

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«29» сентября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Анализ урока с позиций требований ФГОС

Разработчик:
Котова Е.И.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Анализ урока с позиций требований ФГОС

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: заместители директора ОО, руководители методических формирований муниципального и институционального уровней.

Требования к категории слушателей: для обучения на данном курсе слушатель должен иметь опыт разработки и проведения уроков с учетом требований ФГОС и быть способным к разработке методического инструментария.

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 3 от «29» сентября 2020 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: повышение компетентности методического актива в реализации экспертной функции по анализу качества учебного занятия.

Задачи:

1. Разработка методического инструментария для осуществления анализа урока с позиций требований ФГОС
2. Углубление понимания требований к современному уроку и расширение знаний о современных образовательных технологиях
3. Развитие умений осуществлять анализ урока (*36 часов, заочная форма с применением дистанционных технологий, бюджет*) восполнить знания и умения по анализу учебных занятий с позиций требований ФГОС и предполагают совместную работу слушателей по разработке методического инструментария проектирования и оценки урока

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие профессиональные компетенции:

Аналитическая и оценочная (умение проанализировать и оценить урок)

Исследовательская (способность к анализу, синтезу, обобщению, классификации)

Информационно – аналитическая (умение находить и использовать необходимую информацию из различных источников)

Кроме этого слушатель:

будет знать:

- требования ФГОС к построению урока

будет уметь:

- разрабатывать методический инструментарий для анализа образовательной деятельности

Область применения профессиональных компетенций: образовательная деятельность в школе

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Режим обучения – без отрыва от производства

Форма обучения – заочная форма с применением дистанционных технологий

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Требования к уроку с позиций ФГОС	6	1	3	2	

2	Критериальная база для анализа урока	24		6	18	
3	Итоговая аттестация	6				6
Итого:		36	1	9	20	6

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей), тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Критерии оценки эффективности урока в соответствии с ФГОС.	4	1	3		
2	Уровневая характеристика профессиональной компетентности учителя	2			2	
3	Критериально – уровневые показатели оценки эффективности обобщенного урока	6		2	4	
4	Критериально – уровневые показатели оценки эффективности урока ОНЗ	6		2	4	
5	Критериально – уровневые показатели оценки эффективности урока с использованием разных образовательных технологий	6		2	4	
6	Разработка (подбор) критериальной базы для анализа урока одного из типов урока по СДП	6			6	
7	Итоговая аттестация	6				6
Итого:		36	1	9	20	6

Рабочая (учебная) программа

Раздел 1. Требования к уроку с позиций ФГОС (6 часов)

Критерии оценки эффективности урока в соответствии с ФГОС. Уровневая характеристика профессиональной компетентности учителя с учетом требований профессионального стандарта.

Раздел 2. Критериальная база для анализа урока (24 часа)

Тема 2.1. Критериально – уровневые показатели оценки эффективности обобщенного урока в соответствии с ФГОС. Анализ формулировок цели, задач, планируемого результата. Анализ деятельности учителя и учащихся. Анализ содержания учебного материала. (6 часов)

Тема 2.2. Критериально – уровневые показатели оценки эффективности урока ОНЗ в соответствии с ФГОС. Анализ формулировок цели, задач, планируемого результата. Анализ деятельности учителя и учащихся. Анализ содержания учебного материала. (6 часов)

Тема 2.3. Критериально – уровневые показатели оценки эффективности урока с использованием разных образовательных технологий в соответствии с ФГОС. Анализ формулировок цели, задач, планируемого результата. Анализ деятельности учителя и учащихся. Анализ содержания учебного материала. (6 часов)

Тема 2.4. Разработка (подбор) критериальной базы для анализа урока одного из типов урока по СДП (исследования, развивающего контроля, рефлексии, общеметодологической направленности). (6 часов)

Раздел 4. Итоговая аттестация (6 часов). Выполнение итоговой работы (критериально – уровневые показатели оценки урока с позиций ФГОС)

Тематика самостоятельных работ

1. Критериально – уровневые показатели профессиональной компетентности педагога таблица видов экспертной деятельности (2 часа)
2. Критерии и показатели оценки эффективности урока с позиций ФГОС (12 часов)
3. Разработка критериальной базы для оценки эффективности урока нового типа (6 часов)

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид, форма аттестации:

- Разработка критериально – уровневых показателей оценки урока с позиций ФГОС

Оценка осуществляется в виде зачета / незачета

Критерии оценивания итоговой работы:

- соответствие структуры и содержания таблицы форме критериально-урвневой таблицы и требованиям ФГОС

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютер с выходом в Интернет
- Учебно-методическое обеспечение программы:
используемые технологии: ИКТ, самостоятельная работа
используемые формы занятий: учебно-методический семинар, практикумы, самостоятельная работа с таблицами
- Информационное обеспечение программы:

- ФГОС ООО и НОО
- Материалы сетевого проекта «Комплексный анализ учебного занятия» /«ЛабФГОС»: <http://do.labfgos.ru>
- Кадровые условия реализации программы: специалисты МАУ ДПО «ЦНМО», городские лекторы