

Управление образования администрации Лысьвенского городского округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2021



г. Лысьва

**Девиз муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2021»:**

*Идем в ногу со временем и
со своими учениками!*

Учредитель конкурса:

Управление образования администрации Лысьвенского городского округа.

Координатор конкурса:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения»

Цель конкурса:

выявление, поддержка талантливых и творчески работающих педагогических работников, содействие их профессиональному росту, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда.

Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- содействие самореализации и непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;
- выявление и распространение инновационной педагогической деятельности;
- формирование нового педагогического мышления;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

Обращение к конкурсантам

Любой конкурс – это соревнование, но конкурс профессионального мастерства – это прекрасная возможность заявить о себе, продемонстрировать педагогический опыт, получить щедрый багаж знаний, а главное, конкурс побуждает на преодоление новых вершин. От чистого сердца хочу пожелать удачи. Пусть непременно всё получится, пусть фортуна улыбнется вам. Верьте в себя! Смело делайте то, что нужно, и тогда обязательно удача будет на вашей стороне. Уважаемые конкурсанты! Поздравляю вас с началом конкурса и пожелаю одного «Ни пуха ни пера!».

*Малахова К.В., председатель жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»*

Победители конкурса «Учитель года» 2009

- 1 место – Русинова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Кормовищенская СОШ»**
- 2 место – Крутикова Наталья Михайловна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 3 место – Бевзенко Виктория Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»**

2010

- 1 место – Ганьжина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 2 место – Швалева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»**
- 3 место – Варламова Елена Михайловна, учитель химии МБОУ «Кыновская СОШ № 65»**

2011

- 1 место – Тизякова Любовь Леонидовна, преподаватель математики ПУ 6**
- 2 место – Магданова Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ 3»**
- 3 место – Тупия Рузиля Рафаильевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»**

2012

- 1 место – Ахматшина Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ «Лицей № 1»**
- 2 место – Гордеева Юлия Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 3 место – Шавкунова Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»**

2013

- 1 место – Базуева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»**
- 2 место – Ваганова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»**
- 3 место – Зырянова Любовь Валерьевна, МБСУВУОТ «СОШОТ»**

2014

- 1 место – Апкина Ильфида Рудольфовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»**
- 2 место – Полянская Мария Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»**
- 3 место – Лязгина Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБС(К)ОУ «С(К)ОШИ»**

2015

- 1 место – Шарипова Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»**
- 2 место – Тарасова Наталья Сергеевна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3»**
- 3 место – Банникова Марина Николаевна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 1»**

2016

- 1 место – Аликина Марина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»**
- 2 место – Пилепенко Ольга Николаевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»**
- 3 место – Колосова Вероника Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»**

2017

- 1 место – Гордеев Дмитрий Алексеевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 7»**
- 2 место – Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11»**
- 3 место – Сушинцева Анна Эдуардовна, учитель физической культуры МБОУ «ООШ № 13»**

2018

- 1 место – Балдина Евгения Алексеевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «ООШ № 11»**
- 2 место – Никонова Антонида Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 5»**
- 3 место – Головкова Мария Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «С(К)ОШ»**

2019

- 1 место – Кравченко Роман Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 7»**

2 место – Лауреат II степени – Бобров Артем Викторович, учитель английского языка МБОУ «СОШ 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

3 место – Лауреат III степени – Волков Алексей Владимирович, учитель физики МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

2020

1 место – Печкина Ольга Римовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 7»

2 место – Лауреат II степени – Фахртдинова Динара Вахитовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

3 место – Лауреат III степени – Габдулханова Лариса Фаузихановна, учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Победители в номинации «Воспитатель года»

2017

1 место – Кузнецова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

2 место – Гайсина Луиза Хависовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

3 место – Грачёва Ирина Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»

2018

1 место – Токарева Анастасия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

2019

1 место – Ваганова Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

2020

1 место – Никулина Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»

2 место – Лауреат II степени – Метелева Лариса Аркадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»

3 место – Лауреат III степени – Мосеева Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Победители в номинации «Педагог-психолог»

2020

1 место – Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

2 место – Черевко Софья Викторовна, педагог-психолог МБУДО «ДД(Ю)Т»

3 место – Наймушина Юлия Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 11»

Состав Большого жюри

Председатель жюри:

Малахова Кристина Владимировна, директор МАУ ДПО «ЦНМО».

Члены Большого жюри:

Шепшина Ирина Анатольевна, заместитель начальника управления образования администрации Лысьвенского городского округа, Почетный работник образования, член ГЭМС – заместитель председателя;

Решетникова Марина Михайловна, редактор отдела социальной политики лысьвенской общественно-политической газеты «Искра».

СОСТАВ РАЗРАБОТЧИКОВ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ЭКСПЕРТОВ

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП:

Видеовизитка в формате «Stories»

1. **Митрофанова Елена Павловна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. **Рязанова Ольга Николаевна**, педагог-организатор МБУ ДО «ДД(Ю)Т»
3. **Глушкова Ольга Викторовна**, преподаватель ОД (русский язык и литература) ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»
4. **Головятинская Екатерина Сергеевна**, главный специалист отдела по связям с общественностью администрации города Лысьвы
5. **Тунёва Анастасия Алексеевна**, топ-менеджер по работе с блогерами в маркетинговом агентстве «Perfluence», автор кулинарного блога

ОЧНЫЙ ЭТАП:

Online-олимпиада

1. **Черепанова Татьяна Александровна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. **Аликина Оксана Владимировна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
3. **Шуклина Лариса Леонидовна**, учитель математики МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»
4. **Дегтярева Светлана Федоровна**, учитель музыки МБОУ «СОШ № 7», руководитель ГМФ учителей музыки
5. **Ложкина Ольга Геннадьевна**, учитель по физической культуре МАОУ «СОШ № 3», руководитель ГМФ учителей физической культуры
6. **Микрюкова Марина Николаевна**, заместитель директора по ВМР МБДОУ «Детский сад № 17»
7. **Мехрякова Светлана Александровна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»
8. **Метелева Лариса Аркадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»
9. **Татарина Ольга Евгеньевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», социальный педагог МАОУ «СОШ № 3», руководитель Муниципальной службы примирения
10. **Бабина Ольга Сергеевна**, учитель-логопед МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Online-урок. Самоанализ урока

1. **Аликина Оксана Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

2. **Воденникова Елена Витальевна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»
3. **Котова Елена Игоревна**, старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
4. **Реутова Татьяна Вадимовна**, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
5. **Зиганшина Светлана Валерьевна**, учитель начальных классов МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
6. **Дегтярева Светлана Федоровна**, учитель музыки МБОУ «СОШ № 7», руководитель ГМФ учителей музыки
7. **Ложкина Ольга Геннадьевна**, учитель физической культуры МАОУ «СОШ № 3», руководитель ГМФ учителей физической культуры
8. **Шуклина Лариса Леонидовна**, учитель математики МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

ООД в режиме online-трансляции. Самоанализ ООД

1. **Черепанова Наталья Александровна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. **Чудинова Наталья Викторовна**, заместитель директора по ВМР МАДОУ «Детский сад № 27»
3. **Бурдакова Елена Владимировна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 27»

Социально-педагогическое занятие в режиме online-трансляции. Самоанализ социально-педагогического занятия

1. **Татарина Ольга Евгеньевна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО», социальный педагог МАОУ «СОШ № 3», руководитель Муниципальной службы примирения
2. **Воронова Татьяна Геннадьевна**, консультант управления образования администрации ЛГО
3. **Щербакова Яна Олеговна**, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог МБОУ «СОШ № 6»

Занятие учителя-логопеда в режиме online-трансляции. Самоанализ занятия

1. **Бабина Ольга Сергеевна**, учитель-логопед МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
2. **Курбатова Алла Геннадьевна**, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21» МО «ЛГО»
3. **Фасхутдинова Ольга Владимировна**, учитель-логопед ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Чусовой.

Workshop педагога

1. **Бондаренко Людмила Вениаминовна**, методист МАУ ДПО «ЦНМО»
2. **Ентальцева Татьяна Александровна**, директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
3. **Ваганова Наталья Николаевна**, музыкальный педагог МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
4. **Семечкина Наталья Ивановна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 3»
5. **Скотынянская Владлена Эдвардовна**, учитель географии МБОУ «СОШ № 6», руководитель ГМФ учителей географии

Расписание конкурсных мероприятий «Учитель года – 2021»

конкурсное испытание	место проведения	дата	время	участники	ответственный
фотосессия	МБУДО «ДД(Ю)Т»	27 января 2021 г.	по расписанию	Все конкурсанты	МБУДО «ДД(Ю)Т»
репетиция online-открытия конкурса	Zoom	3 февраля 2021 г.		Все конкурсанты	
online-олимпиада	МАУ ДПО «ЦНМО»	8 февраля 2021 г.	9.00-10.00	Учитель-логопед	Черепанова Т.А.
			10.30-11.30	Педагогический дебют	
			12.00-13.00	Педагог сельской образовательной организации	
			13.30-14.30	Социальный педагог	
online-открытие конкурса	Zoom	8 февраля 2021 г.	16.00	Все конкурсанты	МБУДО «ДД(Ю)Т»
Рассылка конкурсантам результатов заочного этапа и online-олимпиады	электронная почта конкурсанта	9 февраля 2021 г.	В течение дня		Пакирова М.С. Тюленева Е.А.
Online-урок / занятие / мероприятие	трансляция	9 февраля 2021 г.	8.30-9.10	Деветьярова Н.В.	Котова Е.И., Черепанова Н.А.
			9.15-10.00	Морозова Ю.Ю.	
			10.15-11.05	Шуклина О.С.	
			11.15-12.05	Елфимов И.А.	
			12.45-13.30	Окулова Т.М.	
			13.45-14.30	Балабанова Ю.В.	
			14.45-15.30	Кулаева Е.С.	
		15.45-16.30	Асанова Э.Ф.		
		10 февраля 2021 г.	8.30-9.10	Лазукова Е.В.	Черепанова Н.А.
			9.15-10.00	Карпова М.В.	
			10.15-10.50	Кокоулина Н.Е.	
			11.00-11.40	Мартынова Е.В.	
		11 февраля 2021 г.	8.30-9.05	Щеколдина А.О.	Кандакова Л.А.
			9.15-9.45	Жигало О.М.	
			10.00-10.25	Казакова С.М.	
			10.30-11.05	Мурина О.Ю.	
		12 февраля 2021 г.	11.15-11.45	Новикова О.П.	Татарина О.Е.
			8.30-9.10	Щукина Т.В.	
			9.15-10.00	Пономарёва Е.Н.	
			10.15-10.50	Канзылова И.В.	
		11.00-11.40	Бражникова Э.Н.		
Рассылка конкурсантам результатов online-урока / занятия / мероприятия	электронная почта конкурсанта	12 февраля 2021 г.	В течение дня		Пакирова М.С. Тюленева Е.А.
Online-жеребьевка финалистов	Zoom	12 февраля 2021 г.		Победители номинаций	Малахова К.В.
Workshop педагога	МАУ ДПО «ЦНМО»	13 февраля 2021 г.	9.00-9.30		Бондаренко Л.В.
			9.45-10.15		
			10.30-10.50		
			11.00-11.30		
Закрытие конкурса	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»	13 февраля 2021 г.	18.00	По приглашению	Малахова К.В. Шатова Н.И. Волегова М.В.

Участники конкурса «Учитель года – 2021»

Номинация «Педагог сельской образовательной организации»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Елфимов Иван Анатольевич	Учитель физической культуры	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ № 65»
2	Кокоулина Наталья Евгеньевна	Воспитатель	МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21» МО «ЛГО»
3	Лазукова Елена Валентиновна	Воспитатель	МАДОУ «Детский сад №39» МО «ЛГО»
4	Морозова Юлия Юрьевна	Старший воспитатель	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Детский сад» п. Кын
5	Шуклина Оксана Степановна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п «Кыновская СОШ № 65»

Номинация «Педагогический дебют»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Асанова Эльвира Фирдаусовна	Учитель музыки	МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
2	Балабанова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
3	Деветьярова Наталья Васильевна	Воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
4	Карпова Марина Васильевна	Воспитатель	МБОУ «СОШ № 7» с/п «Начальная школа - детский сад»
5	Кулаева Екатерина Сергеевна	Учитель математики	МБОУ «СОШ № 6»
6	Мартынова Елена Владимировна	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 38»
7	Окулова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 7»

Номинация «Социальный педагог»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Бражникова Элина Николаевна	Социальный педагог	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»
2	Канзылова Ирина Викторовна	Социальный педагог	МАДОУ «Детский сад № 27»
3	Пономарёва Екатерина Николаевна	Социальный педагог	МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»
4	Щукина Татьяна Васильевна	Социальный педагог	МБДОУ «Детский сад № 17»

Номинация «Учитель-логопед»

№	ФИО	Должность	ОО
1	Жигало Ольга Михайловна	Учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад № 38»
2	Казакова Светлана Михайловна	Учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
3	Мурина Ольга Юрьевна	Учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад №17»
4	Новикова Ольга Петровна	Учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад № 11»
5	Щеколдина Анна Олеговна	Учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад № 26»

Асанова Эльвира Фирдаусовна

Место работы: МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

Должность: учитель музыки



Эльвира Фирдаусовна работает в лицее «ВЕКТОРиЯ» с 2020 года. Это молодой, перспективный, активный, творчески настроенный на работу педагог с огромным желанием узнать и постичь новое.

Ее педагогическое кредо – учить музыке не для того, чтоб воспитать музыканта, а для того, чтобы ученик мог стать лучшим в любой профессии.

Еще в детстве каждую неделю она посещала инструментальные концерты, училась в музыкальной школе и мечтала только об одном – связать свою жизнь с музыкой. И поэтому не она выбирала профессию, а музыка выбрала ее.

Музыка – это один из красивейших видов искусств, она способна дотронуться до струн человеческой души и наполнять сердца гармонией! Так и Эльвира Фирдаусовна один раз в неделю в своей педагогической деятельности работает со струнами детской души при помощи семи нот. Но именно в эти сорок школьных минут она формирует музыкальный вкус ребенка, отношение к музыке, учит понимать «текст» музыки, анализировать музыку. На своих уроках Эльвира Фирдаусовна умело соединяет музыку и литературу, музыку и живопись, музыку и историю, музыку и математику. 40 минут пролетают быстро, а душа поет неделю в ожидании новой встречи учеников с педагогом.

Эльвира Фирдаусовна с первого дня работы влилась в коллектив и в жизнь лицея и образования Лысьвы: прошла курсы по смысловому чтению, создала свой индивидуальный образовательный маршрут, приняла участие в конкурсе музыкальных клипов и стала его финалистом.

В лицее много лет не было вокального ансамбля. Эльвира Фирдаусовна создала вокальный ансамбль «Веселые нотки». Дети с огромным удовольствием посещают занятия, которые формируют характер, мышление, любовь к музыке.

Свободное время проводит в кругу семьи, воспитывает двух сыновей, настоящих маминых помощников. Любит путешествовать и читать.

Пока учитель еще в начале своего учительского пути и создает тонкую, нежную мелодию в одном регистре, но конкурс «Учитель года» позволит ей открыть в себе новые возможности, повысить свой профессиональный уровень до мощной симфонии, позволяющей осознать и почувствовать роль и место Учителя.

Балабанова Юлия Владимировна

Место работы: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Должность: учитель начальных классов



Учитель начальных классов – самый важный учитель в жизни каждого: именно он вводит в школьный мир маленького человека. И как пройдет это знакомство, так и сложится школьная жизнь, интерес к учению и познанию мира.

Учитель начальных классов должен быть многогранен: добр и требователен, спокоен и эмоционален, мудр и зажигателен одновременно.

Скажете, такое невозможно? Возможно!

Именно таким человеком является Балабанова

Юлия Владимировна. Выбрав профессию педагога еще в школьные годы и начав работать по профессии, она ни разу не усомнилась в правильности своего выбора.

Еще учась в университете, заинтересовалась темой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позже написала магистерскую программу и защитила диссертацию по этому направлению. Её научным интересом стала тема «Диагностика дискалькулии у детей младшего школьного возраста в общеобразовательном учреждении», зарождающаяся в российской науке. Труды Юлии Владимировны опубликованы в педагогических журналах «Начальная школа» статьи «Текстовые задачи в два действия», «Умножение суммы на число»; в журнале «Пермский педагогический журнал» статья «К вопросу диагностики дискалькулии у детей младшего школьного возраста общеобразовательной школы» и методическое пособие «Подготовительный период в обучении младших школьников математике». Сегодня эти знания Юлия Владимировна с успехом использует в своей работе. К примеру, её площадка «Ребенок с ОВЗ - это особый статус или приговор» на общешкольном семейном форуме вызвала неподдельный интерес и, по отзывам родителей, стала одной из самых интересных площадок.

Юлия Владимировна любит работать с детьми, понимает их, имеет к ним подход, и они отвечают ей взаимностью. С родителями также сформировался плодотворный союз, результатом которого стала активная классная жизнь. Дети и родители ее класса активно

участвуют в конкурсах различных уровней, акциях, организуемых школой, таких как, например, «Коробка храбрости» - акция по сбору игрушек для детей, находящихся на лечении в краевом онкологическом диспансере.

Круг интересов Юлии Владимировны необычайно широк: она инициатор и организатор ежегодного конкурса «Супер-мама», мероприятия «Посвящение в юнармейцы», «Семейного форума» и многих школьных мероприятий.

Девиз Юлии Владимировны: «Герой - это не тот, кто не боится, а тот, кто напуган до смерти и все равно делает так, как нужно». И в этом главная её суть.

Бражникова Эллина Николаевна

Место работы: МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»

Должность: социальный педагог



«Кто, если не я, и когда, если не сейчас», - эти слова выражают жизненное и профессиональное кредо Бражниковой Эллины Николаевны, перспективного социального педагога школы для детей с ОВЗ.

У педагога ключевая, связующая роль в школе. Она умеет профессионально и тактично объединить усилия семьи, школы и общественности для оказания помощи ребёнку.

Благодаря её деятельности обновилась система работы по социальной защите обучающихся, предупреждению и преодолению негативных явлений в семье и школе.

Педагог не стоит на месте, шагает в ногу со временем. Реализует современные тенденции социального сопровождения детей с ОВЗ, грамотно осуществляет коррекционную работу с учётом ФГОС. Успешно осваивает и использует современные технологии, активные формы работы с детьми и родителями.

Эллина Николаевна уделяет внимание созданию положительного микроклимата в школе. Деликатно решает конфликтные ситуации. Умеет установить контакт с ребенком, помочь в решении личностных и межличностных проблем. Грамотно взаимодействует с родителями. Тесно сотрудничает с социальными партнерами.

Педагог охотно демонстрирует положительный опыт работы на различном уровне. Активно участвует в ГМФ социальных педагогов. Заняла 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства социальных педагогов ОО «Шаги к успеху».

Любовь к детям, ответственное отношение к делу, жизнелюбие, открытость новому - составляющие успеха Эллины Николаевны.

Мы уверены, что конкурс «Учитель года» станет успешной площадкой для дальнейшего личностного и профессионального развития педагога.

Деветьярова Наталья Васильевна



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Должность: воспитатель

Наталья Васильевна – творческий, эрудированный, нужный современному детскому саду воспитатель. С первых дней работы чувствует себя с маленькими детьми уверенно, внимательна, тактична и доброжелательна к детям. Знает психологические особенности детей младшего дошкольного возраста, создаёт благоприятные условия для развития активности. Умелая организация воспитательно-образовательного процесса с детьми позволяет педагогу

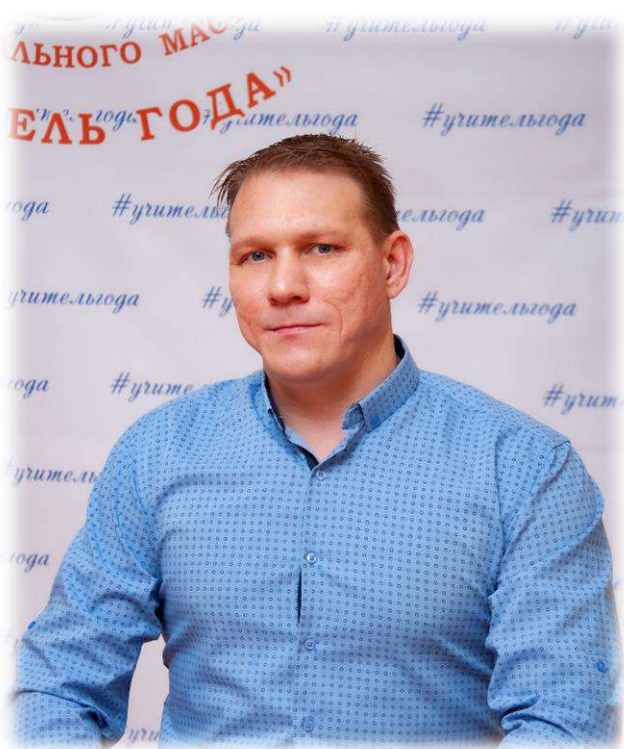
транслировать свой опыт педагогам детского сада и города.

В образовательной деятельности применяет различные формы и методы работы, использует необходимый яркий, красочный дидактический и наглядный материал для своих воспитанников. Особое внимание педагог уделяет развитию познавательных способностей маленьких детей в конструктивной деятельности. Очевидную пользу Наталья Васильевна видит в использовании современных средств образования – развивающие панели GIGO, LEGO, разные виды конструкторов.

Большое внимание Наталья Васильевна уделяет работе с родителями в формате онлайн. Родители всегда в курсе всех событий жизни группы.

У молодого воспитателя складываются хорошие отношения в коллективе. Она всегда доброжелательна, уравновешена и тактична. Постоянно обращается к опытным наставникам за советом, повышает свои профессиональные знания, принимая участие в методических мероприятиях детского сада и города. В голове много задумок, идей, которые с удовольствием поддерживает коллектив детского сада. Она всегда в гуще событий. В коллективе коллег Наталья Васильевна пользуется доверием

Елфимов Иван Анатольевич



Место работы: МБОУ «СОШ 16 с УИОП»

Должность: учитель физической культуры

Елфимов Иван Анатольевич за годы работы в школе проявил себя активным, творчески работающим педагогом, высоко требовательным к себе и окружающим. Достиг настоящего профессионализма благодаря целеустремленности, неустанному труду, большой любви к предмету, который преподает. Эту любовь он прививает своим ученикам, добиваясь стабильных результатов.

Учитель свободно ориентируется во всех аспектах методики преподавания физической культуры. Воспитывает сознательную дисциплину, ответственное отношение к учебе. Для него характерно четкое построение уроков, нацеленность на конечный результат, создание благоприятных морально-психологических условий для обучения и воспитания учащихся. В своей работе эффективно использует имеющуюся базу школы.

Иван Анатольевич принимает со своими учащимися активное участие не только во всех школьных спортивных мероприятиях, но и в соревнованиях муниципального уровня, занимая призовые места на протяжении многих лет. Неоднократно Иван Анатольевич был награжден грамотами и благодарностями за качественную подготовку учащихся и помощь в организации муниципальных спортивных мероприятий.

Постоянно совершенствует свой профессиональный уровень, изучает достижения педагогической науки и практики. Как опытный педагог делится опытом с коллегами: дает открытые уроки, участвует в методической работе школы, оказывает методическую помощь молодым специалистам. Является руководителем спортивных секций. Занимается внеклассной работой по предмету, имеет план спортивных мероприятий на год, где охвачены учащиеся всей школы.

Иван Анатольевич – требовательный педагог, участник общественной жизни. Пользуется уважением среди коллег, учеников и их родителей.

Жигало Ольга Михайловна

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 38»

Должность: учитель-логопед



Ольга Михайловна – человек неординарный! Это какой, спросите Вы? Неординарная личность, обладающая качествами – ум, эрудиция, талант, трудолюбие, инициатива. Ольга Михайловна обладает оригинальным мышлением и тонким восприятием окружающего мира. Смело заявляет свою личную позицию окружающему миру. Активный деятель!

Ольга Михайловна прожила несколько ступеней педагогического взросления: старшая вожатая - учитель биологии - воспитатель семейной группы детского дома - воспитатель детского сада - учитель-логопед. Должность «учитель-логопед» - остановка по велению сердца и души!

Основными принципами работы с дошкольниками, Ольга Михайловна считает: вовремя прийти на помощь ребенку, учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника, находить «ключик» к каждому родителю, отходить от стереотипов и учитывать требования современных образовательных стандартов.

Основное направление деятельности Ольги Михайловны – коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Использует современные технологии логопедической ритмики, кинезиологии, игровые, здоровьесберегающие. Разрабатывает и реализует программы курсов индивидуальной поддержки детей с ограниченными возможностями развития. Программы направлены на формирование высших психических функций и межполушарного взаимодействия, составляющих энергетическую базу речи.

Ольга Михайловна – востребованный педагог в детском саду. Родители воспитанников и выпускников детского сада, педагоги, обращаются к ней за профессиональной помощью.

«Я счастлива, потому что я нужна. Я счастлива, потому что я вижу результат своего труда. Я счастлива, потому что моя профессия востребована. Я педагог дошкольного образования!»

Казакова Светлана Михайловна



Место работы: МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Должность: учитель-логопед

Жизнь Светланы Михайловны наполнена интересом, творчеством, душевным отношением к процессу образования. Очень серьезно подходит к вопросу коррекции и профилактики речи детей. Положительные результаты работы позволяют говорить о том, что Светлана Михайловна – замечательный учитель-логопед, мастер своего дела, прекрасно владеет методикой организации коррекционных занятий. Внимательно относится к детям, изучает их индивидуальные особенности, грамотно планирует коррекционно-воспитательную работу.

Светлана Михайловна постоянно занимается самообразованием, стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, делится своим опытом с коллегами. Ее отличает умение работать в тесном контакте с педагогами и родителями воспитанников, выстраивать оптимальный маршрут развития ребенка. Грамотно организует консультации, в том числе с использованием онлайн формата.

За период работы Светлана Михайловна зарекомендовала себя эрудированным, методически грамотным и инициативным специалистом. Является активным участником городского методического формирования логопедов, участвует в разработке проекта межмуниципального сетевого образовательного проекта «Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ».

Светлана Михайловна пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников педагогического коллектива, потому что она обладает не только профессиональными знаниями, но и такими нравственными качествами как дисциплинированность, собранность и высокое чувство ответственности.

Канзылова Ирина Викторовна

Место работы: МАДОУ «Детский сад № 27»

Должность: социальный педагог

Канзылова Ирина Викторовна окончила:

- Пермский государственный педагогический университет, по специальности социальная педагогика (2012 г.).

- в настоящее время обучается в магистратуре ПГПУ по направлению «Сопровождение лиц с ОВЗ».

Общий педагогический стаж работы 8 лет.

В должности социального педагога 7 лет.

Стаж работы в данном учреждении составляет 2 года.



Присвоена 1 квалификационная категория по должности «социальный педагог».

Ирина Викторовна имеет достаточно высокий уровень общей культуры, что позволяет ей эффективно реализовывать свои профессиональные функции. Большое внимание в работе уделяет созданию психологического комфорта и безопасности детей в детском саду, семье; профилактике асоциального поведения и правонарушений, пропаганде ЗОЖ; формированию общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения; организации мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; координации взаимодействия воспитателей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

Организовала работу по составлению:

- банка данных воспитанников «группы риска»,
- социальных паспортов всех возрастных групп ДОО,
- выявлению неблагополучных семей и составление индивидуальной программы реабилитации.

Участвует в рейдовых мероприятиях совместно с субъектами системы профилактики. Проводит сверки несовершеннолетних, воспитанников ДОО, состоящих на учетах КДН, МВД, минсоцразвития, медицинских учреждений, с целью формирования банка данных на указанную категорию, организуя с ними профилактическую работу. Проводит посещение и

сверку детей «группы риска», с целью исследования ЖБУ и выявления фактов неблагополучия в семьях. Осуществляет планомерную профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, вовлекая родителей «группы риска» в педагогическую среду ДОО.

Ирина Викторовна проводит среди всех участников образовательного процесса информационно-просветительскую работу профилактического характера в форме консультаций, игр, занятий.

Повышение профессионального мастерства Ирина Викторовна осуществляет через участие в методических мероприятиях, семинарах, практикумах различного уровня по социально - педагогическим вопросам, активная участница ГМФ социальных педагогов г. Лысьвы, участвует в конкурсах профмастерства и конференциях:

Ирина Викторовна – любящая мама, жена, заботливая и внимательная дочь и сестра. В коллективе пользуется заслуженным вниманием и уважением.

Карпова Марина Васильевна



Место работы: МБОУ «СОШ № 7» с/п
«Начальная школа - детский сад»

Должность: воспитатель

Не так давно в наше учреждение пришла работать воспитателем Карпова Марина Васильевна.

Имея педагогическое образование учителя и небольшой опыт, Марина Васильевна решила стать воспитателем. Решение далось не сразу. Она уже много лет не работала в образовании, но подрастал сын, и она решилась. Прошла профессиональную подготовку и пришла работать в детский сад воспитателем. Сын

подрос и стал школьником, а она осталась и поняла, что нашла именно то, к чему лежит душа.

Профессия педагога дошкольной образовательной организации – одна из важнейших в современном мире. От их усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Марина Васильевна постоянно повышает свой профессиональный уровень. Она освоила азы финансовой грамотности и опробовала её, ведя кружок в подготовительной группе. Прошла курсы по кинезиологии и ежедневно на занятиях использует кинезиологические упражнения, которые обладают оздоравливающим и антистрессовым эффектом.

Марина Васильевна очень ответственно подходит к подготовке занятий. Занятия Марины Васильевны увлекательны, всегда расписаны по минутам, идёт смена деятельности, постоянное пополнение словарного запаса. Ребята с удовольствием вступают в диалог с воспитателем, понимая, что если и не получится, Марина Васильевна поможет, подскажет и похвалит за приложенные усилия. Она умело использует компьютерные технологии в образовательном процессе. Создает игры для детей на закрепление материала. Дети знают, что каждый раз они узнают что-то новое.

Особое внимание педагог уделяет взаимодействию с семьей: проводит открытые занятия для родителей, родительские собрания в нетрадиционной форме. На собраниях Марины Васильевны всегда много родителей, которые откликаются на просьбы воспитателя в подготовке праздников, различных мероприятий, оформлении прогулочной площадки.

Также педагог тесно сотрудничает со специалистами детского сада по вопросам подготовки детей к обучению. Здесь ей помогает прошлый опыт учителя начальных классов.

Марина Васильевна всегда серьёзна, выдержана, полна оптимизма и энергии. В руках воспитателя судьбы маленьких детей, их настоящее и будущее. У Марины Васильевны прекрасная миссия – дарить свою Любовь детям! И она с большим удовольствием воплощает её в жизнь!

Кокоулина Наталья Евгеньевна



Место работы: МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21»
МО «ЛГО»

Должность: воспитатель

Наталья Евгеньевна Кокоулина – опытный, креативно мыслящий и действующий педагогический работник. Имеет первую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 32 года. Успешно организует образовательный процесс, используя современные образовательные технологии и новые методы с учётом ФГОС ДО.

Постоянная участница и победительница методических и творческих мероприятий различного уровня: 2019 г. – Всероссийская олимпиада «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» (диплом лауреата 1 степени); 2020 г. – межрегиональный конкурс эссе «Детский сад – пространство возможностей» (сертификат участника); 2020 г. – педагогическая мастерская «Схемы-помощники сюжетно-ролевых игр» (сертификат участника); 2020 г. – краевой конкурс «ПРО-ЭМОЦИИ» (сертификат участника); 2020 г. – краевой конкурс «Всё начинается с педагога!» (сертификат участника); 2020 г. – краевой конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» (сертификат участника), 2020 г. – межтерриториальный фестиваль «КАРАПУЗ-ФЕСТ» (сертификат участника).

Занимаясь образованием воспитанников, особое внимание Наталья Евгеньевна уделяет интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию. Подтверждение этому – результаты участия детей в конкурсах: 2018 г. – Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколёнок» среди дошкольников по окружающему миру (грамота, диплом за 1 место); 2020 г. – Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» (дипломы за 1, 2 места); 2020 г. – краевой фестиваль, посвящённый Международному дню инвалидов «Преодоление» (диплом лауреата 3 степени), 2020 г. – муниципальный конкурс чтецов «Мы за здоровый образ жизни!» (грамота за 1 место) и др.

Проявляет личную социальную активность, участвуя в муниципальных экологических акциях, конкурсах на предложения по обустройству городской среды.

Кулаева Екатерина Сергеевна

Место работы: МБОУ «СОШ № 6»

Должность: учитель математики



Быть учителем – ответственный труд, не каждому он по силам. Одни приходят работать в школу и разочаровываются, другие не справляются. Остаются только те, кто состоялся как человек, как личность.

Кулаева Е.С. работает в нашей школе третий год. Это эрудированный, творческий, деятельный, энергичный, влюблённый в педагогику человек. Её отличает открытость, доброжелательность, оптимизм, трудолюбие и мастерство. Несмотря на короткий стаж, завоевала уважение коллег и учащихся.

Молодой педагог настойчиво старается искать ответы на главные вопросы учительской жизни: как найти общий язык со всем классом и с каждым воспитанником в отдельности? Как воспитать в детях доброту, уважительное отношение ко всем людям? Как вовлечь ученика в удивительный мир математики? Её девиз: «Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить тот предмет, который преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».

Уроки Екатерины Сергеевны тщательно продуманы. Она умеет уделять внимание каждому ученику, своевременно прийти на помощь, поддержать, подбодрить, заставить поверить в свои силы. Грамотно применяет как традиционные, так и современные педагогические технологии, что позволяет получать более высокие результаты при усвоении знаний, умело использует групповую и индивидуальную работу с учениками. Она и сама увлечена процессом преподавания, стремясь учить так, чтобы удовольствие и радость получали и учитель, и ученик. Уроки проводит динамично, результативно, продумывает структуру, выбирает оптимальные формы и методы обучения. Особенно много времени и душевных сил она как классный руководитель уделяет своему любимому 5 «Г» классу.

Екатерина Сергеевна постоянно совершенствует свою квалификацию путём самообразования и на курсах. Уверены, что участие в конкурсе станет мощным подспорьем в саморазвитии!

Лазукова Елена Валентиновна

Место работы: МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Должность: воспитатель

Елена Валентиновна – ответственный, целеустремленный, позитивный педагог. Проявляет личную социальную активность, участвуя в конкурсах, фестивалях, акциях Лысьвенского городского округа.

В своей деятельности важным считает помочь детям познакомиться с окружающим миром, оптимально выбирая формы работы с детьми. На протяжении трех лет активно участвует в деятельности

краевого проекта «Детский техномир». Разрабатывает дидактическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста средствами технического конструирования. Опыт работы по техническому конструированию успешно представляет педагогическому сообществу.

Воспитатель систематически занимается самообразованием, отличается стремлением к поиску новых идей, новых решений педагогических задач, корректна во взаимоотношениях с коллегами.

Елена Валентиновна постоянно создает условия для развития инициативы детей в создании технических продуктов. Вместе с воспитанниками традиционно участвует в дистанционной краевой командной серии онлайн-игр «LEGO TRAVEL». Воспитанники не раз становились лауреатами, призерами городских, всероссийских и международных творческих конкурсов по направлению «Детское техническое творчество».

В педагоге удивительным образом сочетаются энергия, уважение к профессии, любовь к семье. Благодаря организаторским способностям она активно участвует в жизни деревни. За добросовестный многолетний труд Елена Валентиновна заслуженно пользуется уважением и авторитетом среди коллег, родителей и жителей деревни Липовая.

Мартынова Елена Владимировна

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 38»

Должность: воспитатель



Елена Владимировна осознанно выбрала профессию воспитателя. Пришла в детский сад работать няней и поняла, что мечтает стать воспитателем.

Чтобы воплотить свою мечту в реальность, поступила в педагогическое училище, и через три года в её трудовой книжке появилась запись: «Принята на должность воспитателя». У Елены Владимировны огромное желание работать с детьми, превратить

каждый их день в добрую сказку, а мир сделать добрее, ярче, ведь она работает с «особыми» детьми.

Цель своей работы Елена Владимировна видит в решении важной задачи – научить своих воспитанников успешно ориентироваться в современном мире. Реализовать эту задачу ей позволяет используемая ею технология LEGO-конструирования. На занятиях дети с удовольствием самостоятельно ищут ответы на вопросы, а не автоматически и бездумно воспроизводят алгоритм, предложенный взрослым. Использование при этом ИКТ-технологий и различных «гаджетов» приветствуется, а значит, можно «обратить вред в пользу». Современные технологии позволяют повысить качество усвоения материала, построить индивидуальные образовательные траектории дошкольников, осуществить дифференцированный подход к детям. Выбор именно этой технологии для Елены Владимировны не случаен, ведь у неё за плечами есть и техническое образование.

Елена Владимировна уже нашла свой «личный почерк»: в работе с детьми быть всегда и во всем на равных. С родителями – быть помощником, ненавязчивым советчиком. Коллегам помогает сделать каждый рабочий день ещё интереснее и увлекательнее. «Елена – человек удивительный, веселый, настроена по позитив», – говорят коллеги.

Елена Владимировна обладает замечательными личными качествами, способствующими повышать профессиональный уровень: целеустремлённость, коммуникабельность, стрессоустойчивость, самокритичность, принципиальность,

вежливость, оптимистичность, доброта. Мы верим, что этими качествами будут обладать её воспитанники!

Елена Владимировна покоряет следующую высоту – поступила учиться в Уральский государственный педагогический университет.

Всё самое лучшее и интересное у Елены Владимировны впереди!

Морозова Юлия Юрьевна

Место работы: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

с/п «Детский сад» п. Кын

Должность: старший воспитатель



Морозова Юлия Юрьевна – инициативный и творчески работающий педагог. Владеет новыми информационными технологиями, способна применять в практической деятельности современные организационно-управленческие принципы. Грамотно осуществляет текущее и перспективное планирование своей педагогической деятельности. Успешно использует разнообразные методы и приемы, формы организации

познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Является активным участником всех акций, выставок и мероприятий. Стремится находить новые решения различных педагогических задач, систематически знакомится с новинками педагогической литературы, изучает передовой педагогический опыт и использует новые идеи в своей педагогической деятельности.

Юлия Юрьевна знает законодательные и нормативные документы по вопросам дошкольного образования, защиты прав детей, в курсе новинок методической литературы, уверенный пользователь ПК. Постоянно повышает свою квалификацию и профессионализм через своевременное прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах, методических совещаниях. Характеризуется высокой степенью дисциплинированности. При решении сложных вопросов проявляет самостоятельность и оперативность. Обладает организаторскими способностями, умеет творчески подходить к делу.

Юлия Юрьевна неконфликтна и общительна. Умело распределяет текущие дела во времени, выполняет всю работу в установленный срок. Она конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе педагогической деятельности. Занимает активную жизненную позицию, обладает педагогическим тактом в общении с коллегами, воспитанниками и их родителями.

Коммуникативная, умеющая слушать других, любящая свою профессию и детей. Эмоциональная, внимательная, добрая по отношению к каждому ребенку. Стремится, чтобы детский сад стал для детей тем местом, в котором каждый ребенок чувствует себя комфортно и непринужденно. Способна оперативно принимать решения, объективно анализировать и оценивать результаты своей работы. Всегда готова поделиться своими знаниями, умениями, оказать методическую, педагогическую и психологическую поддержку. Пользуется заслуженным авторитетом у коллег, детей и их родителей.

Мурина Ольга Юрьевна

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 17»

Должность: учитель-логопед



Ольга Юрьевна в нашем детском саду недавно, всего два года, но зарекомендовала себя как грамотный, творческий, активный, позитивный, инициативный, энергичный педагог, воплощающий современные технологии в работу с детьми (игровые, технологию сотрудничества, здоровьесберегающие...). Ольга Юрьевна постоянно совершенствуется в профессиональном развитии (курсы, семинары, ГМФ), использует в своей работе

новые формы и методы обучения. Является наставником молодых педагогов, активным участником городских и краевых мероприятий.

Ольга Юрьевна считает, что каждый ребенок индивидуален. Она может подобрать «ключик» к любому ребенку, установить с ним доверительные отношения, увлечь его, придать уверенность в способности научиться говорить чисто и красиво. Она умеет научить свободно общаться, дать возможность поверить в свои силы. Ольга Юрьевна уверена, что правильная, грамотная речь дошкольника - это инвестиции в его будущее.

Отличительными чертами характера являются: справедливость, активность, жизнелюбие, уверенность в том, что делаешь. У Ольги Юрьевны много увлекательных идей, которые она воплощает в дошкольном учреждении среди детей, родителей и педагогов. Постоянно находится в поиске современных технологий, нетрадиционных приемов, инновационных форм работы. Подходит ко всему с творчеством, энтузиазмом, интересом и предельно ответственная к своему любимому делу. Логопед – это её профессия, призвание, образ жизни и мысли.

Новикова Ольга Петровна

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 11»

Должность: учитель-логопед



Ольга Петровна Новикова – замечательный педагог, помогающий детям овладеть правильной речью. Её главный инструмент - пальцы рук и звучащая речь. В своей работе она предпочитает опираться не на картинный демонстрационный материал, а на непосредственное окружение ребёнка. Ребенок, наблюдая за бабочкой, порхающей над цветком, сможет накопить словарный запас, задаст волнующий его вопрос, составит первое предложение,

наполненное сравнениями и эпитетами.

Методическая тема, над которой работает Ольга Петровна: «Организация работы по коррекции речевых нарушений посредством взаимодействия с семьями воспитанников».

Педагогическое кредо Ольги Петровны: «Успех коррекционно-развивающей работы с детьми напрямую зависит от создания единого образовательного пространства «Семья и детский сад».

Она твёрдо убеждена, что поддержка и доверие родителей помогут ребёнку овладеть всеми навыками правильной речи, а от ребёнка требуется только протянуть руки навстречу педагогу и родителям. Ольга Петровна организует работу семейной школы речевых практик «Говорим правильно», создала серию консультаций-видеороликов «Уроки чистой речи с медвежонком Локи». Она всегда готова протянуть руку помощи родителям и детям в преодолении речевых трудностей.

Ольга Петровна – грамотный специалист, применяет в своей работе современные методики: биоэнергопластика, фонетическая ритмика, кинезиология. Активно делится опытом с коллегами. В течение двух лет является руководителем городского методического формирования учителей-логопедов. Постоянно совершенствует профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая активное участие в конкурсах профессионального мастерства: победитель всероссийского конкурса «Отдавая сердце» в номинации «Учитель-логопед», 2 место в краевом конкурсе «Альянс

специалистов», 1 место в краевом конкурсе «Логопедические находки», 2 место в «Третьей краевой олимпиаде для педагогов-специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами», победитель краевого конкурса «На дистанте.ru».

Ольга Петровна – творческий педагог, на ходу придумает и создаст проблемно-игровую ситуацию, сочинит стихотворение. Поэтому детям, родителям и коллегам всегда легко и интересно с ней. Она всегда вселяет веру в людей: «Сообща у нас всё получится». Дети и родители рады идти за ней вверх по ступеням к вершине правильной речи.

Окулова Татьяна Михайловна

Место работы: МБОУ «СОШ № 7»

Должность: учитель начальных классов



Татьяна Михайловна – мобильный, активный педагог, идущий в ногу со временем и своими учениками. Несмотря на то, что стаж работы педагога – 3 года, Татьяна Михайловна активно использует в своей работе современные подходы и технологии обучения детей. Уроки Татьяны Михайловны всегда интересны, технологичны, содержательны, результативны.

Татьяна Михайловна – активный участник методических мероприятий школьного уровня. С интересом включается в работу по освоению новых подходов в образовании.

С 2019 г. является сертифицированным экспертом институционального этапа краевой Метапредметной олимпиады в номинации «Публичное выступление». Участвует в организации и проведении метапредметной олимпиады школьников на уровне образовательной организации.

Активная жизненная позиция, широкий кругозор, неизменная доброжелательность и тактичность, любовь к профессии и детям позволяют Татьяне Михайловне быть не только замечательным учителем, но и «классным» классным руководителем для воспитанников, надежным помощником для их родителей. В работе с воспитанниками и их родителями опирается на авторские технологии Е.В. Бачевой, активно делится своим опытом с коллегами.

Педагогическое кредо педагога: «Хочешь доверия ребенка - не занимай позицию «НАД» ним, спустись до его роста и постепенно поднимай планку».

Конкурс «Учитель года» для Татьяны Михайловны – это возможность заявить о себе, раскрыть внутренние резервы, расширить круг профессионального общения.

Пономарёва Екатерина Николаевна



Место работы: МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21»
МО «ЛГО»

Должность: социальный педагог

Екатерина Николаевна Пономарёва - опытный, инициативный социальный педагог, который постоянно находится в творческом поиске. Эффективно решает как типичные профессиональные, так и нестандартные задачи. Педагогический стаж – 12 лет.

Принимала участие в таких всероссийских, краевых и муниципальных мероприятиях как конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства», конкурс «Ребенок в объективе ФГОС», акция «Пермский край на карте #Читаемпермское», фестиваль педагогических инициатив «КАРАПУЗ-ФЕСТ», конкурс «Проектная деятельность в образовательном учреждении», конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», конкурс видеоагитбригад «Наш класс (группа) за ЗОЖ», конкурс наглядных материалов и буклетов социальной направленности, др. Неоднократно занимала призовые места.

Методический материал Екатерины Николаевны опубликован в электронном сборнике «Эффективные технологии профилактической работы с семьей», а также на различных сайтах сети Интернет: в сетевом издании «Портал педагога», издании СМИ «Педразвитие.ру»,

Является руководителем городского методического формирования для социальных педагогов образовательных организаций города.

В декабре 2020 года стала членом жюри муниципального конкурса «Молодежная среда – территория без наркотиков».

Шуклина Оксана Степановна



Место работы: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» с/п
«Кыновская СОШ № 65»

Должность: учитель начальных классов

Шуклина Оксана Степановна - идущий в ногу со временем педагог. Обаятельная, собранная, работоспособная, инициативная, находящаяся в непрерывном профессиональном поиске того, как превратить маленькие ростки способностей младших школьников в плоды успеха. Ее профессиональные качества хорошо сочетаются с доброжелательностью и отзывчивостью. Строгая, требовательная, но вместе

с тем чуткая и нежная, Оксана Степановна находит ключик к каждому детскому сердцу.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем учителя. Ее уроки отличает высокая динамичность, эмоциональность, воспитательная направленность. Ею разработаны разноуровневые задания по предметам. На уроках хороший психологический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно и активно включены в работу. Учет пробелов в знаниях учащихся дает ей возможность правильно организовать коррекционную работу.

Оксана Степановна обладает многими положительными качествами и достоинствами: высоким уровнем знаний преподаваемых предметов, высокой методичностью, умением интересно преподавать учебный материал и активизировать деятельность учеников, умелым использованием и варьированием формами и методами обучения. В результате у ее учеников прочные знания сочетаются с высокой познавательной активностью.

Уроки и внеклассные мероприятия учителя являются радостными и познавательными событиями, заставляющими учеников удивляться, размышлять, трудиться.

Оксана Степановна активно участвует в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, занимая призовые места. Ее обучающиеся являются активными участниками многих конкурсов и проектов. Своей работе уделяет много сил и энергии, готова брать дополнительные обязательства. Имеет высокий уровень общей культуры, пользуется

уважением коллег, учеников, родителей. Награждена Благодарственным письмом и Почетной грамотой Управления образования.

Щеколдина Анна Олеговна

Место работы: МАДОУ «Детский сад № 26»

Должность: учитель-логопед



Анна Олеговна работает в МАДОУ «Детский сад №26» с момента его открытия. Это позитивный, творческий педагог - профессионал, имеющий, несмотря на небольшой педагогический стаж, высокие и стабильные результаты в работе с детьми.

Анну Олеговну отличают такие профессиональные качества как добросовестность, ответственность, исполнительность, целеустремленность, упорство к достижению намеченной цели, стремление к саморазвитию и успеху. Педагог владеет информационно-коммуникационными, игровыми и здоровьесберегающими технологиями сотрудничества с детьми, имеющими особые образовательные потребности, умеет найти подход к каждому воспитаннику, ориентируясь на зону его ближайшего развития. Анна Олеговна активно использует в работе с дошкольниками Су-Джок - терапию, методический прием «Синквейн». В 2018-2019 учебном году она являлась руководителем постоянно-действующего семинара в детском саду «Современные образовательные технологии развития связной речи дошкольников», в 2020-2021 учебном году - руководителем образовательного проекта в ДОУ «Живые буквы», деятельность которого направлена на совершенствование работы по автоматизации звуков в речи дошкольников. Без нее не обходится ни одно методическое мероприятие в ДОУ по вопросам речевого развития дошкольников.

У Анны Олеговны партнерские взаимоотношения с коллегами, детьми и их родителями. Ей удается со всеми выстроить конструктивный диалог, создать атмосферу сотрудничества и доброжелательности.

Анна Олеговна – эмоциональная, чувствительная, впечатлительная натура. Очень заботливая мама, чуткая и внимательная дочь. Увлекается разведением орхидей, любит лирическую музыку.

Щукина Татьяна Васильевна



Место работы: МБДОУ «Детский сад № 17»

Должность: социальный педагог

Есть такая профессия - социальный педагог. Не каждый сможет им быть. Это неравнодушный к чужой беде человек, который не только готов помочь, но и решить проблемы попавшего в беду ребенка и его родителей. Это особый человек в детском саду, добрый, порядочный, внимательный, обаятельный, умеющий расположить к себе детей и взрослых, находить в каждой личности положительные качества, убеждать, анализировать, иметь авторитет

среди педагогов и родителей. Все это воплощает в себе Татьяна Васильевна Щукина. Она всегда видит и понимает проблемы маленького ребенка. Она сделает всё, чтобы маленькому человечку было комфортно жить в семье, в группе, среди сверстников. «Грустные глаза – это крик о помощи! И детский сад должен стать вторым домом в их жизни» - так говорит Татьяна Васильевна. Заходя утром с улыбкой в детский сад, она искренне радуется встрече с каждым ребенком, знает и чувствует своих подопечных, в любое время выходит в неблагополучную семью и находит общий язык с самыми трудными родителями. Татьяна Васильевна тесно сотрудничает с органами социальной защиты, Чусовским филиалом ГБУПК "ЦППМСП", ОДН ОМВД России по ЛГО.

Татьяна Васильевна – человек с активной жизненной позицией, отзывчивая мама пяти детей, имеющая огромный жизненный опыт, который передает другим.

Красивых и успешных детей любить легко, а отдать свое сердце детям из неблагополучных семей сможет не каждый. У Татьяны Васильевны есть любимое дело: по зову души творить добро!

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Видеовизитка в формате «Stories»

Видеовизитка в формате «Stories» - это видеопрезентация, состоящая из коротких видео длиной 10-15 с, каждое из которых раскрывает 1 вопрос. При необходимости видеовизитку можно дополнить фотографиями и картинками. Общая продолжительность видеовизитки: 1-2 минуты. Видеовизитка в формате «Stories» снимается на камеру смартфона. Для удобства можно использовать монопод для селфи или штатив. Допускается использование съемок с фронтальной камеры и с основной. Видео в сторис имеет вертикальную ориентацию.

Данный формат пришел к нам из Инстаграм. Изначально stories (сторис, истории) – это функция в Инстаграм для выкладывания фотографий и коротких 15-ти секундных видео. Сторис в Инстаграм автоматически удаляются через 24 часа, поэтому они не обязательно должны быть идеальными и красивыми. В них показана жизнь здесь и сейчас. К фотографиям и видео можно добавить текст, смайлы, маски, анимированные картинки, стикеры и многое другое.

Критерии оценки для Экспертного жюри

Критерии оценки	Количество баллов
Культура самопрезентации (<i>личный имидж, выразительность речи, способность «завоевать» аудиторию</i>)	0-2
Содержание видео (<i>информативность, логичность, представление «изюминки» своей работы</i>)	0-4
Творческий подход (<i>оригинальность идеи, необычность, непредсказуемость</i>)	0-2
Соответствие формату Stories (<i>видео не более 2 мин, вертикальная ориентация, короткие слайды, использование дополнительных элементов</i>)	0-2
Итого:	10

Критерии оценки для Большого жюри

Критерии оценки	Количество баллов
Культура самопрезентации (<i>личный имидж, выразительность речи, способность «завоевать» аудиторию</i>)	0-1
Содержание видео (<i>информативность, логичность, представление «изюминки» своей работы</i>)	0-1
Творческий подход (<i>оригинальность идеи, необычность, непредсказуемость</i>)	0-1
Итого:	3

Online-олимпиада

Место проведения: МАУ ДПО «ЦНМО», кабинет 1

Время на выполнение: 60 минут

Максимальное количество баллов: 20 баллов

Online-урок. Самоанализ урока

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат проведения конкурсного мероприятия

Урок по предмету проводится в дистанционном режиме. Платформу для проведения урока выбирает конкурсант. Количество обучающихся составляет 10 человек. Состав обучающихся определяет конкурсант. Для участия в уроке могут быть приглашены как учащиеся класса, в котором работает конкурсант, так и учащиеся из других образовательных организаций (по желанию конкурсанта). При выборе обоих вариантов ответственность за организацию участия детей в уроке несет сам конкурсант. Возраст обучающихся должен соответствовать заявленной параллели.

Тема урока определяется участником конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

На этапах подготовки и проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо:

- выбрать платформу для проведения дистанционного урока и запланировать время для проведения урока и для проведения самоанализа согласно расписания,
- выслать приглашение с обеими ссылками для жюри по адресу tulenevaea@lysva.biz 8 февраля до 12.00
- обеспечить участие детей (выслать им приглашения и проверить наличие возможности подключения по ссылке)
- протестировать собственное оборудование для проведения урока
- подготовить проект урока с использованием своего профессионального опыта;
- подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом урока;
- при необходимости заранее отправить раздаточные материалы обучающимся
- не позднее 12.00 8 февраля представить в жюри визитную карточку урока (в количестве 5 экземпляров) и используемые раздаточные материалы в одном экземпляре;
- провести урок в соответствии с разработанным проектом;
- завершить урок для обучающихся
- переподключиться для проведения самоанализа
- проанализировать проведенный урок. При необходимости ответить на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного мероприятия

На проведение конкурсного мероприятия отводится 50 минут:

- тестирование на урок – 5 минут;
- проведение урока – 30 минут; – переподключение на самоанализ, его проведение и ответы на вопросы членов жюри – 15 минут.

Визитная карточка урока

Платформа

Ссылка на урок

Где находится рабочее место учителя (дома, в школе и т.д.)

Где находятся рабочие места обучающихся (дома или в школе)

Класс

Тема урока

Цели урока

Перечень используемого раздаточного материала

Критерии оценки для Экспертного жюри

Критерии оценки		Количество баллов
1. Целеполагание:		0 – 8
• наличие деятельностного компонента		0 – 2
• ориентированность на результат		0 – 2
• достижимость		0 – 2
• принятие цели учениками		0 – 2
2. Оптимальность структуры занятия:		0 – 6
• логика выстраивания занятия		0 – 2
• оптимальность распределения времени		0 – 2
• соответствие требованиям дидактики		0 – 2

3. Оптимальность отбора содержания учебного материала:	0 – 10
• <i>целесообразность</i>	0 – 2
• <i>соответствие возрасту</i>	0 – 2
• <i>научность</i>	0 – 2
• <i>структурированность</i>	0 – 2
• <i>визуализация (доступность для восприятия)</i>	0 – 2
4. Результативность:	0 – 6
• <i>Положительная оценка занятия детьми</i>	0 – 2
• <i>Уровень достижения цели</i>	0 – 2
• <i>Эффективность используемого измерительного инструментария</i>	0 – 2
5. Технологический аспект:	0 – 10
• <i>Использование возможностей платформы (Zoom)</i>	0 – 2
• <i>Внешний порядок (управление временем, участниками)</i>	0 – 1
• <i>Использование ЭОР</i>	0 – 2
• <i>Инструктивный блок</i>	0 – 2
• <i>Коммуникативный блок</i>	0 – 2
Итого:	40
Самоанализ	
1. Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов урока (занятия):	0 – 4
• <i>точность понимания планируемых целей и результатов урока</i>	0 – 1
• <i>способность аргументировать выбранные методические средства достижения цели</i>	0 – 1
• <i>способность определить, какие действия способствовали достижению целей, а какие были нерезультативными</i>	0 – 1
• <i>способность предложить другие варианты действий вместо нерезультативных</i>	0 – 1
2. Глубина и точность рефлексии собственной деятельности:	0 – 6
• <i>способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном аспекте</i>	0 – 2
• <i>способность увидеть сильные и слабые стороны в психологическом аспекте</i>	0 – 2
• <i>способность оценить свои действия (умение управлять собой, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)</i>	0 – 2
Итого:	10

Критериальная шкала на испытание «Online-урок»:

- «0» - недостаточный уровень проявления параметра
- «1» - удовлетворительный уровень проявления параметра
- «2» - высокий уровень проявления параметра

Критериальная шкала на испытание «Самоанализ урока»:

- «0» - недостаточный уровень проявления параметра
- «1» - достаточный уровень проявления параметра

Критерии оценки для Большого жюри

Критерии оценки	Количество баллов
1. Педагог как коммуникативный лидер:	0 – 4
• <i>культура речи</i>	0 – 1
• <i>педагогический такт</i>	0 – 1
• <i>умение строить диалог</i>	0 – 1
• <i>позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися</i>	0 – 1

2. Личностный потенциал:	<u>0 – 4</u>
• эрудиция	0 – 1
• импровизация	0 – 1
• креативность	0 – 1
• уникальность, наличие собственной позиции (активная жизненная позиция)	0 – 1
3. Управление образовательной деятельностью:	<u>0 – 2</u>
<i>организационный аспект (четкость, понятность инструкций, несуетливость, уместность действий и слов при организации деятельности обучающихся)</i>	
Итого:	10

Критериальная шкала:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

ООД в режиме online-трансляции. Самоанализ ООД

Конкурсное испытание «Организованная образовательная деятельность. Самоанализ» проходит в режиме онлайн-трансляции. На ООД присутствует представитель ДОО, технический специалист.

Конкурсное испытание включает:

- проведение организованной образовательной деятельности,
- самоанализ.

Компетенции администрации ДОО.

- обеспечивает безопасность проведения ООД в условиях новой коронавирусной инфекции,
- обеспечивает организацию онлайн-трансляции ООД.

Компетенции участника конкурса.

- Определяет контингент детей. Количество детей – до 10.
- Определяет место проведения ООД.
- Определяет длительность ООД в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- Предоставляет пояснительную записку к ООД.
- Представляет самоанализ после ООД, длительностью не более 10 мин.

Критерии оценки для Экспертного жюри

Критерии и показатели оценки		Количество баллов
1. Методическая грамотность	<i>Четкость и грамотность постановки цели</i>	0 – 2
	<i>Соответствие структуры ООД поставленной цели и задачам</i>	0 – 2
	<i>Целесообразность и современность методов, приемов</i>	0 – 2
	<i>Обоснованность используемых форм организации детей</i>	0 – 2
	<i>Соответствие образовательной среды целям занятия</i>	0 – 2
	Максимальное количество по критерию 10	
2. Соответствие требованиям ФГОС ДО	<i>Мотивация детей на предстоящую совместную деятельность</i>	0 – 2
	<i>Условия организации ООД (распределение материала, организация пространства, создание проблемной ситуации)</i>	0 – 2
	<i>Совместное планирование деятельности с детьми</i>	0 – 2

	<i>Уровень взаимодействия детей со сверстниками</i>	0 – 2
	<i>Принятие ребенком на себя роли в ООД и ее выполнение</i>	0 – 2
	Максимальное количество по критерию 10	
3.Содержание	<i>Научность (грамотное и корректное использование терминов и понятий)</i>	0 – 2
	<i>Выраженность авторской идеи</i>	0 – 2
	<i>Наличие инновации</i>	0 – 2
	<i>Дифференциация содержания</i>	0 – 2
	<i>Соответствие возрастным особенностям детей</i>	0 – 2
	Максимальное количество по критерию 10	
4.Результативность	<i>Обоснованность способов оценивания и рефлексии</i>	0 – 2
	<i>Удовлетворенность детей результатом совместной деятельности</i>	0 – 2
	<i>Достижение ребенком личной и общей цели</i>	0 – 2
	<i>Создание ситуация для само- и взаимооценки</i>	0 – 2
	<i>Открытый временной конец ООД</i>	0 – 2
	Максимальное количество по критерию 10	
Итого:		40
5. Самоанализ	<i>Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов ООД</i>	0 – 2
	<i>Способность аргументировать выбранные методические средства достижения цели</i>	0 – 2
	<i>Способность определить, какие действия способствовали достижению цели, а какие были не результативными</i>	0 – 2
	<i>Способность предложить другие варианты действие вместо нерезультативных</i>	0 – 2
	<i>Способность оценить свои действия (умение управлять собой, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и др.)</i>	0 – 2
Итого:		10

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критериальная шкала:

- «0» - недостаточный уровень проявления параметра
- «1» - удовлетворительный уровень проявления параметра
- «2» - высокий уровень проявления параметра

Критерии оценки для Большого жюри

Критерии оценки	Количество баллов
1. Педагог как коммуникативный лидер: <ul style="list-style-type: none"> • <i>культура речи</i> • <i>педагогический такт</i> • <i>умение строить диалог</i> • <i>позитивное педагогическое взаимодействие с воспитанниками</i> 	<u>0 – 4</u> 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
2. Личностный потенциал: <ul style="list-style-type: none"> • <i>эрудиция</i> • <i>импровизация</i> • <i>креативность</i> • <i>уникальность, наличие собственной позиции (активная жизненная позиция)</i> 	<u>0 – 4</u> 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
3. Управление образовательной деятельностью: <i>организационный аспект (четкость, понятность инструкций, несуетливость, уместность действий и слов при организации деятельности воспитанников)</i>	<u>0 – 2</u>
Итого:	10

Критериальная шкала:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

Социально-педагогическое занятие в режиме online-трансляции.

Самоанализ социально-педагогического занятия

Социально-педагогическое занятие с детьми проводится в той форме, которая позволяет отразить педагогическое мастерство социального педагога.

Социально-педагогическое занятие проходит в группе/классе, определенной заявкой участника конкурса.

Тема занятия по выбору социального педагога.

Длительность социально-педагогического занятия в соответствии с требованиями СанПиН.

Количество детей – от 6 до 10 человек.

Критерии оценки для Экспертного жюри

Критерии оценки	Количество баллов
1. Соблюдение структуры занятия: <ul style="list-style-type: none"> • <i>рациональность структуры занятия</i> • <i>оригинальность организации и выбора содержания занятия, и его социальная значимость</i> 	0-3-5 0-3-5
2. Методическая компетентность: <ul style="list-style-type: none"> • <i>соответствие содержания, методов и приемов возрасту воспитанников</i> • <i>адекватность стиля взаимодействия с детьми группы/класса</i> 	0-3-5 0-3-5
3. Технологическая компетентность: <ul style="list-style-type: none"> • <i>реализация познавательных, развивающих, воспитывающих задач занятия</i> • <i>организация взаимодействия / сотрудничества детей группы/класса</i> 	0-3-5 0-3-5
4. Результативность: <ul style="list-style-type: none"> • <i>положительная оценка занятия детьми</i> • <i>уровень достижения цели</i> 	0-3-5 0-3-5
Итого:	40
Самоанализ	

1. Лаконичность и образность представления основной идеи занятия	0-1-2
2. Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса	0-1-2
3. Сопоставление задуманного с реализованным	0-1-2
4. Обоснование типа занятия и места данной темы в ряду других тем	0-1-2
5. Импровизационность	0-1-2
Итого:	0 - 10

Критериальная шкала на испытание «Занятие»:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«3» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«5» - высокий уровень проявления параметра

Критериальная шкала на испытание «Самоанализ занятия»:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«2» - высокий уровень проявления параметра

Критерии оценки для Большого жюри

Критерии оценки	Количество баллов
1.Эстетика занятия (внешний вид):	<u>0 – 4</u>
• <i>детей</i>	0 – 1
• <i>социального педагога</i>	0 – 1
• <i>группы/класса</i>	0 – 1
• <i>оборудования</i>	0 – 1
2.Социальный педагог как коммуникативный лидер:	<u>0 – 4</u>
• <i>культура речи</i>	0 – 1
• <i>педагогический такт</i>	0 – 1
• <i>умение строить диалог</i>	0 – 1
• <i>позитивное педагогическое взаимодействие с детьми</i>	0 – 1
3.Управление образовательной деятельностью:	<u>0 – 2</u>
• <i>умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности, умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности</i>	0 – 1
• <i>организация взаимодействия/сотрудничества детей группы/класса</i>	0 – 1
Итого:	10

Критериальная шкала:

«0» - недостаточный уровень проявления параметра

«1» - достаточный уровень проявления параметра

Занятие учителя-логопеда в режиме online-трансляции.

Самоанализ занятия

Цель: оценить компетенции учителя-логопеда по организации НОД, направленной на коррекцию речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Регламент проведения НОД:

• Подгрупповое логопедическое занятие продолжительностью 20-25 минут.

• Категория детей: воспитанники ДО со статусом «Ребенок с ОВЗ».

• Количество детей: 4-6 человек.

Проблематика задач для конкурсного испытания:

• поведенческие проблемы;

• проблемы взаимодействия с педагогами;

• проблемы взаимодействия со сверстниками;

• трудности коммуникации;

• трудности социализации.

Категория участников: воспитанники ДОО, посещающие занятие данного педагога

Критерии оценки для Экспертного жюри

Критерии оценки		Количество баллов
1. Методическая грамотность	<i>Четкость и грамотность постановки цели, задач. Реализация единства коррекционных, образовательных и воспитательных задач в структуре занятия.</i>	0-4
	<i>Соответствие структуры занятия поставленной цели. Логичность, последовательность построения занятия.</i>	0-3
	<i>Соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, целесообразность используемых методических средств (технологии, методы, приемы, дидактический материал, ТСО, наглядность, эргономичность пространства и т.д.)</i>	0-3
2. Владение предметом	<i>Научность (грамотное и корректное использование терминов и понятий, системное представление учебного материала)</i>	0-3
	<i>Коррекционная направленность занятия (развитие фонематических процессов, формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, обучение самостоятельному высказыванию, развитие общей и мелкой моторики, развитие высших психических функций и т.д.)</i>	0-3
	<i>Интеграция образовательных областей</i>	0-3
3. Авторская новизна	<i>Выраженность авторской идеи (использование авторских материалов)</i>	0-3
4. Коммуникативные навыки педагога	<i>Культура, ясность, точность, выразительность, эмоциональность речи, педагогический такт, умение строить диалог</i>	0-3
	<i>Позитивное взаимодействие с воспитанниками</i>	0-3
5. Глубина и точность рефлексии собственной деятельности	<i>Способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном и психологическом аспекте</i>	0-3
	<i>Способность оценить свои действия (самообладание и самоорганизация, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)</i>	0-3
6. Глубина и точность рефлексии собственной деятельности	<i>Способность увидеть сильные и слабые стороны в организационном и психологическом аспекте</i>	0-3
	<i>Способность оценить свои действия (самообладание и самоорганизация, продуманность или хаотичность, последовательность или перескакивание и т.д.)</i>	0-3
Итого:		40
Самоанализ занятия	<i>Соотнесение и адекватная оценка целей и результатов занятия</i>	0-3
	<i>Способность аргументировать выбранные методические средства достижения цели</i>	0-2
	<i>Способность определить, какие действия способствовали достижению цели, а какие были нерезультативными</i>	0-2
	<i>Способность предложить другие варианты действий вместо нерезультативных</i>	0-3
Итого:		10

Критерии оценки для Большого жюри

Критерии оценки	Количество баллов
1. Педагог как коммуникативный лидер: <ul style="list-style-type: none"> • культура речи • педагогический такт • умение строить диалог • позитивное педагогическое взаимодействие с обучающимися 	0 – 4 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
2. Личностный потенциал: <ul style="list-style-type: none"> • эрудиция • импровизация • креативность • уникальность, наличие собственной позиции (активная жизненная позиция) 	0 – 4 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
3. Управление образовательной деятельностью: <i>организационный аспект (четкость, понятность инструкций, несуетливость, уместность действий и слов при организации деятельности обучающихся)</i>	0 – 2

Критериальная шкала:

- «0» – недостаточный уровень проявления параметра
- «1» – удовлетворительный уровень проявления параметра
- «2» – высокий уровень проявления параметра

Workshop педагога

Место проведения: платформа ZOOM

Количество участников: финалист и один представитель от образовательной организации

Продолжительность: не более 20 мин.

Критерии оценки для Экспертного жюри

Критерии	Показатели	Количество баллов	
Актуальность	<i>актуальность</i>	0-1	0-1
Технологичность	<i>соответствие структуре педагогической мастерской</i>	0-1	0-6
	<i>соблюдение временных рамок</i>	0-1	
	<i>достижение результатов участниками педагогической мастерской</i>	0-2	
	<i>получение продукта</i>	0-2	
Педагогические мастерство	<i>практическая значимость демонстрируемой идеи</i>	0-2	0-9
	<i>индукция</i>	0-1	
	<i>контакт с аудиторией</i>	0-2	
	<i>артистичность</i>	0-1	
	<i>импровизация</i>	0-1	
	<i>целесообразность</i>	0-2	
Рефлексия	<i>эффективность</i>	0-2	0-4
	<i>оригинальность используемых приемов</i>	0-2	
Итого:			20

Критериальная шкала 0-2 на испытание «Workshop педагога»

- «0» – недостаточный уровень проявления параметра
- «1» – удовлетворительный уровень проявления параметра
- «2» – высокий уровень проявления параметра

Критериальная шкала 0-1 на испытание Workshop педагога»

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«1» – высокий уровень проявления параметра

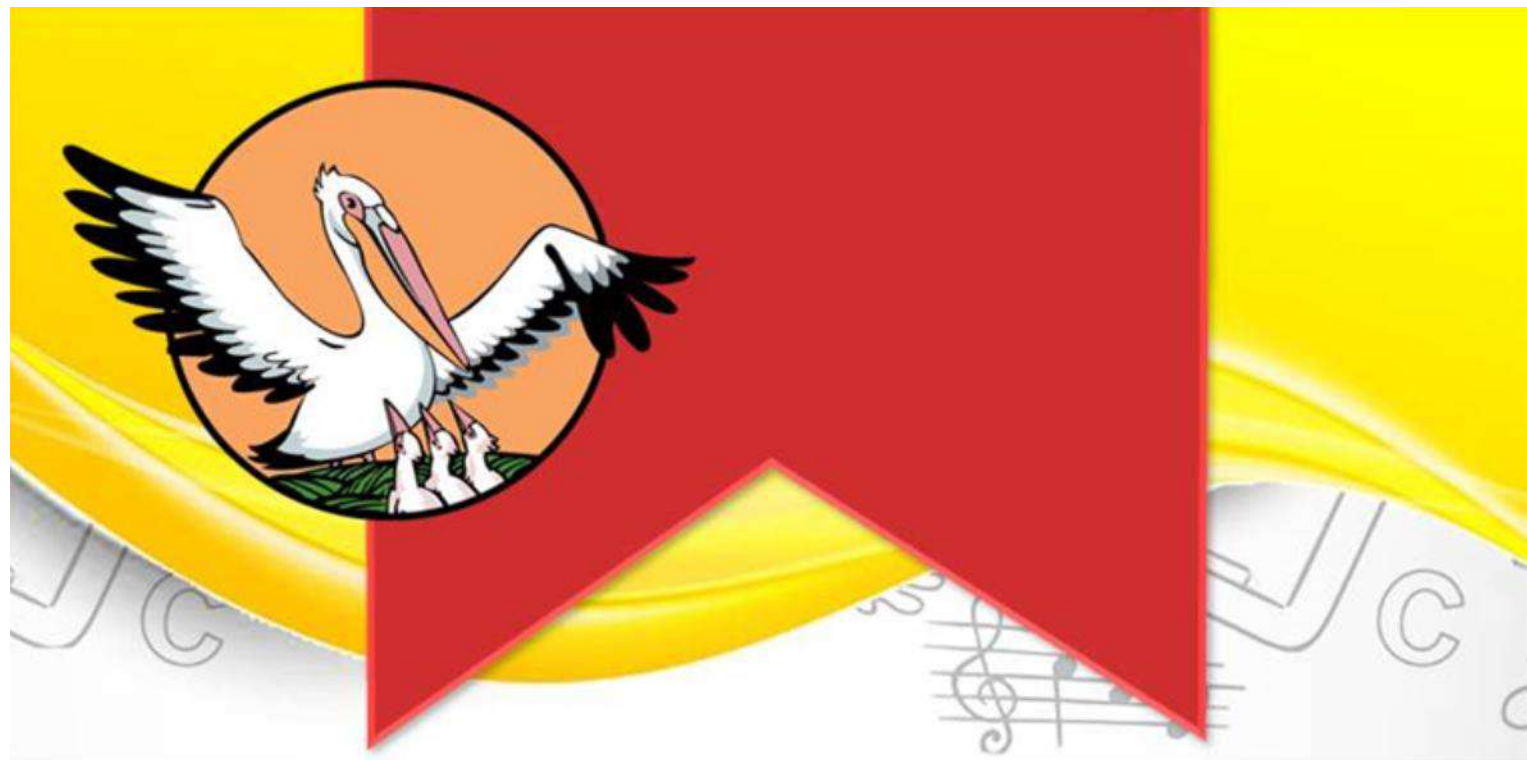
Критерии оценки для Большого жюри

Критерии	Количество баллов
Актуальность	0 – 1
Соответствие структуре педагогической мастерской	0 – 1
Афиширование	0 – 2
Рефлексия	0 – 1
Итого:	5

Критериальная шкала на испытание «Workshop педагога»

«0» – недостаточный уровень проявления параметра

«1» – высокий уровень проявления параметра



Выпуск подготовлен
Муниципальным автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»

Адрес:
618900, Пермский край, г. Лысьва, ул. Кузьмина, 20
сайт: <http://lysva.biz>
e-mail: cnmo@lysva.biz
Группа ВК: <https://vk.com/cnmo59>

Ответственные за выпуск:
Малахова К.В., директор МАУ ДПО «ЦНМО»
Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Пакирова М.С., методист МАУ ДПО «ЦНМО»