

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«В ПОИСКАХ СМЫСЛОВ»

Руководитель:
Котова Е.И.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

г.Лысьва, 2019 г.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«В ПОИСКАХ СМЫСЛОВ»**

Информационная карта проекта:

Проект является сетевым, методическим, среднесрочным.

География проекта

Система образования Лысьвенского городского округа

Сроки реализации проекта

август 2019 г. – август 2021 г.

Участники: педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций ЛГО

Проблема:

недостаточный уровень профессиональной компетентности и системности в работе педагогов по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение»

Концепция проекта.

Цель проекта: создание ресурсов для качественной работы педагогов ЛГО по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение»

Задачи:

1. Определить (согласовать) единое содержательное поле по теме «Смысловое чтение»
2. Провести диагностику профессиональной компетентности педагогов ЛГО по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение».
3. Создать образовательно – методическое пространство для повышения компетентности педагогов по смысловому чтению (по принципу «Каждому – по потребностям и от каждого по возможностям») на муниципальном и институциональном уровнях

Краткое описание проекта

Проект направлен на создание ресурсов, которыми могли бы воспользоваться педагоги ЛГО для эффективной организации своей профессиональной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение».

Актуальность проекта очевидна. УУД «Смысловое чтение» является одним из шести познавательных общеучебных УУД. Его сформированность – один из требуемых ФГОС результатов образования. Следовательно, наличие у педагогов дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования достаточных знаний и умений для эффективной организации образовательного процесса по формированию и развитию данного УУД является одним из неперенных требований профессионального стандарта.

На сегодняшний день целенаправленная инновационная работа по этой теме ведется в коллективах школ № 2, 11. Есть отдельные положительные

примеры в школах № 7, 16, Лицее. Однако в основном педагоги Лысьвы недостаточно качественно подготовлены к системной и эффективной работе в этом направлении: отсутствует единое понимание сущности данного УУД, системные знания о способах работы над его формированием, лишь небольшая часть педагогов имеют практический опыт по теме, отсутствует преемственность между уровнями образования в плане развития УУД «Смысловое чтение».

Такая ситуация может быть изменена через принятие единой муниципальной методической темы, работа над которой обеспечит одновременное и согласованное освоение педагогами ЛГО необходимых компетентностей. Основным средством работы над ЕМТ может стать муниципальный проект, который позволит объединить педагогов различных уровней и предоставит каждому педагогу собственную нишу для удовлетворения собственных образовательных потребностей по освоению темы «Смысловое чтение».

Проект предполагает реализацию деятельности по трем проектным линиям:

Проектная линия	Задача	Ресурс
Повышение общепедагогической компетентности по теме «Смысловое чтение»	овладение теоретическими основами	кадровый
Повышение технологической компетентности в аспекте темы «Смысловое чтение»	овладение практическими умениями	кадровый
Диссеминация инновационного опыта по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение»	выявление и презентация практического инновационного опыта	информационный

Ожидаемый результат проекта

- Подготовлены кадровые и информационные ресурсы для осуществления образовательной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение» в образовательных организациях ЛГО
- Сформировано целостное представление о содержании и механизмах осуществления системной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение»
- Сформирована информационно – методическая база для осуществления системной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение» на уровне образовательной организации

Продукт проекта:

- подготовленные педагоги
- БД

- БПО
- информационно – методическая база для осуществления системной деятельности по формированию и развитию УУД «Смысловое чтение» на уровне образовательной организации
- информационно – методический ресурс на сайте ЦНМО
- продукты минипроектов
- издательские материалы по результатам реализации проекта

Положительные эффекты проекта:

- активизация внимания педагогов к собственной профессиональной компетентности в свете требований ФГОС
- развитие творческого потенциала педагогов
- усиление внимания педагогов различных уровней образования к работе друг друга (коллег)

Критерии эффективности проекта

№	Критерий	Показатель эффективности
1.	Количество педагогов – участников	Не менее 70% от общего числа педагогов ЛГО
2.	Повышение компетентности педагогов по теме «Смысловое чтение» (по результатам мониторинга)	На 50%
3.	Количество ОО – участников проекта	Не менее 80% от общего числа ОО ЛГО
4.	Количество ОО, представивших наработанный опыт по теме проекта по результатам его реализации	Не менее 70 % от числа ОО – участников проекта
5.	Выполнение плана реализации проекта	Не менее 80 %

Ресурсы:

Кадровые: педагоги, работники ЦНМО

Административные: приказ о реализации проекта, осуществление мониторинга, поощрение участников проекта

Организационные: формирование проектной команды на уровне ОО, предоставление возможности и времени для участия каждого педагога в реализации проекта

Материально-технические: возможность пользования электронной почтой, Интернетом для работы в проекте, компьютером для осуществления работы

Информационные: возможность размещения на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» материалов проекта

Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Большое количество педагогов, не владеющих достаточными знаниями по теме	<ul style="list-style-type: none"> • проведение всеобуча в форме образовательного интенсива (обеспечит овладение теорией с помощью деятельностных методов) • определение теоретического минимума знаний по теме (упорядочение и сокращение объема информации для изучения)
Перенасыщенность другой тематикой методической работы	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о введении единой муниципальной методической темы • ответственность проектной команды ОО за создание необходимых условий для участия каждого педагога в проекте • ограничение содержания деятельности сотрудников МАУ ДПО «ЦНМО» в плане излишнего разнообразия проводимых мероприятий (направленность всей ММС на ЕМТ)

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап, август – сентябрь 2019 г.			
№ п/п	мероприятие	срок	ответственный
1.	Разработка концепции проекта и подбор кандидатур для работы в «мозговом» центре	Август 2019 г.	Котова Е.И.
2.	Анонсирование проекта на августовской конференции	Август 2019 г.	Котова Е.И.
3.	Формирование проектных команд на уровне ОО	Сентябрь 2019 г.	Руководители ОО
4.	Обсуждение концепции и плана реализации проекта на заседании штаба	Сентябрь 2019 г.	Котова Е.И.
5.	Представление проекта на заседании ГЭМС	Сентябрь 2019 г.	Котова Е.И.
6.	Формирование проектных команд на уровне ОО	Сентябрь 2019 г.	Котова Е.И.

7.	Сбор штаба проекта по утверждению дорожной карты	Сентябрь 2019 г.	Котова Е.И.
Этап реализации проекта, октябрь 2019 г. – апрель 2021 г.			
Уровень ОО			
1.	Определение плана действий проектной команды ОО и его выполнение	Октябрь 2019 г., в течение всего периода	Члены проектной команды
2.	Оказание помощи педагогам в выборе формы участия в проекте	Октябрь 2019 г.	Члены проектной команды
3.	Осуществление информационной поддержки реализации проекта на базе ОО	В течение всего периода	Члены проектной команды
4.	Подготовка и проведение общепроектных мероприятий на базе ОО	По плану реализации проекта	Члены проектной команды
5.	Участие в подготовке и проведении ГМММ, проходящих в рамках проекта	В течение всего периода	Члены проектной команды
6.	Участие в работе штаба проекта	В течение всего периода	Руководитель проектной команды
Уровень ЦНМО			
1.	Организация работы штаба проекта	В течение всего периода	Котова Е.И.
2.	Курирование деятельности руководителей профессиональных объединений в рамках проекта	В течение всего периода	Бондаренко Л.В., Аликина О.В., Котова Е.И.
2.	Организация подготовки и проведения ГМММ в рамках проекта	По плану реализации проекта	Бондаренко Л.В., Аликина О.В., Котова Е.И.
3.	Осуществление информационной поддержки реализации проекта на муниципальном уровне	В течение всего периода	Отдел ИСО
4.	Содействие обучению педагогов на КПК по теме проекта	В течение всего периода	Отдел курсовой подготовки
5.	Организационно-методическая поддержка проектной деятельности на уровне ОО	В течение всего периода	УМО
Рефлексивно-обобщающий этап, апрель – май 2021			

1.	Круглый стол по обсуждению итогов работы в проекте на уровне ОО	Апрель 2021г.	Руководитель проектной команды
2.	Обобщение итогов реализации проекта и предоставление отчета на муниципальный уровень	Май 2021г.	Руководитель проектной команды
3.	Участие в обсуждении итогов и продуктов реализации проекта на муниципальном уровне	Май 2021г.	Руководитель проектной команды

Управление проектом

- руководитель и координатор проекта: Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
- штаб проекта: руководители проектных команд ОО, сотрудники МАУ ДПО «ЦНМО»
- мозговой центр проекта: ведущие мастера – педагоги, компетентные в вопросах теории и практики по смысловому чтению
- проектные команды ОО: группы в составе не более 5 человек, в состав которых могут войти заместитель руководителя по методической работе, педагоги, компетентные в вопросах смыслового чтения, руководители ШМФ
- руководители методических формирований и минипроектов, деятельность которых осуществляется в рамках данного проекта
- участники проекта: педагоги ОО

Техническое задание для руководителя проекта:

- разработка концепции проекта
- организация обсуждения проекта (августовские совещания)
- представление проекта на заседании ГЭМС, ДОД ЦНМО
- формирование состава проектной группы
- разработка плана реализации проекта и представление его на согласование группы
- информационная и координационная поддержка деятельности проектной группы
- организация работы штаба проекта
- обобщение итогов работы по реализации проекта и представление анализа на заседании ГЭМС
- сбор и подготовка материалов для публикации по результатам работы в проекте

Техническое задание для руководителя Штаба проекта

- участие в разработке концепции и плана реализации проекта
- руководство составлением плана работы Штаба и обеспечение его выполнения
- организационно-методическая и консультационная помощь руководителям проектных команд ОО
- координация деятельности проектных команд ОО на муниципальном уровне
- участие в оргкомитетах ГМММ в рамках проекта (определение роли и содержания деятельности проектных команд ОО в этих мероприятиях) педагогов в подготовке и проведении ГМММ, проходящих в рамках проекта
- участие в информирования педагогического сообщества о ходе реализации проекта на муниципальном уровне
- анализ планов работы проектных команд ОО и работы Штаба
- участие в подготовке и проведении круглого стола по итогам реализации проекта

Техническое задание для руководителя проектной команды ОО

- участие в разработке концепции и плана реализации проекта
- руководство составлением плана действий проектной команды ОО и обеспечение его выполнения
- организационно-методическая и консультационная помощь педагогам ОО в выборе формы участия в проекте и по иным вопросам, связанным с работой в проекте
- участие в работе штаба проекта
- организация участия педагогов в подготовке и проведении ГМММ, проходящих в рамках проекта
- организация постоянного информирования педагогического сообщества о ходе реализации проекта в ОО
- анализ итогов реализации проекта на уровне ОО
- сбор и подготовка материалов для оформления продуктов проекта
- участие в подготовке и проведении круглого стола по итогам реализации проекта

Техническое задание для члена мозгового центра:

- участие в определении содержательного минимума по теме «Смысловое чтение как УУД»
- участие в разработке заданий для мониторинговых мероприятий
- разработка и участие в проведении образовательного интенсива по смысловому чтению (всеобуч)
- консультативная помощь участникам проекта по теме «Смысловое чтение»
- участие в проведении ГМММ по плану проекта

- участие в проведении КПК по теме проекта
- руководство минипроектом в рамках проекта «В поисках смыслов»

Техническое задание для участника проекта:

- участие в мониторинговых мероприятиях по плану проекта (входная и итоговая диагностика, олимпиады и т.д.)
- выбор формы участия в реализации проекта с учетом результата входной диагностики
- активное участие в работе по выбранному направлению
- участие в подведении итогов работы и подготовке материалов к распространению (по возможности)

Календарный план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 20 учебный год

август – сентябрь

- формирование состава мозгового центра проекта
- разработка концепции, плана реализации проекта и технического задания участникам
- организация участия представителей ОО в обсуждении форм работы в проекте (августовские совещания)
- подбор руководителей для профессиональных объединений по проектному замыслу
- определение перечня минипроектов и их руководителей
- представление проекта на заседании ГЭМС и ДОД «ЦНМО»
- презентация проекта в ходе ДОД ЦНМО
- издание приказа по управлению образования по реализации проекта
- организация работы штаба
- определение содержательного минимума по теме «Смысловое чтение»
- подготовка заданий для блиттестирования педагогов по теме проекта

октябрь

- организация работы проектных команд на уровне ОО
- блиттестирование педагогов по смысловому чтению
- разработка и проведение всеобуча по смысловому чтению на базе ОО
- организация выбора педагогами форм участия в проекте
- комплектование состава профессиональных объединений в рамках проекта (МФ и проектных групп)
- формирование реестра педагогов – мастеров по смысловому чтению

ноябрь

- Ярмарка образовательных практик «Симфония текста»
- комплектование состава педагогических мастерских
- запуск минипроектов
- запуск работы проектного и конструкторского бюро

декабрь

- работа педагогических мастерских
- представление опыта краевых апробационных площадок на презентационно – образовательной экскурсии «Точки роста на инновационной карте лысьвенского образования»
- реализация минипроектов

январь

- работа педагогических мастерских
- работа проектного и конструкторского бюро
- реализация минипроектов

февраль

- работа педагогических мастерских
- работа проектного и конструкторского бюро
- реализация минипроектов

март

- завершение работы педагогических мастерских
- завершение работы проектного и конструкторского бюро
- завершение реализации минипроектов

апрель

- конкурс образовательных проектов
- промежуточный мониторинг уровня владения педагогами смысловым чтением
- промежуточный отчет ОО о реализации проекта на институциональном уровне
- обобщение информации по реализации проекта на институциональном уровне
- определение продуктов работы в проекте, достойных публикации

май - июнь

- анализ результатов реализации проекта в 2019 – 20 уч.г.
- подготовка материалов к публикации
- поощрение активных участников проекта на институциональном и муниципальном уровнях

на 2020 – 21 уч.г.

- фестиваль образовательных практик как отчет или методический марафон по ОО
- метапредметный кейс по узким заданиям

Работа с продуктами проекта

Что?	Как?	Когда?	Кто?