

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«29» сентября 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

Конструктор интерактивных уроков Core

Разработчик:

Митрофанова Е.П.,

старший методист

МАУ ДПО «ЦНМО»

2020 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Конструктор интерактивных уроков Core

**Категория слушателей**, для которых предназначен данный курс: педагоги образовательных организаций, педагоги организаций дополнительного образования, библиотечные специалисты

### **Требования к категории слушателей:**

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами, размещать информацию в Интернете, иметь представление о сервисах Web 2.0, владеть конструктором упражнений LearningApps

Рекомендована к реализации  
решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от «29» сентября 2020 г.

2020 г.

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель курсов:** повышение уровня общепедагогической ИКТ – компетентности в области создания цифровых образовательных ресурсов (интерактивных рабочих листов и интерактивных уроков)

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

#### **1. Профессиональные:**

Организационно – методическая компетенция (способность применять современные образовательные методики и технологии для обеспечения качества образования)

#### **2. Информационные:**

Информационно – поисковая, информационно – аналитическая и информационно – технологическая компетенции (умение находить и использовать необходимую информацию из различных источников, умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умение анализировать и управлять информацией, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)

### **Кроме этого слушатель**

#### **будет знать:**

- Возможности конструктора уроков Core
- Общие принципы работы в конструкторе Core
- Элементы интерактивного урока в конструкторе Core
- Алгоритм создания интерактивного урока с помощью конструктора Core

#### **будет уметь:**

- Создавать интерактивные рабочие листы и интерактивные уроки с использованием информационных блоков (текстов, изображений, видео, документов и т.д.), тестов и опросов и рефлексии.

### **Область применения профессиональных компетенций:**

Преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования, самостоятельная работа учащихся по предмету, наполнение личного сайта или блога, дистанционное обучение, внеурочная деятельность

**Нормативный срок освоения программы – 16 часов**

**Форма обучения** - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий** (без отрыва от производства) – 2 занятия по 4 часа в неделю

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Знакомство с конструктором Core	2	1	1		
2.	Создание интерактивного урока с помощью конструктора Core	12		5	7	
3.	Итоговая аттестация	2			1	Защита итоговой работы 1
<b>Итого:</b>		16	1	6	8	1

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Знакомство с конструктором Core	1	1			
2.	Создание личного кабинета на сайте <a href="https://coreapp.ai/">https://coreapp.ai/</a> . Урок, контрольная/дз, викторина/олимпиада.	1		1		
3.	Информационные блоки: текст, инструкция, медиафайл, изображение, документ, упражнение.	4		1	3	
4.	Задания и тесты: тест, открытый вопрос, классификация, вопрос с автопроверкой, заполни пробелы, диалоговый тренажер.	4		1	3	
5.	Рефлексия: опрос, обратная связь	2		1	1	

6.	Мониторинг, проверка домашнего задания, обратная связь	2		2		
7.	Итоговая аттестация	2			1	Защита итоговой работы 1
<b>Итого:</b>		16	1	6	8	1

#### Рабочая (учебная) программа

##### 1. Знакомство с конструктором Core (2 ч)

Интерактивный урок, интерактивный рабочий лист, платформа <https://coreapp.ai/>, режимы

##### 2. Создание интерактивного урока с помощью конструктора Core (13 ч)

Текст, инструкция, медиафайл, изображение, документ, упражнение, тест, открытый вопрос, классификация, вопрос с автопроверкой, заполни пробелы, диалоговый тренажер, опрос, обратная связь

##### 3. Итоговая аттестация (1 ч)

#### Тематика самостоятельных работ

1. Добавление в интерактивный урок различных информационных блоков
2. Создание заданий и тестов в интерактивном уроке
3. Настройка обратной связи в интерактивном уроке

#### РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

- Интерактивный урок по своему предмету

Зачет по итоговой работе ставится при выполнении следующих условий:

1. Наличие сведений об авторе урока, предмете, теме урока
2. Наличие в уроке разных информационных элементов (текст, медиафайл, изображение, документ)
3. Наличие в уроке нескольких заданий и тестов разного вида (например, тест и открытый вопрос)
4. Наличие в интерактивном уроке обратной связи

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

#### РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: домашний компьютер с выходом в Интернет

- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, дистанционные технологии, практические занятия, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы :
  1. Артамонова Т.И. «Первые шаги по созданию интерактивных уроков в конструкторе CORE» . – Режим доступа: <https://infourok.ru/pervye-shagi-po-sozdaniyu-interaktivnyh-urokov-v-konstrukto-re-core-instrukciya-4278032.html>
  2. Гайд по использованию платформы CORE. – Режим доступа: <https://help-ru.coreapp.ai/>
  3. Как работать с конструктором интерактивных уроков Core. – Режим доступа: <http://didaktor.ru/kak-rabotat-s-konstruktorom-interaktivnyh-urokov-core/>
- Кадровые условия реализации программы:
  - 1 преподаватель – методист по ИКТ высшей квалификационной категории