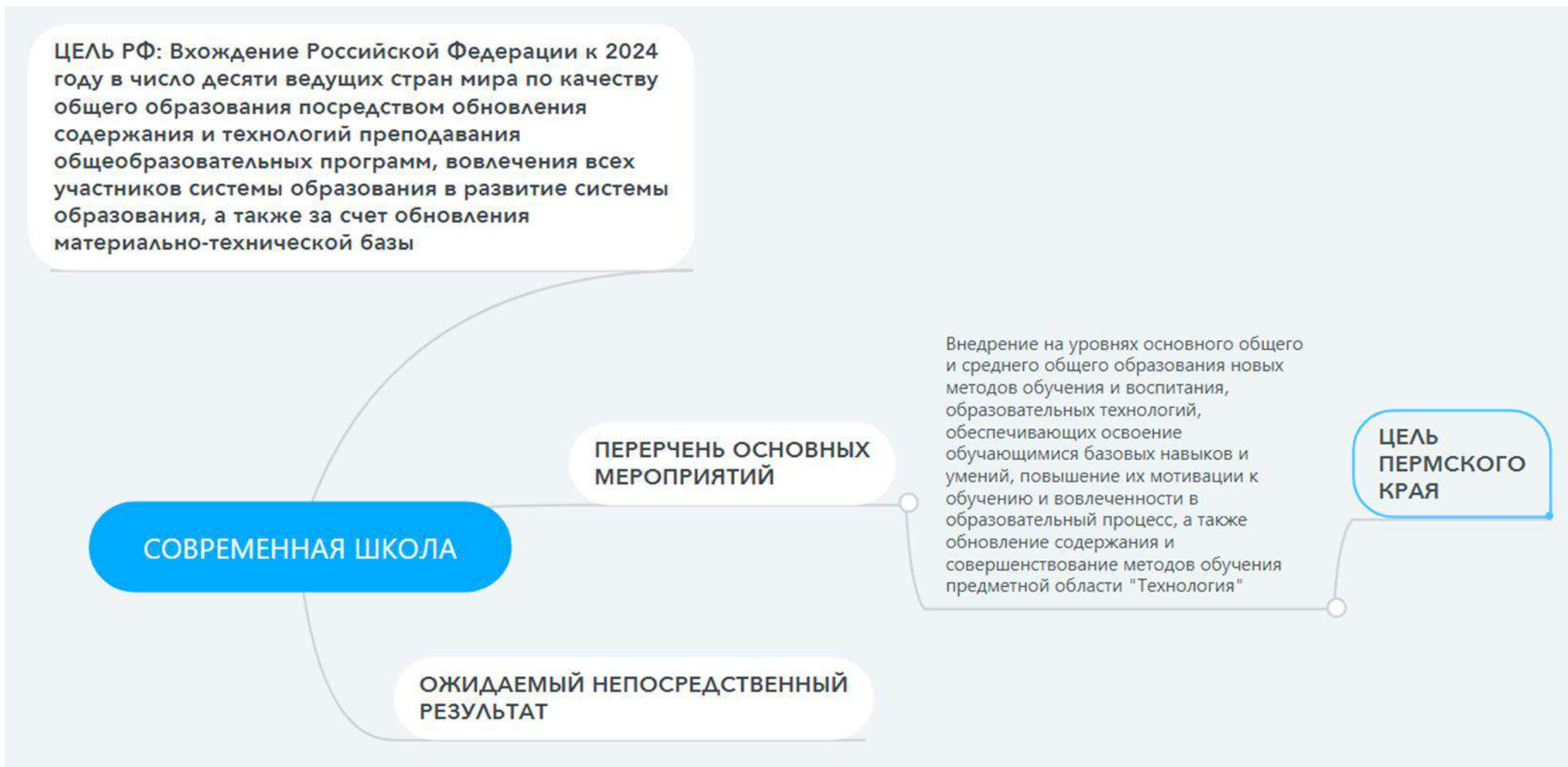


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



ОЖИДАЕМЫЙ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

№	Результат федерального проекта	Результат регионального проекта			
		Не менее чем в 100 организациях, реализующих	Утвержден перечень муниципальных образований Пермского	К концу 2020 года изучение предметной области «Технология и других	К концу 2024 в каждом МО Пермского края изучение предметной
1.	Не менее чем в 10 субъектах РФ обеспечена возможность изучать	Не менее чем в 100 организациях, реализующих	Утвержден перечень муниципальных образований Пермского	К концу 2020 года изучение предметной области «Технология и других	К концу 2024 в каждом МО Пермского края изучение предметной

	предметную область "Технология" и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	общеобразовательные программы, в не менее чем 3 муниципальных образованиях Пермского края обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	края, осуществлен отбор организаций, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология», внедряется целевая модель предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» не менее чем в 3 муниципальных образованиях Пермского края, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	области «Технология и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
2.	Не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	Не менее чем в 27 (50%) организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	К концу 2019 года, не менее чем в 27 (50%) организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся	К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 35 (63%) организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов.	К концу 2021 года не менее чем в 40 (70%) организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в

					соответствии с характеристиками результатов.
3.	<p>Не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей</p>	<p>Не менее чем в 28 (6,7%) школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 5320 детей</p>	<p>К концу 2019 года не менее чем в 28 (6,7%) школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства</p>	<p>К концу 2020 года не менее чем в 80 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 293 (70%) школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 3516 детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>
4.	<p>Разработана методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей</p>	<p>В Пермском крае внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и</p>	<p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов</p>	<p>В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся ОО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70% обучающихся ОО вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных</p>	

	работодателей к этой деятельности	привлечением представителей работодателей к этой деятельности		ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями ПК.	
5.	Не менее 4,9 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Пермского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (0,4 тыс.мест)	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к заданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Пермского края, в том числе оснащение новых мест в ОО средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации ООП НО, ОО и СОО. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 г. не менее 0,4 тыс.новых мест в ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Пермского края	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к заданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Пермского края, в том числе оснащение новых мест в ОО средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации ООП НО, ОО и СОО. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2020 г. не менее 0,6 тыс.новых мест в ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Пермского края	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к заданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа Пермского края, в том числе оснащение новых мест в ОО средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации ООП НО, ОО и СОО. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2021 г. не менее 1,2 тыс.новых мест в ОО, расположенных в сельской местности и

					поселках городского типа Пермского края
6.	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа				
7.	На основе апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в ОО, расположенных на территории Пермского края, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта <i>(в случае вхождения в число пилотных регионов и направления федеральных методических рекомендаций)</i>			
8.	Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	В 2021 году проведена оценка качества общего образования в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в РФ <i>(в случае федеральных методических рекомендаций)</i>			
9.	Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ			

	образовательных программ	
10.	Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области "Технология" действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Пермского края для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО и высшего образования, предприятий реального сектора экономики
11.	Обновлены ФГОС общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы	К концу 2021 года обновлены содержание, методики и технологии обучения по образовательным программам общего образования, в том числе в части учета особых образовательных потребностей обучающихся. В ФГОС общего образования внесены изменения, в том числе формализовано понятие «гибкие компетенции». Обновлены примерные ООП по всем уровням общего образования в соответствии с обновленными ФГОС, что в совокупности обеспечит условия для повышения качества общего образования. Создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов оценки уровня владения обучающимися гибкими компетенциями и базовой грамотности (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.). Обеспечено проведение оценки успешности в освоении обновленных образовательных программ обучающимися ОО.
12.	В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену	
13.	Во всех субъектах Российской Федерации проведена оценка качества	К 2024 году не менее чем в 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Пермского края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

	<p>общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации</p>	
14.	<p>Обеспечено внедрение и проведен мониторинг обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов РФ</p>	<p>К концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в ОО Пермского края, что позволит выработать необходимые и своевременные управленческие решения в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, а также будет способствовать достижению целевых показателей настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование»</p>
15.	<p>Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p>	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации</p>
16.	<p>Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации</p>	<p>Созданы не менее 2100 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество образования</p>

	приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	
17.	Не менее 70% организаций, реализующих программы НОО, ООО и СОО, реализуют программы в сетевой форме	К концу 2024 года не менее чем в 70% организаций, реализующих программы НОО, ООО и СОО, реализуют программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программы общего образования

ПОКАЗАТЕЛИ

РФ	ПЕРМСКИЙ КРАЙ
В субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	Доля муниципальных образований Пермского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек с нарастающим эффектом
В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	
Школы, расположенные в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц с нарастающим эффектом
Детей обучают на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	
В субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации	

Процент организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	
---	--