

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сингапурская образовательная технология

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагоги образовательных организаций.

Требования к категории слушателей

Для обучения на данном курсе слушатель должен уметь пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя, иметь потребность в овладении знаниями по использованию в своей деятельности приемов «Сингапурской образовательной технологии»

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 4 от «22» декабря 2020 г.

2020 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель курсов: познакомить педагогов с обучающими структурами сингапурской технологии обучения

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель освоит или усовершенствует следующие компетентности:

Профессиональные:

- Организационно-методическая компетентность (способность применять современные образовательные технологии для развития коммуникативных УУД)
- планирование и проведение учебных занятий с использованием структур сингапурской технологии обучения
- потребность в повышении знаний по данной теме

Кроме этого слушатель:

будет знать:

- Сущность и особенности сингапурского метода обучения, соотнесение с ФГОС.
- Обучающие структуры «ученик – ученик»
- Обучающие структуры «ученик - учебный материал»
- Обучающие структуры «учитель - ученик»

будет уметь:

Проектировать урок с использованием обучающих структур сингапурского метода обучения.

Область применения профессиональных компетенций:

преподавание общеобразовательных дисциплин

Нормативный срок обучения: 16 часов

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: без отрыва от производства

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№	темы	всего часов	лекции и	практ. занятия	контроль
1	Сущность и особенности сингапурского метода обучения, соотнесение с ФГОС.	2	1	1	
2	Сингапурские образовательные структуры как формы интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений	12	6	6	
2.1	Обучающие структуры «ученик – ученик»	4	2	2	
2.2	Обучающие структуры «ученик - учебный материал»	4	2	2	
2.3	Обучающие структуры «учитель - ученик»	4	2	2	

3	Возможные затруднения учителя при организации урока с применением обучающих структур сингапурского метода обучения	0,5	0,5		
4	Итоговая работа. Проектирование урока с использованием обучающих структур сингапурского метода обучения.	1,5			1,5
	ИТОГО:	16	7,5	7	1,5

Самостоятельная работа слушателей

№ п/п	Учебная тема	Тематика самостоятельной работы	Объем времени на выполнение самостоятельной работы
1.	Сущность и особенности сингапурского технологии обучения, соотнесение с ФГОС.	Тест	1 час
2.	Итоговая работа	Проект урока с использованием образовательных структур сингапурской технологии	1,5 час
	Итого:		2,5 часа

5.2. Учебная программа

Содержание обучения в дидактических единицах:

1. Сущность и особенности сингапурского метода обучения, соотнесение с ФГОС (2 часа).
2. Сингапурские образовательные структуры как формы интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений (12 часов).
3. Возможные затруднения учителя при организации урока с применением обучающих структур сингапурского метода обучения (0,5 часа).
4. Итоговая работа. Проектирование урока с использованием обучающих структур сингапурского метода обучения (1,5 часа).

Тематика практических занятий:

- Тест по теме «Сущность и особенности сингапурского метода обучения, соотнесение с ФГОС»
- Проектирование урока с использованием обучающих структур сингапурского метода обучения.

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации:

- Проект урока с использованием обучающих структур сингапурской технологии обучения.

- Обратная связь в форме выходной анкеты
Оценка осуществляется в виде зачета или незачета.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: домашний компьютер с выходом в Интернет
- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, дистанционные технологии, практические занятия, выполнение итоговой работы
- Информационное обеспечение программы:
 1. Пособие для учителя «Знакомство с обучающими структурами сингапурской методики обучения» с презентацией. Клочкова Наталья Константиновна
 2. <http://xn--45-vlcq4c.xn--plai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/81/259/470/>
 3. https://www.hse.ru/data/2013/12/19/1338937415/Upr_01_2014-34_39.pdf
 4. Алишев, Т.Б., Гильмутдинов, А.Х. Опыт Сингапура: создание образовательной системы мирового уровня.
- Кадровые условия реализации программы:
Преподаватель - методист МАУ ДПО «ЦНМО»