

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

« 26 » сентября 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ В РАМКАХ МЦИО ПО ТЕМЕ:**

«Технология «Диалог»: модель социально-педагогического взаимодействия  
ОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС»

Разработчики:

Венкова Зоя Львовна,

доктор педагогических наук,

доцент кафедры педагогики и психологии  
детства ПГГПУ, преподаватель АНО ДПО

«Карьера и образование», эксперт сферы  
образования

Васильевых Ирина Леонтьевна,

директор МБДОУ «Детский сад № 11»

Татаурова Людмила Николаевна,

заместитель директора по ВМР

МБДОУ «Детский сад № 11»

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Технология «Диалог»: модель социально-педагогического взаимодействия  
ОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС»

**Категория слушателей**, для которых предназначен данный курс: зам. руководителей ДОУ, воспитатели и специалисты ДОУ, учителя начальной школы.

**Требования к категории слушателей:**

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне пользователя: уметь работать с электронной почтой, офисными программами

Рекомендована к реализации  
решением ГЭМС  
Протокол № 1 от « 26 » сентября 2019 г.

2019 г.

## **РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель курса:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации социально-педагогического взаимодействия ОУ и семей воспитанников в процессе внедрения технологии «Диалог».

### **Задачи:**

1. Активизировать субъектную позицию педагогов Лысьвенского муниципального округа в образовательной практике взаимодействия с семьями воспитанников;
2. Повысить уровень профессиональных компетенций в вопросах теоретических и технологических основ сотрудничества и партнерства ОУ и семьи;
3. Совершенствовать профессиональные умения и навыки педагогов ОУ при проектировании системы взаимодействия с семьей.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетенции:

1. **Профессиональные:** способность проектировать и организовывать инновационные формы организации социально-педагогического взаимодействия ОУ и семей воспитанников на основе технологии «Диалог» и использовать полученные навыки в организации взаимодействия с семьями воспитанников.
2. **Информационные:** умение использовать необходимую информацию, умение анализировать информацию
3. **Коммуникативные:** владение умением представлять проект инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей

### **В результате освоения данной программы слушатели овладеют:**

- знаниями о современных научных исследованиях в области организации, содержания совместной образовательной деятельности ОУ и семьи;
- проектировочными умениями: прогнозировать, планировать, анализировать, оценивать собственную педагогическую деятельность;
- профессионально-педагогическими умениями: аналитическими, организационными, коммуникативными, прикладными и т.д.;
- современной технологией социально-педагогического партнерства «Диалог», инновационными формами и методами непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ОУ.

### **Область применения профессиональных компетенций:**

Организация социально-педагогического взаимодействия ОУ и семей воспитанников на основе технологии «Диалог», участие в профессиональных конкурсах, накопление и трансляция опыта работы

**Нормативный срок освоения программы – 34 часа**

**Форма обучения - очно – заочная с использованием ДОТ**

**Режим занятий (с частичным отрывом от производства) – 5 занятий в течение 2019-20 учебного года, из них лекции – 10 часов, открытые показы – 6 часов, практические занятия и семинары – 18 часов, всего часов -34.**

## РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Открытые показы	Практические занятия, семинары	
1.	<b>Современные научно-методические подходы к организации сотрудничества ДОУ и семьи в условиях внедрения технологии «Диалог».</b>	8	4		4	
1.1	Психолого-педагогические условия внедрения технологии «Диалог»		2			
1.2	Диагностические основы выстраивания партнерских отношений педагогов и родителей		2			
1.3	Коммуникативная компетентность педагогов – основа современной модели взаимодействия ОУ и семьи				4	
2.	<b>1 и 2 этап технологии «Диалог»</b>	6	2	2	2	
2.1	этап – знакомства и создания родительского коллектива.		1	1	1	
2.2	этап - образовательного просветительства		1	1	1	
3	<b>3 этап технологии «Диалог»</b>	6	2	2	2	
3.1	этап – коммуникации и семейной социализации		2	2	2	
4	<b>4 и 5 этап технологии</b>	6	2	2	2	

4	4 и 5 этап технологии «Диалог»	6	2	2	2	
4.1	этап – индивидуализированного сотрудничества		1	1	1	
4.2	этап – образовательного сотрудничества		1	1	1	
5	Проектирование форм социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи	8			8	Презентация – защита проекта инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей
	ИТОГО	34	10	6	18	

#### Рабочая (учебная) программа

#### 1. Современные научно-методические подходы к организации сотрудничества ДОУ и семьи в условиях внедрения технологии «Диалог» (8 ч)

Психолого-педагогические условия внедрения технологии «Диалог».

Диагностические основы выстраивания партнерских отношений педагогов и родителей.

Коммуникативная компетентность педагогов – основа современной модели взаимодействия ОУ и семьи.

#### 2. 1 и 2 этап технологии «Диалог» (6ч)

Этап – знакомства и создания родительского коллектива.

Этап - образовательного просветительства

#### 3. 3 этап технологии «Диалог» (6ч)

Этап – коммуникации и семейной социализации

#### 4. 4 и 5 этап технологии (6ч)

Этап – индивидуализированного сотрудничества

Этап – образовательного сотрудничества

#### 5. Проектирование форм социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи (8 ч)

Работа с методическими материалами. Проектирование инновационной формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с этапами технологии «Диалог».

### **Тематика самостоятельных работ**

1. На выбор:
  - таблица с комментариями к режиму дня доступным «языком» для родителей.
  - картотека коммуникативных игр на сплочение для родителей
  - презентация оформления группы в соответствии с названием
2. Методическая разработка сценария обучающего мероприятия для родителей в соответствии с возрастной группой.
3. Материалы «Родитель в теме» для оформления информационных стендов для родителей в соответствии с темой недели

### **РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Форма итоговой аттестации:

- презентация – защита проекта инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей.

#### **Критерии оценки содержания плана-проекта:**

- аргументированность выбора формы взаимодействия с семьями воспитанников, практическая применимость;
- объем и полнота разработки, соответствие структуре, самостоятельность, реалистичность, законченность;
- аргументированность предлагаемых задач, условий, содержания;
- качество выступления: полнота представления работы, убедительность и убежденность, культура речи.

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

### **РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Материально-технические условия реализации программы: помещения для проведения семинаров, средства для оформления материалов (электронные), компьютер с проектором и экраном, домашний компьютер с выходом в Интернет
- Учебно-методическое обеспечение программы: методические материалы (дополнительный теоретический материал по организации взаимодействия с семьями воспитанников на основе технологии «Диалог», презентации, видеоролики), практические занятия, технические задания (домашние задания) педагогам, оказание адресной консультативной помощи педагогам по заявкам (2-я, 4-я среда месяца с 13.00 до 14.00), выполнение итоговой работы
- Кадровые условия реализации программы: научный руководитель - Венкова Зоя Львовна, куратор ЦНМО - Черепанова Наталья Александровна, администрация ДОУ (директор - Васильевых Ирина Леонтьевна, зам. по ВМР – Татаурова Людмила Николаевна, старшие воспитатели – Каримова Гульчечек Фаатовна, Грачёва Ирина Леонидовна), педагоги.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«26» сентября 2019 г.



**Календарный учебный график реализации**

**ДПП ПК «Технология «Диалог»: модель социально-педагогического взаимодействия  
ОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС»**

№	Дата	Мероприятия	Методический продукт	часы		Ответственный
				лекц.	практ.	
1	19.02.2020	Установочный семинар «Современные научно-методические подходы к организации сотрудничества ДОУ и семьи в условиях внедрения технологии «Диалог». <u>формы работы с педагогами:</u>  лекция, практикумы	Аналитическая справка по итогам диагностики контингента родителей по позициям: активисты, исполнители, наблюдатели, критики, разведчики, коммерсанты	4	4	Васильевых И.Л. Венкова З.Л. Татаурова Л.Н.
2	04.03.2020	1 этап технологии «Диалог» – знакомства и создания; родительского коллектива 2 этап - образовательного просветительства <u>формы работы с педагогами:</u> лекция, видеопросмотр с комментариями, практикум	Таблица с комментариями к режиму дня доступным «языком» для родителей. Карточка коммуникативных игр на сплочение для родителей  Презентация оформле-	2	4	Васильевых И.Л. Татаурова Л.Н.

			ния группы в соответствии с названием.			
3	27.03.2020	3 этап – коммуникации и семейной социализации <u>формы работы с педагогами</u> :  лекции, видеопросмотр, практикум	Методические разработки сценариев обучающих мероприятий для родителей в соответствии с возрастной группой	2	4	Васильевых И.Л. Венкова З.Л. Татаурова Л.Н.
4	14.04.2020	4 этап – индивидуализированного сотрудничества 5 этап – образовательного сотрудничества <u>формы работы с педагогами</u> :  лекции, экскурсия по детскому саду с обзором информационных уголков для родителей	Кейс материалов «Родитель в теме» для оформления информационных стендов для родителей в соответствии с темой недели	2	4	Васильевых И.Л. Венкова З.Л. Татаурова Л.Н.
5	03.09-20.09.2020	Проектирование форм социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи – защита проектов инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей	Кейс видеоматериалов с презентациями инновационных форм взаимодействия с родителями.		8	Васильевых И.Л. Венкова З.Л. Татаурова Л.Н.
ИТОГО:				10	24	