями

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Табсаитова Л.А. учитель биологии С/п  
"Канадковская ООШ" МБОУ "СОШ №7"



Предмет:  
математика

Класс: 8

Тема урока:  
"Четырехугольники"

УМК: Просвещение

В ромбе стороны равны

Да

Нет

В ромбе диагонали взаимно  
перпендикулярны

В ромбе диагонали являются  
биссектрисами его углов

Да

Нет

Да

Нет

Квадрат  
является  
ромбом

Прямоугольник  
является  
ромбом

Параллелограмм  
является  
ромбом

Равнобедренная  
трапеция  
является  
ромбом

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Ахматшина О.Н., МАОУ "Лицей  
"Вектор"я"





Предмет:  
география

Класс: 8

Тема урока:  
"Засушливые  
территории России"

УМК: Сфера

Зона пустынь в России расположена на территории Прикаспийской низменности

Да

Нет

В этой зоне расположена Самарская область

Это самая маленькая по площади природная зона России

Да

Нет

Да

Нет

Зимой столбик  
термометра не  
опускается  
ниже +5  
градусов

Зона крайне  
бедна  
пресными  
водами

Пустыни - это  
естественные  
пастбища

Размеры зоны  
пустыни в  
России  
увеличиваются

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Тяпкина Анна Анатольевна, МБОУ  
СОШ №7, г. Чайковский



Предмет: Русский язык

Класс: 3

Тема урока: "Глагол"

УМК: Школа России

Глагол - это часть речи

Да

Нет

Обозначает действие предмета

Изменяются по родам

Да

Нет

Да

Нет

Отвечает на вопросы что делать? что сделать?

отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

глаголы прошедшего времени во множественном числе изменяются по родам

глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Варламова Ангелина Николаевна МБОУ СОШ №11 г. Чайковский



Предмет: Русский язык

Класс: 2

Тема урока:  
"Главные члены предложения"

УМК: Школа России

На лесной полянке журчит ручей - слово "ручей" - это подлежащее

Да

Нет

Имя существительное

Местоимение

Да

Нет

Да

Нет

Стоит в Им.п

Стоит в В.п.

Стоит в в Д.п.

Стоит в П.п.

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Шустова Татьяна Изосимовна МБОУ СОШ №11 г. Чайковский



Предмет:  
русский язык

Класс: 6

Тема урока:

Изменение глагола.

УМК: Рыбченкова

## Глаголы изменяются по временам

ДА

Глаголы в настоящем времени  
изменяются по родам

Да

Нет

Глагол "БЕЖАЛИ"  
прошедшего  
времени мн.числа  
муж.рода

Глагол "СКАЖУ"  
настоящего  
времени ед.числа  
жен.рода

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Нет

Глаголы в прошедшем времени  
изменяются по родам, числам и  
лицам

Да

Нет

Глагол "СЛЫШАТЬ"  
настоящего времени  
3 лица ед.числа  
муж.рода

Глагол "ГОВОРИМ"  
настоящего  
времени 1 лица  
мн.числа

Да

Нет

Да

Нет

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Бортникова Е.Ю., МАОУ "Лицей  
"ВЕКТОР"я"



Предмет:  
математика

Класс: 4

Тема урока:  
"Многочисленные  
числа"

УМК: "Школа  
России"

7035 - это четырехзначное число.

ДА

Чётное число

Да

Нет

В числе 3  
разряда

В числе  
отсутствуют  
единицы сотен

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Нет

Круглое число

Да

Нет

Число делится  
на 5

При умножении  
числа на 0,  
получается  
7035

Да

Нет

Да

Нет

Д

Е

Ж

З

Автор-разработчик: Кибардина Е.Ю. МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



Предмет: Английский язык

Класс: 6

Тема урока: Едим по-английски

УМК: Английский в фокусе

Traditional British food is bacon, eggs, fish and chips

Yes

Every morning the British eat English breakfast: eggs, bacon and sausages

Yes

They have English breakfast only at weekends

Yes

А

No

Б

No

During a week they have cereal or toast with tea or coffee

Yes

В

No

Г

No

They don't have time to eat the traditional English breakfast

Yes

They bring from home "a packed lunch"

Yes

Д

No

Е

No

People usually have lunch at cafes

Yes

Ж

No

З



Автор-разработчик: Шумихина Ирина Викторовна, МАОУ "Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



НОД:

Развитие речи

Старшая группа

Тема: "ТЕКСТ"

Текст - это высказывание, состоящие из нескольких предложений, которые связаны между собой по смыслу и объединены общей темой?

ДА

Нет

К сплошным текстам относят типы:  
описание, повествование,  
рассуждение?

Текст может иметь заголовки?

Да

Нет

Да

Нет

Рассуждение  
отвечает на  
вопросы:  
почему?  
зачем?

В тексте -  
описании  
автор отвечает  
на вопросы:  
что? где?

Выделяют три  
части текста:  
-Вступление  
-Основная  
часть  
-Концовка

Каждую часть  
можно не  
начинать с  
абзаца?

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Долгополова С.А. МАДОУ  
"Детский сад №27"



**НОД:**

*Развитие речи*

*Старшая группа*

*Тема:*

*"Гласные звуки"*

Гласные звуки - это звуки, при произношении которых воздух через рот проходит свободно, без преград.

ДА

Гласные звуки определяют количество слогов в слове?

Да

Нет

Звуки У , Э, Ы являются гласными?

Да

Нет

В слове ЛИСА три гласных звука?

Да

Нет

Нет

Гласный звук указывает ударение?

Да

Нет

Гласный звук образует слог: Я - МА.

Да

Нет

Гласных звуков всего 7?

Да

Нет



*Автор-разработчик: Долгополова С.А. МАДОУ  
"Детский сад №27"*





Предмет:  
математика

Класс: 8

Тема урока:  
Четырехугольники.  
Определение  
трапеции

УМК: Атанасян

Трапеция - это четырехугольник?

ДА

Нет

Бывает равнобедренной?

Трапеция - это параллелограмм?

Да

Нет

Да

Нет

Равные  
стороны -  
основания?

Бывает с  
равными  
углами?

У нее стороны  
попарнопарал-  
лельны?

У нее 5 сторон?

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З



Автор-разработчик: Шуклина Лариса Леонидовна МАОУ  
"Лицей "ВЕКТОР"иЯ"



## Глагол обозначает действие предмета

**ДА**

**НЕТ**

«Стучать» - это глагол

Глагол «летать» отвечает на  
вопрос что делать?

**ДА**

**НЕТ**

**ДА**

**НЕТ**

«плавают» – это  
глагол мн. числа

«бежит» – это  
глагол ед. числа

«не кричи»  
записано верно

«несиди» записано не  
верно

**ДА**

**НЕТ**

**ДА**

**НЕТ**

**ДА**

**НЕТ**

**ДА**

**НЕТ**

**А**

**Б**

**В**

**Г**

**Д**

**Е**

**Ж**

**З**

*Лязгина К. В. , учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6»*

*Русский язык 2 класс. Тема «Глаголы, как часть речи»*



Предмет:

География

7 класс

Тема:

"Население  
Австралии"

Коренное население Австралии - аборигены?

ДА

Нет

Коренного населения осталось 2%?

Англо-австралийцев 98%?

Да

Нет

Да

Нет

Пришлого населения в Австралии больше?

У коренного населения светлые волосы?

Охота, собирательство образ жизни Аборигенов?

Север Австралии основной район проживания?

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет

Да

Нет



Автор-разработчик: Малая Е.В. МАОУ "СОШ №3"



# Источники:

- 1.** Кушнарёва Татьяна Николаевна. Образовательная головоломка «Географический лабиринт». Дата обращения: 01.04.2020г.  
[https://урок.рф/library/obrazovatel'naya\\_golovolomka\\_geograficheskij\\_labiri\\_204545.html](https://урок.рф/library/obrazovatel'naya_golovolomka_geograficheskij_labiri_204545.html).
- 2.** Скотынянская В.Э. Географические лабиринты.  
<https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200900415> . Дата обращения: 01.04.2020 г.
- 3.** Шоргина В.А. Географические лабиринты как средство развития мыслительной деятельности обучающихся. <https://infourok.ru/doklad-geograficheskie-labirinti-kak-sredstvo-razvitiya-mislitelnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-694018.html> . Дата обращения: 01.04.2020 г.

