



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

12.02.2021

26-01-06-115 № _____

Об утверждении Положения о XXXII региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года - 2021"

В целях выявления, поддержки талантливых педагогических работников, работающих в системе образования Пермского края, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести XXXII региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».
2. Установить следующие сроки проведения XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»:
 - 2.1. первый этап – отборочный: с 10 марта по 25 марта 2021 года;
 - 2.2. второй этап – дистанционный: с 6 апреля по 9 апреля 2021 года.
3. Утвердить прилагаемое Положение о XXXII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина



**ПОЛОЖЕНИЕ
о XXXII региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2021»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. XXXII региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Пермского края (далее - Учредитель).

Девиз Конкурса «Цифровая образовательная среда: креативно, увлекательно, результативно».

Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК).

Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются приказами Министерства образования и науки Пермского края.

1.2. Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы образования Пермского края, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;

выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;

распространить лучшие образовательные практики по реализации содержания образования с использованием дистанционных образовательных форм и технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности;

развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса в Пермском крае.

1.4. Министерство образования и науки Пермского края награждает Абсолютного победителя Конкурса Губернаторской премией, а также победителей, призеров и финалистов номинаций Конкурса денежными вознаграждениями.

II. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем Конкурса ежегодно.

2.2. Конкурс в 2021 году проводится по следующим номинациям:

1. номинация **«Педагог дошкольного образования»** (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

2. номинация **«Учитель общего образования»** (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации);

3. номинация **«Педагогический дебют»** (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации, имеющий стаж педагогической деятельности на 01 января 2021 г. до 5 лет);

4. номинация **«Педагог профессионального образования»** (педагогические работники и мастера производственного обучения профессиональной образовательной организации);

5. номинация **«Педагог дополнительного образования»** (педагог дополнительного образования всех типов образовательных организаций, кроме дошкольных, реализующих дополнительные общеобразовательные программы);

6. номинация **«Учитель – дефектолог»** (учитель-логопед, учитель-дефектолог, имеющий высшее дефектологическое образование);

7. номинация **«Педагог-психолог»** (педагоги-психологи общего и дополнительного образования);

8. номинация **«Специалист в области воспитания»** (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классный руководитель, вожатый, воспитатель кадетского класса, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования).

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются:

победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» и конкурсов предыдущих лет;

победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (с 2019 года), победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей (с 2006 г.);

победители зональных (территориальных) этапов Конкурса, проведённых в Ассоциациях профессиональных образовательных организаций Пермского края (для номинации «Педагог профессионального образования»);

победители краевой метапредметной олимпиады педагогических работников разных лет;

педагоги, заявившиеся на Конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации муниципальных органов управления образованием, а для номинации «Педагог профессионального образования» - по рекомендации Ассоциаций Совета директоров профессиональных образовательных организаций Пермского края (далее – участники Конкурса, конкурсанты).

3.2. Порядок выдвижения кандидатов.

Выдвижение на участие на Конкурс производится муниципальными органами управления образованием без установленной квоты по количеству номинаций, но не более 3 человек в номинацию.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Модель конкурса:

4.1.1. Конкурс проходит в дистанционном режиме в два этапа: отборочный этап «Учитель-Профи»

дистанционный этап «Учитель-Мастер»;

4.1.2. Отборочный этап «Учитель-Профи» проходит в два тура:

1 тур – конкурсное испытание: видео – питч «Моя профессиональная позиция» для всех номинаций.

2 тур – заочные конкурсные испытания:

видеофрагмент совместной деятельности с детьми во время прогулки (для номинации «Педагог дошкольного образования»);

видеофрагмент занятия/урока (для номинаций «Педагог профессионального образования», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Учитель – дефектолог»).

Время – до 20 мин.

видеофрагмент внеурочной деятельности в социокультурном пространстве образовательной организации (для номинации «Специалист в области воспитания») до 20 мин.

Дистанционное конкурсное испытание (для номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют»): «Метапредметное первенство»:

1 этап - для всех участников в форме групповой дискуссии «Педагогический дискурс»;

2 этап в форме индивидуального участия в номинациях по выбору: «Моделирование», «Смысловое чтение», «Публичное выступление», «Аргументация в дискуссии», «Профессиональное сотрудничество».

4.1.3. Материалы конкурсантов отборочного этапа принимают участие в Интернет-голосовании.

4.1.4. По желанию педагоги участвуют в конкурсе на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни» с предоставлением подтверждающих материалов вместе с заявкой.

4.1.5. Дистанционный этап «Учитель-Мастер» проходит в два тура:

1 тур – конкурсные испытания:

Занятие для номинации «Педагог дошкольного образования» в видеозаписи до 20 мин.

Урок (занятие, мероприятие, внеурочное занятие) для остальных номинаций с использованием дистанционных образовательных технологий до 40 мин.

Мастер-класс «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы» в видеозаписи для родителей (для номинации «Педагог-психолог») до 20 мин.

Мастер-класс «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы» в видеозаписи для остальных номинаций до 20 мин.

Интерактивный конкурс «Педагогическое многоборье»:

спич «Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира», видео-кейсы проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка, диалог с педагогом-наставником, для всех номинаций до 120 мин.

2 тур – конкурсное испытание «Диалог с министром» проходит для номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют».

4.2. Порядок отбора участников, определение победителей и призеров Конкурса:

4.2.1. По результатам отборочного этапа определяются 7 человек в каждой номинации Конкурса по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов, которые становятся участниками дистанционного этапа «Учитель-Мастер».

4.2.2. Общий рейтинг участников отборочного этапа номинаций Конкурса «Учитель общего образования», «Педагогический дебют» подводятся путем суммирования баллов за видео-питч и дистанционный конкурс «Метапредметное первенство». 7 участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками дистанционного этапа «Учитель-Мастер».

4.2.3. По результатам 1 тура дистанционного этапа «Учитель-Мастер» определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой

номинации.

4.2.4. Победители и призеры номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют» после установления общего рейтинга по итогам 1 тура дистанционного этапа участвуют во 2 туре. Конкурсант номинации, набравший в сумме наибольшее количество баллов по итогам двух туров дистанционного этапа, становится Абсолютным победителем Конкурса, обладателем Губернаторской премии. Далее, в рейтинге определяется победитель второй номинации, набравший наибольшее количество баллов, все остальные считаются призерами номинаций.

4.2.5. В спорных случаях председатель жюри имеет возможность воспользоваться дополнительным голосом.

4.3. Награждение участников Конкурса:

4.3.1. Всем конкурсантам отборочного этапа Конкурса, не прошедшим в дистанционный этап, вручаются электронные сертификаты участия по электронной почте, указанной в заявке.

4.3.2. Участникам конкурсного испытания «Метапредметное первенство» вручаются электронные сертификаты участия по электронной почте, указанной в заявке.

4.3.3. Победителям и призерам конкурса «Педагогический дискурс», номинаций «Моделирование», «Смысловое чтение», «Публичное выступление», «Аргументация в дискуссии», «Профессиональное сотрудничество» вручаются электронные дипломы I, II, III степени по электронной почте, указанной в заявке.

4.3.4. Участникам дистанционного этапа конкурса, занявшим 4, 5, 6, 7 места вручаются дипломы финалистов конкурса и денежное вознаграждение.

4.3.5. Призерам Конкурса (2-3 место) вручаются дипломы на плакетке, денежное вознаграждение и серебряный значок.

4.3.6. Всем победителям Конкурса вручаются дипломы на плакетке, денежное вознаграждение, серебряный значок.

4.3.7. Абсолютный победитель Конкурса становится обладателем Губернаторской премии с вручением диплома на плакетке, ценного приза в форме малого пеликана, серебряного значка.

4.3.8. По результатам Интернет – голосования участнику, набравшему наибольшее количество голосов, вручается специальный приз на торжественной церемонии закрытия Конкурса с подтверждающим сертификатом.

4.3.9. Победитель конкурса на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни» награждается денежной премией на торжественной церемонии закрытия Конкурса с подтверждающим сертификатом.



Критерии оценивания конкурсных материалов на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»: системная, многолетняя, здоровьесберегающая деятельность педагога, занимающегося наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками детского сада, обучающимися, студентами.

На основании заявленных критериев и представленных материалов, победителя определяет учредитель специального приза имени Н.Я.Семерикова «За здоровый образ жизни» и Оргкомитет.

4.3.10. Организации и частные лица могут выступать спонсорами, устанавливать свои подарки и/или вознаграждения победителям, призерам и участникам конкурса.

4.4. Финансирование Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной Министерством образования и науки Пермского края.

4.5. Сроки проведения Конкурса:

4.5.1. В период с 01 по 05 марта до 17.00 местного времени заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы размещаются на сайте «Учитель года» www.ug.iro.perm.ru. Направляются на адрес электронной почты ug21k@yandex.ru только в том случае, если возникла проблема при самостоятельном размещении.

Требования к оформлению материалов представлены в приложении 3 настоящего Положения. Материалы участников, размещенные на сайте Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

4.5.2. Региональный оператор 06 марта проводит корректировку регистрационных данных и материалов на сайте Конкурса, в том числе, по заявкам педагогов.

Региональный оператор считает педагога, подавшего заявку на участие в Конкурсе, зарегистрированным только после появления странички с личным фото и материалами на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

4.5.3. Отборочный этап конкурса «Учитель – Профи» в два тура проводится с 10 по 25 марта.

Материалы участников, размещенные на сайте конкурса www.ug.iro.perm.ru с 10 по 25 марта участвуют в конкурсе на специальный приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни» и в Интернет – голосовании. Интернет-голосование проводится на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

Для участников номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют» 9 марта в 14.00 состоится установочный семинар по

организации и проведению дистанционного конкурса «Метапредметное первенство». Ссылка на участие будет направлена организаторами по электронной почте, указанной в заявке.

Все участники номинаций «Учитель общего образования», «Педагогический дебют» с 10 по 12 марта участвуют в дистанционном конкурсном испытании «Метапредметное первенство». Условия конкурсного испытания представлены в приложении 5 к настоящему Положению.

Списки участников дистанционного этапа Конкурса по номинациям (итоги отборочного этапа) размещаются 26 марта до 17.00 на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

Объявление итогов Конкурса Интернет – голосования - 26 марта в 17.00 на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

4.5.4. Установочный семинар для участников дистанционного этапа и сопровождающих лиц Конкурса проводится 01 апреля в 11.00. Ссылка на регистрацию: <https://live.virtualroom.ru/register/b25295/degjopqc>

4.5.5. Дистанционный этап Конкурса «Учитель – Мастер» проводится с 06 по 09 апреля.

1 тур – с 06 по 07 апреля. Объявление итогов 1 тура очного этапа состоится 07 апреля после 18.00.

2 тур состоится 08 апреля.

4.5.6. Информация о Конкурсе размещается в средствах массовой информации.

4.5.7. Церемония награждения – 09 апреля в 12.00. Форма проведения уточняется.

4.5.8. Место проведения Конкурса – г. Пермь.

V. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ НА ОТБОРОЧНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ – ПРОФИ»

5.1. Участники отборочного этапа Конкурса во всех номинациях представляют конкурсные материалы в электронном виде (далее - Материалы).

Материалы включают в себя:

5.1.1. Скан-копия заявки-представления согласно приложению 1 к настоящему Положению.

5.1.2. Информационная карта участника согласно приложению 2 к настоящему Положению.

5.1.3. 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 1 Мбт.

5.1.4. Ссылку на видео-питч (регламент до 5 мин) как творческую презентацию своей профессиональной позиции. Основная задача питча



вызвать интерес аудитории к конкурсанту, как профессионалу, и сделать так, чтобы коллеги сразу поняли, чем он занимается и может быть им практически полезен.

Ссылка размещается на облачных сервисах (Яндекс. Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент/видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер).

5.1.5. Ссылку на видеофрагмент занятия/урока/мероприятия (регламент до 20 мин), размещённый на облачных сервисах (Яндекс. Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер).

5.1.6. Скан-копии документов (справки с места работы, отзывы обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами), подтверждающие системную, многолетнюю, здоровьесберегающую деятельность педагога, занимающегося наряду с профессиональной педагогической деятельностью, не связанной с физической культурой и спортом, в качестве руководителя спортивного кружка или секции с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, обучающимися, студентами (для участников конкурса на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»).

5.2. Предусмотрено два способа регистрации конкурсантов: основной и резервный.

5.2.1. Основной способ регистрации конкурсантов – самостоятельная загрузка заявок и материалов на страничке «Регистрация участников» на сайте «Учитель года» www.ug.iro.perm.ru. Инструкция по самостоятельной регистрации размещена на сайте. В качестве подтверждения успешной регистрации, конкурсант получит уведомление на указанный адрес электронной почты.

5.2.2. Резервный способ регистрации конкурсантов используется в случае неуспешности регистрации основным способом. Заявка и материалы направляются на адрес почты Конкурса ug21k@yandex.ru в соответствии с требованиями, указанными в приложении 3.

Дублирование конкурсных материалов, при успешной регистрации основным способом, на электронную почту Конкурса не допускается.

5.3. Требования, предъявляемые к регистрации участника, электронным материалам, размещаемым на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru отражены в приложениях 1,2,3 к настоящему Положению.

5.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований, перечисленных в Таблице, отправленные позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

5.5. Факт регистрации педагога на сайте предполагает его согласие на хранение и обработку его персональных данных, предоставленных в конкурсных материалах и согласие на открытие Материалов для широкого круга общественности.

VI. ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

6.1. Конкурсные испытания для номинации **«Педагог дошкольного образования»** проходят в 1 тур.

6.1.1. 1 тур: конкурсные испытания – Видеозапись занятия, мастер-класс **«Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы»**, интерактивное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**.

6.1.1.1. «Видеозапись совместной деятельности с детьми и до 5 минут – самоанализ занятия. Время: 15-20 мин.

6.1.1.2. Видеозапись мастер-класса для педагогов **«Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы»**. Количественный состав фокус группы - не менее 8 человек. Время - до 20 мин.

6.1.1.3. Конкурсное испытание – **«Педагогическое многоборье»**. Интерактивное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»** включает последовательное выполнение следующих заданий:

- спич **«Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира»** (короткое публичное выступление с опытом по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

- анализ видео-кейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 5 минут;

- диалог с педагогом - наставником **«Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка»** (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

Общий регламент конкурсного испытания: 120 минут.

Ссылка на мероприятие будет размещена на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru

6.1.2. По сумме баллов конкурсных испытаний 1 тура дистанционного этапа определяются победитель и призеры номинации.

6.2. Конкурсные испытания для номинаций **«Учитель общего образования»** проходят в 2 тура.

6.2.1. 1 тур:

конкурсные испытания – Видеозапись урока и мастер-класса «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы»; интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

6.2.1.1. Конкурсное испытание – Видеозапись урока. Регламент: проведение урока - 40 минут и до 5 минут - самоанализ урока.

Список тем урока определяется самостоятельно, но в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Тему урока, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации не позднее 27 марта до 17.00.

6.2.1.2. Конкурсное испытание – Видеозапись мастер-класса. Видеозапись мастер-класса для педагогов «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы». Количественный состав фокус-группы - не менее 8 человек. Время - до 20 мин.

6.2.1.3. Конкурсное испытание – «Педагогическое многоборье». Интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает последовательное выполнение следующих заданий:

- спич «Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира» (короткое публичное выступление с опытом по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

- анализ видео-кейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 5 минут;

- диалог с педагогом - наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

Общий регламент конкурсного испытания: 120 минут.

6.2.2. По сумме баллов конкурсных испытаний 1 тура дистанционного этапа определяются участники 2 тура, которые занимают первые три места в рейтинге. Они участвуют во втором туре дистанционного этапа Конкурса за звание Абсолютного победителя Конкурса.

6.2.3. 2 тур: конкурсное испытание - Диалог с министром.

Министр задает вопросы конкурсанту по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития российской и краевой систем образования. Конкурсант демонстрирует в ответах понимание своей миссии в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрирует видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, в том числе в дистанционной форме.

Регламент выступления каждого участника до 5 минут. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

Участники выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне после объявления итогов первого тура Конкурса.

Ссылка на мероприятие будет размещена на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

6.3. Конкурсные испытания для номинации **«Педагогический дебют»** проходят в 2 тура.

6.3.1. 1 тур:

конкурсные испытания – Видеозапись урока и мастер-класса «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы»; интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

6.3.1.1. Конкурсное испытание – Видеозапись урока. Регламент: проведение урока - 40 минут и до 5 минут - самоанализ урока.

Список тем урока определяется самостоятельно, но в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Тему урока, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации не позднее 27 марта до 17.00.

6.3.1.2. Конкурсное испытание – Видеозапись мастер-класса. Видеозапись мастер-класса для педагогов «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы». Количественный состав фокус-группы - не менее 8 человек. Время - до 20 мин.

6.3.1.3. Конкурсное испытание – «Педагогическое многоборье»
Интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает последовательное выполнение следующих заданий:

- спич «Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира» (короткое публичное выступление с опытом по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

- анализ видео-кейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 5 минут;

- диалог с педагогом - наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

Общий регламент конкурсного испытания: 120 минут.

Ссылка на мероприятие будет размещена на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

6.3.2. По сумме баллов конкурсных испытаний 1 тура дистанционного этапа определяются участники 2 тура, которые занимают первые три места в рейтинге. Они участвуют во втором туре дистанционного этапа Конкурса за звание Абсолютного победителя Конкурса.

6.3.3. 2 тур: конкурсное испытание - Диалог с министром.

Министр задает вопросы конкурсанту по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития российской и краевой систем образования. Конкурсант демонстрирует в ответах понимание своей миссии в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрирует видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, в том числе в дистанционной форме.

Регламент выступления каждого участника до 5 минут. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

Участники выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводят накануне после объявления итогов первого тура Конкурса.

Ссылка на мероприятие будет размещена на сайте Конкурса www.ug.iro.perm.ru.

6.4. Конкурсные испытания для номинации **«Педагог профессионального образования»** проходят в 1 тур.

6.4.1. 1 тур:

конкурсные испытания – Видеозапись занятия, мастер-класс «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы», интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

6.4.1.1. Конкурсное испытание – Видеозапись занятия. Регламент: проведение урока - 40 минут и до 5 минут - самоанализ урока.

Список темы урока/занятия определяется самостоятельно, но в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Тему урока, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации не позднее 27 марта до 17.00.

6.4.1.2. Конкурсное испытание – Видеозапись мастер-класса. Видеозапись мастер-класса для педагогов «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы». Количественный состав фокус-группы - не менее 8 человек. Время - до 20 мин.



6.4.1.3. Конкурсное испытание – «Педагогическое многоборье»
Интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает последовательное выполнение следующих заданий:

- спич «Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира» (короткое публичное выступление с опытом по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

- анализ видео-кейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 5 минут;

- диалог с педагогом - наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

Общий регламент конкурсного испытания: 120 минут.

6.4.3. По сумме баллов конкурсных испытаний 1 тура дистанционного этапа определяются победитель и призеры номинации.

6.5. Конкурсные испытания для номинации **«Педагог дополнительного образования»** проходят в 1 тур.

6.5.1. 1 тур:

Конкурсные испытания – видеозапись занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеразвивающей программе»,

видеозапись мастер-класса,

интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

6.5.1.1. Конкурсное испытание – Видеозапись занятия. Регламент: проведение занятия - 40 минут и до 5 минут – самоанализ занятия.

Возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации не позднее 27 марта до 17.00.

6.5.1.2. Конкурсное испытание – Видеозапись мастер-класса. Видеозапись мастер-класса для педагогов «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы». Количественный состав фокус-группы - не менее 8 человек. Время - до 20 мин.

6.5.1.3. Конкурсное испытание – «Педагогическое многоборье»
Интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает последовательное выполнение следующих заданий:

- спич «Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира» (короткое публичное выступление с опытом по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

- анализ видео-кейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 5 минут;

- диалог с педагогом - наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

Общий регламент конкурсного испытания: 120 минут.

6.5.3. По сумме баллов конкурсных испытаний 1 тура дистанционного этапа определяются победитель и призеры номинации.

6.6. Конкурсные испытания для номинации **«Педагог-психолог»** проходят в 1 тур.

6.6.1. 1 тур:

конкурсные испытания – Видеозапись занятия/мероприятия и мастер-класса для родителей «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы»;

интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

6.6.1.1. Конкурсное испытание – Видеозапись занятия/мероприятия. Регламент: проведение урока - 40 минут и до 5 минут - самоанализ занятия/мероприятия.

Тему занятия/мероприятия, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации не позднее 27 марта до 17.00.

6.6.1.2. Конкурсное испытание – Видеозапись мастер-класса. Видеозапись мастер-класса для родителей «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы». Количественный состав фокус-группы - не менее 8 человек. Время - до 20 мин.

6.6.1.3. Конкурсное испытание – «Педагогическое многоборье»
Интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает последовательное выполнение следующих заданий:

- спич «Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира» (короткое публичное выступление с опытом по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

- анализ видео-кейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 5 минут;

- диалог с педагогом - наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит

педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

Общий регламент конкурсного испытания: 120 минут.

6.6.2. По сумме баллов конкурсных испытаний 1 тура дистанционного этапа определяются победитель и призеры номинации.

6.7. Конкурсные испытания для номинации «Учитель – дефектолог» проходят в 1 тур.

6.7.1. 1 тур:

конкурсные испытания – урок (коррекционно-развивающее занятие), мастер-класс «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы»,

интерактивный конкурс «Педагогическое многоборье».

6.7.1.1. Конкурсное испытание – Видеозапись урока/занятия. Регламент: проведение урока - 40 минут и до 5 минут - самоанализ урока/занятия.

Тему урока/занятия, возрастной и количественный состав учебной группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации не позднее 27 марта до 17.00.

6.7.1.2. Конкурсное испытание – Видеозапись мастер-класса. Видеозапись мастер-класса для педагогов «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы». Количественный состав фокус-группы - не менее 8 человек. Время - до 20 мин.

6.7.1.3. Конкурсное испытание – «Педагогическое многоборье» Интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает последовательное выполнение следующих заданий:

- спич «Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира» (короткое публичное выступление с опытом по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

- анализ видео-кейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 5 минут;

- диалог с педагогом - наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

Общий регламент конкурсного испытания: 120 минут.

6.7.3. По сумме баллов конкурсных испытаний 1 тура дистанционного этапа определяются победитель и призеры номинации.

6.8. Конкурсные испытания для номинации «**Специалист в области воспитания**» проходят в 1 тур.

6.8.1. 1 тур:

конкурсные испытания – видеозапись мероприятия/ занятия для родителей, видеозапись мастер-класса «Мотивация на результат:

методические решения и возможные подходы»,

интерактивный конкурс «Педагогическое многоборье».

6.8.1.1. Конкурсное испытание – видеозапись мероприятия/ занятия для родителей. Регламент: проведение занятия от 20 до 40 минут.

Тему занятия/мероприятия, количественный состав группы участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают руководителю номинации не позднее 27 марта до 17.00.

6.8.1.2. Конкурсное испытание – Видеозапись мастер-класса. Видеозапись мастер-класса для педагогов «Мотивация на результат: методические решения и возможные подходы». Количественный состав фокус-группы - не менее 8 человек. Время - до 20 мин.

6.8.1.3. Конкурсное испытание – «Педагогическое многоборье»
Интерактивное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает последовательное выполнение следующих заданий:

- спич «Новые возможности развития педагога в условиях VUCA-мира» (короткое публичное выступление с опытом по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

- анализ видео-кейсов проблемных ситуаций воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 5 минут;

- диалог с педагогом - наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога – до 5 минут.

Общий регламент конкурсного испытания: 120 минут.

6.8.2. По сумме баллов конкурсных испытаний 1 тура дистанционного этапа определяются победитель и призеры номинации.



**Заявка-представление на участие в XXXII региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»**

_____ (полное юридическое название муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность, полное юридическое название образовательного учреждения,
выдвигающего участника, без сокращений)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года -
2021» в номинации _____

(Указать необходимую номинацию)

номинация 1 этапа отборочного этапа конкурса **Метапредметное первенство»**
(для номинации «Учитель общего образования», «Педагогический дебют»)

_____ (Указать одну номинацию: Моделирование», «Смысловое чтение», «Публичное выступление»,
«Аргументация в дискуссии», «Профессиональное сотрудничество»)

_____ (написать один тезис для диалога с педагогом-наставником)

Краткое обоснование выдвижения.

Направляем для регистрации и размещения в Интернет в электронном
варианте следующие материалы:

- ✓ информационную карту участника конкурса;
- ✓ цветные фотографии в электронном виде;
- ✓ папку со скан-копиями документов (справки с места работы, отзывы обучающихся и родителей и др. с подписями и контактными телефонами, дипломы, грамоты), подтверждающие системную, многолетнюю, здоровьесберегающую деятельность педагога (для участников конкурса на приз имени Н.Я. Семерикова «За здоровый образ жизни»)
- ✓ Ссылки на видеофрагменты/видеоролик (визитку педагога, занятие/урок), размещённые на облачном сервисе Яндекс. Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в online режиме без скачивания.

М.П. _____ (подпись) Ф.И.О. руководителя муниципального
органа управления образованием/ руководитель профессиональной
образовательной организации.

**Информационная карта
участника XXXII регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»**

Номинация

Ф.И.О. участника:

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Название района, города | |
| Дата рождения | |
| Место рождения | |
| 2. Профессиональная деятельность | |
| Должность (например: учитель математики) | |
| Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу) | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе) | |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы | |
| Знание иностранных языков (укажите | |

| | |
|--|----------|
| каких, какова степень владения) | |
| 4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года) | |
| Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др. | |
| Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименования и даты получения) | |
| 5. Научно-методическая и общественная деятельность | |
| Участие в методической работе (уровень, форма) | |
| Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение - публикации, выступления и др.) | |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства(уровень, год участия, результат) | |
| Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 6. Семья | |
| Семейное положение | |
| Дети (укажите имя и возраст детей) | |
| 7. Увлечения | |
| Хобби | |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес | (индекс) |
| Домашний адрес | (индекс) |
| Рабочий телефон | |
| Домашний телефон | |



| | |
|--|--|
| Мобильный телефон | |
| Электронная почта | |
| 9. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда | |
| 10. Профессиональные ценности | |
| Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта) | |
| Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества края в конкурсе?(четкая формулировка профессиональных находок) | |
| Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в краевую систему образования) | |
| Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений) | |

Подтверждаю правильность персональных данных в заявке и информационной карте. Даю разрешение на использование и хранение всех пунктов информационной карты в базе данных, в реестрах выдачи, договорах, буклетах на сайтах Министерства образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО ИРО ПК в течение пяти лет, далее, в архивах ГАУ ДПО ИРО ПК в течение 70 лет.

Даю разрешение на проведение видеозаписи конкурсных испытаний, в которых принимаю участие, и размещение их в сети Интернет.

Дата Подпись/Расшифровка подпись

Список документов для регистрации и требования к ним

| № | Название документа | Формат документа | Требования к документу |
|----------------------------------|--|--|---|
| Регистрационные документы | | | 1. Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Документы , где N – номер номинации, см. п. 2.1. 2. Примеры: 1-Иванов А.П.-Документы |
| 1. | Заявка муниципального органа управления образованием/ Совета директоров профессиональных образовательных учреждений (Приложение 1,2) | 1. Скан-копия - картинка в формате .jpg 2. Дублирующий файл в формате .doc (MSOffice 2003). Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается! | 1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заявка.jpg , где N – номер номинации, см. п. 2.1. 2. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Заявка.doc , где N – номер номинации, см. п. 2.1. 3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Заявка.jpg , 1-Иванов А.П.-Заявка.doc |
| 2. | Информационная карта участника конкурса (Приложение 3) | 1. Файл в формате .doc (MSOffice 2003) Вставка скан-копии в файл не допускается! 2. Скан-копия информационной карты | 1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Карта.doc , где N – номер номинации, см. п. 2.1. |
| 3. | Две (2) фотографии (портретная и сюжетная). Сюжетное фото должно | Файлы в формате jpg | 1. Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Фото-1.jpg , где N – номер номинации, см. п. 2.1. 2. Название файла с сюжетным фото формируется в следующем формате: N- |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | отражать момент взаимодействия педагога с учащимися | | <p>Фамилия И.О.-Фото-2.jpg, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p> <p>3. Примеры: 1-Иванов А.П.-Фото-1.jpg, 1-Иванов А.П.-Фото-2.jpg</p> <p>4. Общий (суммарный) размер двух файлов с фото – не более 1 Мбт</p> |
| 4 | Ссылки на видеофрагменты/ (видео-питч педагога, урок/занятие), размещённые на облачном сервисе Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания) | <p>Файл в формате .doc (MSOffice 2003)</p> <p>Вставка скан-копии в файл не допускается!</p> | <p>1. Название документа Word формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.-Ссылки.doc, где N – номер номинации, см. п. 2.1.</p> <p>2. Примеры: N-Иванов А.П.-Ссылки.doc</p> <p>Внутри ссылки оформляются следующим образом:</p> <p>1. Ссылка на видео-питч: <i>текст (адрес)ссылки</i></p> <p>2. Ссылка на видеофрагмент урока, занятия: <i>текст (адрес) ссылки</i></p> <p>3. Примеры:</p> <p>Ссылка на видео-питч: Смотреть или</p> <p>Ссылка на фрагмент урока/занятия: https://yadi.sk/i/LzBie7lWpufg1B</p> |
| Общий пакет документов | | | <p>1. Папка с регистрационными документами (например, 1-Иванов А.П.-Документы) архивируется архиваторами WinRAR или WinZip.</p> <p>3. Название архива формируется в следующем формате: N-Фамилия И.О.rar или N-Фамилия И.О.zip, где N – номер номинации. Примеры названий архивов: 1-Иванов А.П.rar, или 1-Иванов А.П.zip</p> <p>4. Общий (суммарный) размер архива НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 8 (восемь) Мбт</p> <p>5. Архив прикрепляется на странице «Регистрация конкурсантов» на сайте Конкурса (основной способ), или пересылается по электронной почте: ug21k@yandex.ru (резервный способ).</p> <p>6.Убедительная просьба, в теме письма указывать номер номинации и ФИО конкурсанта.</p> |

Рекомендации по проведению конкурсного испытания «Мастер-класс»

1. Мастер-класс – демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

2. Цель: презентация обобщенного педагогического опыта в деятельностном режиме.

2.1. Задачи мастер-класса:

– представить осмысленный результат обобщенного собственного опыта по заявленной теме;

– организовать практику по отработке участниками профессиональных умений и навыков, способствующих освоению заявленных методов и технологий;

– использовать активные методы обучения и диалога со взрослыми.

3. Ведущий мастер-класса создает условия для роста профессионального мастерства участников на основе рефлексии собственного педагогического опыта, используя продуктивные методы работы:

– анализ подготовленных видеоматериалов образовательных мероприятий по заявленной теме;

– проведение образовательных мероприятий со взрослыми, на которых отрабатываются технологии эффективной работы с обучающимися;

– обсуждение результатов анализа деятельности учителя-мастера и его обучающихся;

– обсуждение участниками моделей реализации главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;

– совместное моделирование образовательного мероприятия;

– организация и получение обратной связи.

Результатами работы мастер-класса могут появиться продукты деятельности:

– модели творческих работ педагогов (программ, методических пособий);

– дидактический материал для занятий;

- методические разработки интерактивных форм обучения и воспитания; методическая копилка» педагогических находок, идей;
- рекомендации, памятки по реализации и использованию методов, технологий;
- модели учебных модулей к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- локальные документы о проведении образовательных мероприятий.

4. Рекомендуем при проведении мастер-класса использовать основные положения деятельностного, личностно-ориентированного, проектного и исследовательского подходов.

5. Примерный план проведения мастер-класса:

5.1. Организационно-мотивационный этап (побуждение участников мастер-класса к активной и осмысленной деятельности);

5.2. Презентационный этап:

- краткая характеристика методов и технологий, заявленных в теме;
- краткая характеристика целевой аудитории обучающихся/воспитанников, в отношении которых используются заявленные методы и технологии;
- обобщение результатов деятельности учителя-мастера и его обучающихся;
- выявление противоречий и затруднений в работе педагога по заявленной теме.

5.3. Практический этап:

- представление фрагмента образовательного мероприятия с участниками мастер-класса с использованием заявленных методов и технологий;
- организация экспертной деятельности;
- организация процесса моделирования главных идей мастер-класса в своей практической деятельности;
- получение обратной связи по результатам моделирования.

5.4. Рефлексивный этап:

- подведение итогов мастер-класса, определение результата в соответствии поставленной целью, определение проблем и перспектив в работе педагога, впечатляющее утверждение по заявленной теме.

6. Результатом совместной деятельности участников и ведущего мастер-класс может быть модель урока/занятия участников в режиме современной технологии, отражающей индивидуальный стиль их творческой педагогической деятельности.



**Порядок
организации и проведения конкурса «Метапредметное первенство»
(отборочный этап для номинаций «Учитель общего образования»,
«Педагогический дебют»)**

«Метапредметное первенство» - интерактивное конкурсное испытание, способствующее развитию проектного и критического мышления конкурсанта, позволяющее проявить и эффективно использовать свои лучшие качества для достижения победы.

Данный конкурс направлен на выявление у участников умений ориентироваться в неопределенной ситуации, ставить цели и разрабатывать собственную стратегию и тактику продвижения, понимать чужую позицию, формулировать и предъявлять свою в условиях профессионального дискурса, аргументировать, моделировать, выступать публично, выделять, интерпретировать и осмысливать информацию, сотрудничать с другими субъектами в сложных многопозиционных и неожиданных условиях.

Соревновательный характер отборочного этапа конкурса позволит отобрать претендентов с сильной волей, толерантных к неопределенности.

Метапредметное первенство - отборочный тур Конкурса состоит из 2-х этапов:

1 этап - испытание «Педагогический дискурс» проводится в первый день первенства для всех участников и включает в себя дебаты по актуальным проблемам развития образования. После окончания дебатов все участники предоставляют жюри рефлексивное эссе.

2 этап предполагает участие конкурсанта в испытаниях одной по выбору: «Моделирование», «Смысловое чтение», «Публичное выступление», «Аргументация в дискуссии», «Профессиональное сотрудничество».

Критерии оценивания всех номинаций «Метапредметное первенство» утверждаются приказом Министерства образования и науки Пермского края.

При подведении итогов суммируются баллы, полученные участником в 1 и 2 этапах «Метапредметного первенства».

По итогам «Метапредметного первенства» определяются победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге участников.

Организация и проведение конкурсных испытаний.

Каждый участник Конкурса осуществляет выбор одной номинации – «Моделирование», «Смысловое чтение», «Публичное выступление»,

«Аргументация в дискуссии», «Профессиональное сотрудничество» и отмечает в заявке-представлении участника (приложение № 1).

Количество участников в номинации от 15 до 20 человек. В случае, если номинация оказывается заполненной, участнику предлагается выбрать одну из свободных номинаций.

Участники номинации «Аргументация в дискуссии» не позднее, чем за 2 суток до начала отборочного этапа Конкурса получают по электронной почте сюжеты дискуссий и лист выбора. Не позднее, чем за 1 сутки после этого они высылают ответные письма «Лист выбора». На основании полученных «Листов выбора» формируется расписание номинации «Аргументация в дискуссии».

Конкурс проходит с 10 по 12 марта 2021 г. в формате on-line на платформе ZOOM с применением ресурсов сайта «Пермская краевая метапредметная олимпиада (<http://kmo59.ru>). Подробная информация будет размещена на сайте Конкурса не позднее 03 марта 2021 г.

Участники «Метапредметного первенства» должны быть освобождены от исполнения текущих профессиональных обязанностей, должны быть обеспечены рабочим местом, отвечающим следующим техническим требованиям:

- 1) наличие компьютера (ноутбука) с установленной программой ZOOM, возможностью просмотра видео;
- 2) наличие камеры, наушников и микрофона, подключенных к компьютеру;
- 3) скорость интернет-соединения не менее 20 мегабит в сек.

У участников номинации «Смысловое чтение» должна быть установлена на телефоне/компьютере программа Viber. Участники номинаций «Смысловое чтение» и «Профессиональное сотрудничество» должны иметь доступ к Google- документам.

Ответственность за освобождение участника и его обеспечение необходимым оборудованием несет руководитель образовательной организации, в которой работает участник Конкурса.

9 марта 2021 года в 14.00. на платформе ZOOM состоится организационная встреча. Ссылку на адрес, идентификатор, пароль организационной встречи участник получит на электронный адрес, указанный в заявке на участие в Конкурсе в срок до 10.00. 9 марта 2021 года. В этом же письме будут указаны логин и пароль для авторизации на сайте «Пермская краевая метапредметная олимпиада» (<http://kmo59.ru>). В дальнейшем на сайте «Пермская краевая метапредметная олимпиада» будут размещаться информационные и дидактические материалы проведения мероприятий «Метапредметного первенства».



Общая процедура проведения «Метапредметного первенства»:

10 марта 2021 года (1 этап первенства): открытие первенства, конкурс «Педагогический дискурс» (дебаты, рефлексивное эссе).

11 марта 2021 года (2-ой этап первенства): тренинги и испытания по номинациям «Моделирование», «Смысловое чтение», «Публичное выступление», «Аргументация в дискуссии», «Профессиональное сотрудничество» (по выбору участника, отраженному в заявке на участие в Конкурсе).

12 марта 2021 года: рефлексия и подведение итогов участия в «Метапредметном первенстве».

Уточненная программа проведения «Метапредметного первенства», процедуры и критерии проведения метапредметных испытаний 1 и 2 этапа будут размещены на сайте Конкурса, сайте «Пермская краевая метапредметная олимпиада» не позднее 9 марта 2021 года.

