



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

26.02.2021 №26-36-ВН-251

На № _____ от _____

Об организации и проведении 2 тура отборочного этапа регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2021" - "Метапредметное первенство"

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов

Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края (по списку)

Уважаемые коллеги!

Информируем вас о том, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 12.02.2021 г. № СЭД-26-01-06-115 «Об утверждении Положения о XXXII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021» **10-12 марта 2021** года в дистанционной форме на базе платформы ZOOM пройдет 2 тур отборочного этапа конкурса «Метапредметное первенство» (далее – конкурс).

9 марта 2021 года в 14.00. на платформе ZOOM состоится установочный семинар для участников конкурса. Ссылку на адрес, идентификатор, пароль каждый участник получит на электронный адрес, указанный в заявке на участие в конкурсе до 10.00 ч. 9 марта 2021 года. В этом же письме будут указаны логин и пароль для авторизации на сайте «Пермская краевая метапредметная олимпиада» (<http://kmo59.ru>). В дальнейшем на сайте будут размещаться информационные и дидактические материалы проведения мероприятий конкурса.

10 марта 2021 года в 13.00 ч. начало номинации «Педагогический дискурс». Площадка ZOOM открыта с 11.00 ч.

11 марта 2021 года пройдут номинации по выбору согласно расписанию.

12 марта 2021 года состоится подведение итогов и награждение участников и победителей конкурсного испытания.

С расписанием можно ознакомиться на сайте «Пермская краевая метапредметная олимпиада» (<http://kmo59.ru>).



Рекомендуем участников конкурса освободить от исполнения текущих должностных обязанностей, обеспечить рабочим местом, отвечающим следующим техническим требованиям:

- 1) наличие компьютера (ноутбука) с установленной программой ZOOM, возможностью просмотра видео;
- 2) наличие камеры, наушников и микрофона, подключенных к компьютеру;
- 3) скорость Интернет-соединения не менее 20 мегабит в сек.

У участников номинации «Смысловое чтение» должна быть установлена на телефоне/компьютере программа Viber. Участники номинаций «Смысловое чтение» и «Профессиональное сотрудничество» должны иметь доступ к Google-документам.

Ответственность за освобождение участника и его обеспечение необходимым оборудованием несет руководитель образовательной организации, в которой работает участник конкурса.

Просим довести информацию до заинтересованных лиц

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

И.о. заместителя министра

И.В. Бочаров

С.А. Гайсинович
(342) 217 79 56

Процедура проведения и критерии оценивания конкурсных испытаний «Метапредметное первенство»

1. Испытание «Педагогический дискурс»

«Педагогический дискурс» проводится для всех участников конкурса «Метапредметное первенство».

В ходе испытания оценивается способности конкурсантов выстраивать продуктивное взаимодействие в дебатах, посвященных актуальным проблемам современного образования (удерживать предмет разговора, эффективно коммуницировать, способность к рефлексивному осмыслению проблем и идей, поднятых в ходе дискуссий).

Этапы проведения конкурса:

1. В ходе установочного выступления руководителя экспертной группы участники знакомятся с темами предстоящих дискуссий. Участникам предоставляется возможность задать вопросы по процедуре и критериям оценки конкурса.

2. Первый такт дебатов (30 минут). Участники случайным образом распределяются на 6 сессионных залов. В каждом зале дебаты организует эксперт. В ходе дискуссий участники высказывают свое мнение по заявленной проблеме.

3. Перерыв (15-20 минут).

4. Второй такт дебатов. Проводится по той же схеме.

5. Подготовка рефлексивного эссе (1 час). Эссе должно быть написано в редакторе Word, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал, красная строка. Объем эссе – до 2 страниц. Эссе участник конкурса загружает в личный кабинет на сайте «Пермская краевая метапредметная олимпиада» (<http://kmo59.ru>).

2. Номинации по выбору (2.1.-2.5.):

2.1. Номинация «Аргументация в дискуссии»

Данное испытание представляет собой систему дуальных дискуссий (дискуссия, проходящая между двумя противниками). Дуальные дискуссии проводятся по заданным сюжетам.

Сюжет состоит из трех частей: 1) прамбула; 2) тезис; 3) антитезис. Каждый сюжет имеет номер согласно «Перечню сюжетов дискуссии» и краткое название. В прамбуле кратко описывается проблемная ситуация (общественное или иное явление, проектная или законодательная инициатива, совокупность фактов), сюжет, обстоятельства, по отношению к которым сформулированы два противоречащих друг другу суждения – «тезис» и «антитезис».

Участники номинации не позднее, чем за 2 суток до начала конкурса, получают по электронной почте «Перечень сюжетов дискуссий» (далее - Перечень) и «Лист выбора» (форма листа выбора прилагается).

В течение первых суток после получения Перечня и «Листа выбора» участник номинации высылает ответное письмо с заполненным и подписанным «Листом выбора», где в каждом столбце (для каждого сюжета) указывает «тезис» или «антитезис», т.е. обозначает суждение, которое желает защищать по данному сюжету.

После сбора всех «Листов выбора» жюри проводит анализ и составляет расписание номинации на основании следующих правил:

1. Каждый конкурсант должен принять участие в двух дискуссиях с различными противниками и по различным сюжетам.

2. Пары участников одной дискуссии подбираются в соответствии с выбором конкурсантов. Иными словами, если конкурсант Петров выбрал в первой теме защиту тезиса, а конкурсант Иванов – защиту антитезиса, то первая тема может быть предложена Петрову и Иванову для дуальной дискуссии.

Расписание дискуссий, включающее время, сюжет, и фамилии конкурсантов, которые защищают тезис и антитезис в каждом сюжете, становится доступным минимум за 12 часов до начала первой дуальной дискуссии.

При подготовке к дуальным дискуссиям участники могут пользоваться всеми доступными источниками информации.

Каждая дискуссия длится до 16 минут. Каждую дискуссию судят минимум два члена жюри. Каждый член жюри заполняет протокол.

После каждой дискуссии члены жюри в течение 1-2 минут заполняют протоколы, затем в течение 1-2 минут дают краткие комментарии. Комментарии не содержат информацию о том, кто, с точки зрения эксперта, победил в данной схватке. В комментариях указываются наиболее яркие моменты дискуссии. После проведения всей серии схваток протоколы сдаются секретарю жюри, который производит подсчет баллов, набранных каждым из участников.

Лист выбора (форма)
участника конкурсного метапредметного испытания
«Аргументация в дискуссии»
Второй тур

Фамилия, Имя

Номер сюжета согласно Перечню сюжетов дискуссии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Тезис																			
Антитезис																			

Процедура дуальной дискуссии

Каждая дуальная дискуссия включает следующие этапы:

А. Аргументы. Участники выступают по очереди, излагая аргументы в обоснование собственного суждения. Первым выступает участник, защищающий тезис. Время на выступление каждого – до 2 минут.

В. Вопросы. Участники по очереди задают друг другу вопросы. После ответа оппонента у того, кто задал вопрос, есть возможность комментария (краткого суждения). На серию вопросов одного оппонента дается до 2 минут.

Д. Опровержения. На данном этапе каждому из участников дается возможность выступить с опровержением аргументации оппонента и подвести итог дискуссии. На каждое опровержение дается до 2 минут.

Между этапами участникам дискуссии дается 1 минута на подготовку к следующему этапу.

2.2. Номинация «Смысловое чтение»

Номинация «Смысловое чтение» проходит в 2 этапа.

1 этап: выполнение заданий, аналогичных заданиям международных исследований PISA в части проверки функциональной грамотности чтения.

Проверяемые умения: нахождение и извлечение информации, интеграция и интерпретация информации, осмысление и оценка текста.

Всего будет предложено 13 заданий.

Ответы участники заполняют в Google –формах.

С примерами заданий и критериями оценки можно познакомиться на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Центр оценки качества образования: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html

2 этап: интерпретация современного текста.

Все испытания проводятся на одном тексте. Возможные форматы текстов: вербальный, видео – текст, картина, фотография, плакат, др.

Процедура проведения этапа включает 4 такта:

1) Знакомство с текстом. Участникам предоставляется возможность познакомиться с текстом на платформе ZOOM или самостоятельно по ссылкам на текст в сети Интернет.

2) «Размышление». Это такт самостоятельных размышлений над текстом и подготовки перечня вопросов к тексту¹. Рекомендуется подготовить не менее 12-15 вопросов. Допускается поиск информации о тексте и его авторе в сети Интернет или других источниках, консультации, обсуждения с друзьями, родителями,

¹ Под исследовательским вопросом понимается вопрос, отражающий какое-либо непонимание «читающего». Как правило, это вопрос к деталям текста (к названию, к словам и действиям персонажей, к речевым особенностям, музыке и т.д.). Это не педагогические вопросы, ответы на которые учитель знает и, задавая вопрос, «наталкивает» учеников на осмысление текста. Это не вопросы на воспроизводство информации текста. Ответы на исследовательские вопросы приводят к новому пониманию (интерпретации) смысла текста или его части.

специалистами, учениками, командой поддержки. Контроль над участниками олимпиады не осуществляется. Такт длится 40 минут.

3) «Вопросы – ответы». Такт предполагает работу в 4-х сессионных залах по 3-7 участников с участием эксперта. 3 сессии проводятся последовательно. Набор участников группы в сессионных залах случайный. В зале участники испытания задают друг другу вопросы, получают ответы. Всего от каждого участника в каждом зале должно быть задано по 3 вопроса, получено 3 ответа. Процедура «Вопросы - ответы» в зале будет зависеть от общего количества участников номинации. Вопросы и ответы оцениваются экспертами. Оценка вопросов и ответов производится на основании критериев в реальном времени, но может быть проведена или откорректирована по видеозаписи. Время работы зала (ориентировочно) – 10 минут.

4) «Видео-сообщение». На данном такте участник первенства готовит и записывает видео-сообщение в группу Viber «Учитель года – СЧ». Видео-сообщение (не более 3-х минут) должно содержать указание фамилии, имени автора и размышление по поводу текста, выбранного для проведения номинации: формулировку основной мысли текста (1-2 предложения) и обоснование основной мысли ссылками на текст. Запись отправляется в группу Viber только по сигналу члена жюри. Время на подготовку сообщения – 40 минут.

2.3. Номинация «Публичное выступление»

Испытание состоит из двух этапов – разминочного и основного. На разминочном этапе участники работают с визуальными контекстами. На основном этапе – описывают реальную ситуацию-кейс из своей педагогической деятельности.

Разминочный этап

Задача участника: высказываясь на выбранную тему в течение 120 секунд, учесть и раскрыть предлагаемые визуальные контексты.

Ведущий приглашает в свободном порядке желающего выступить.

Выступающему на слайде предлагаются четыре типа тем: «Присказка», «Цитата», «Алогичная», «Закончить фразу».

В течение 20 секунд участник определяется с темой и готовится к выступлению. По звуковому сигналу он называет тему и начинает говорить. Через 30 секунд дается первый визуальный контекст. Участник должен учесть появившейся контекст в своем выступлении. В оставшиеся полторы минуты участник может раскрыть еще два контекста. Как только он готов, то подает звуковой сигнал (двойной хлопок) или заявляет словами о своем желании раскрытия нового контекста. По истечению 120 секунд выступление прерывается. Ведущий приглашает следующего участника.

Все выступления записываются на видео, оценка происходит после завершения испытания в течение текущего дня.

Основной этап

Задача участника: описать реальную ситуацию-кейс из своей педагогической деятельности, привести возможные варианты ее решения,

описать зону своего профессионального развития в контексте данной ситуации. Свое выступление построить в рамках полученного им афоризма, с которым можно как соглашаться, так и нет.

Каждый спикер выступает не более 3 минут. По истечении времени выступление прерывается. Спикеру задают вопросы (не более 2 минут). В это время следующий участник вытягивает карточку с афоризмом и готовится к выступлению.

2.4.Номинация «Моделирование»

Рабочее место участника испытания.

С рабочего места должен быть доступ к электронной почте (корпоративной или личной). Для выполнения задания на компьютере должно быть установлено программное обеспечение, позволяющее работать с текстом, создавать несложные рисунки и подготавливать презентации. В противном случае нужно подготовить принтер и сканер.

Не допускается привлечение к выполнению задания иных лиц, не являющихся участниками конкурса.

Номинация проходит в два этапа.

Прохождением испытания на всех его этапах руководит ведущий номинации.

1 этап. Во время первого этапа участники индивидуально выполняют 2 задания, одинаковые для всех участников.

В начале работы участникам высылается текст с заданиями и подробной инструкцией по их выполнению. На ознакомление с текстом заданий, инструкцией и уточняющие вопросы отводится 10 минут. Далее участники приступают к выполнению заданий, сохраняя включенные камеры на рабочем месте. Выполнив первое задание, участники отправляют его результаты по электронной почте руководителю номинации. Ответ на 2-е задание участники озвучивают публично. Время выполнения 2-х заданий: 60 минут. Участники, закончившие выполнение заданий, могут покинуть место проведения испытания до начала второго этапа.

2 этап. Публичное представление участниками результатов собственной работы. Выступления участников происходят в произвольном порядке (по желанию). Участник имеет право не представлять результат своей работы публично. В этом случае он лишается баллов, предусмотренных за защиту.

Регламент проведения публичного представления: 2 минуты на выступление, 1 минуты на вопросы. Примерное время на проведение второго этапа - 45 минут. Вопросы могут задавать все присутствующие на испытании: члены жюри, зрители и другие участники. Вопросы должны исключать скрытые или явные подсказки, советы или критику. После выступления последнего участника проведение второго этапа считается законченным.

2.5. Номинация «Профессиональное сотрудничество»

Метапредметное конкурсное испытание «Профессиональное сотрудничество» направлено на оценку у педагогов следующих компетенций командной деятельности: умения формировать структуру группы под задачу, подбирать набор ролей в соответствии с задачей и исполнять их, умение создавать, исполнять и корректировать регламенты коммуникации, владение способами конструктивного разрешения конфликтов в психологическом, социальном и деятельностном пространстве.

В поиске и принятии группового решения - на умения генерировать, обсуждать, корректировать идеи решения, отбирать общие решения различными способами, создавать, исполнять и корректировать алгоритмы действий.

В предъявлении решения группы – на умения аргументировано предъявлять, обсуждать и отстаивать групповое решение перед другими группами и оппонентами, способность находить новые аргументы и контраргументы в процессе предъявления результата.

В рефлексии деятельности – на умения оценивать собственные эмоции, замыслы, личные действия и действия других, соотносить свои замыслы и действия, свои замыслы и замыслы других, свои действия и действия других.

Испытание «Профессиональное сотрудничество» проводится в два этапа:

- 1) Отборочный (Индивидуальный)
- 2) Основной (Командный).

Каждый этап проводится в один день. Перед командным этапом объявляются результаты отборочного.

Индивидуальный этап

Данный этап проводится в форме индивидуального решения одной теоретической задачи по теме «Профессиональное сотрудничество».

Сбор. Все участники и члены жюри собираются в конференции zoom (по ссылке в личном кабинете kmo59.ru) к назначенному времени. Опоздавшие к испытанию не допускаются. Наблюдатели могут присутствовать.

Получение заданий. Всем участникам испытаний выдается файл с задачей в гугл-документе. Участники скачивают файл себе на компьютер. После ответа на вопросы участников запускается таймер.

Решение. Участники записывают решение задачи в файле на своём компьютере (не в гугл-документе). На решение отводится 20 минут. Решение выполняется самостоятельно. Каждые 5 минут член жюри сообщает об оставшемся времени. По истечении 20 минут даётся 2 минуты на сбор ответов.

Сбор ответов. Участники отсылают файлы с решением по адресу, указанному руководителем номинации. Ответы, пришедшие после отведённых 2 минут, жюри не рассматривает. В случае сбоев в работе интернета председатель жюри имеет право увеличить время сдачи.

Жеребьёвка участников. Проводится руководителем номинации. Участники случайным образом получают порядковые номера. Номера и фамилии фиксируются только в протоколе председателя жюри.

Командное первенство. Данный этап проводится в форме последовательного (поэтапного) командного решения практической групповой задачи. Задача и этапы объявляются в момент проведения номинации. Каждой команде назначается эксперт из членов жюри.

Сбор. Все участники и члены жюри собираются в конференции zoom к назначенному времени с доступом в гугл-документы. Опоздавшие к испытанию не допускаются. Наблюдатели могут присутствовать.

Приблизительное описание тематизма финальной задачи. Описание в свободной форме делает председатель жюри для всех участников. И отвечает до 1 минуты на возникшие вопросы.

Формирование команд 0 этап. (не более 5 мин). Председатель жюри дает задание сформировать команды: «Состав команды (3) человека» и другие параметры команды.

Определение первичной структуры команды. Командам даётся время 5 минут на определение внутренней структуры команды.

Работа в команде. (90 мин²). В общей конференции председатель жюри выдаёт Техническое задание в виде файла каждой команде и отвечает на вопросы. Команды расходятся по виртуальным комнатам выделенным организаторами. Команды получают доступ к созданным организаторами гугл-документам. Эксперт присутствует в каждой комнате для наблюдения за порядком и оценивает командное взаимодействие. По истечению срока работы все команды автоматически возвращаются в общую конференцию. Доступ к гугл-файлам должен быть закрыт организаторами.

Презентация продукта (15 мин) Решение команды предъявляют в общей конференции, в соответствии с порядком установленным организаторами.

Рефлексия в команде (10 мин) Рефлексия проводится командой без вмешательства эксперта.

СТОП-факторы

Номинация «Профессиональное сотрудничество» подразумевает умение участника работать в конфликтной ситуации. Это означает, что конфликт сознательно закладывается разработчиками в групповое задание и процедуру решения. При этом важно обеспечить безопасность участников.

Система социальной и психологической безопасности участников номинации при групповой работе обеспечивается правилом «2-х СТОП». Если вместо разрешения конфликта происходит его эскалация, участники не справляются с личными переживаниями и переходят определённые, заранее оговорённые границы (СТОП-факторы), эксперт обязан:

1. Остановить групповую работу, сделать предупреждение участнику, нарушившему СТОП-фактор и поставить штрафные баллы группе. 1-й СТОП.

2. При повторном нарушении: остановить групповую работу, объявить о снятии с испытания участника, совершившего повторное нарушение, обнулить его результаты и поставить штрафные баллы группе. 2-й СТОП.

Набор СТОП-факторов.

² Если участники не успевают доделать продукт, организаторы могут увеличить время (в разумных пределах)

1. Намеренное или случайное использование в коммуникации бранной или нецензурной лексики.

2. Намеренное или случайное оскорбление жестом или словом другого участника своей или соперничающей группы.

3. Намеренное или случайное использование в коммуникации или в совместной деятельности угроз по отношению к другим участникам номинации.

4. Намеренное или случайное использование по отношению к эксперту любой формы брани, оскорбления или угроз, автоматически приводит к дисквалификации участника.

Если работа группы была прекращена экспертом досрочно, то необходимо проведение реабилитирующих процедур с участниками конфликта. В качестве реабилитирующего может выступить штатный психолог или тьютор с психологической подготовкой. При проведении процедуры реабилитации необходимо присутствие эксперта, осуществившего остановку группового решения.

Подведение итогов «Метапредметное первенство»

По итогам проведения «Метапредметного первенства» награждаются победители (1 место) и призеры (2,3 место) каждой из 6 номинаций.

При подведении общих итогов «Метапредметного первенства» суммируются баллы, полученные участником в испытании «Профессиональный дискурс» и в испытаниях выбранной номинации. К примеру, если участник А на за испытание «Профессиональный дискурс» получил 27 баллов, а в номинации «Моделирование» - 36 баллов, то А за «Метапредметное первенство» получает в сумме 63 балла.

По итогам отборочного этапа конкурса «Учитель года» формируется два рейтинга:

1. Итоговый рейтинг номинации «Педагогический дебют».
2. Итоговый рейтинг номинации «Учитель общего образования»

Итоговые рейтинги участников отборочного тура формируется на основании подсчета суммы баллов за конкурс «Метапредметное первенство» и видео - визитку.

В основной тур конкурса «Учитель года» проходят участники, занявшие 7 первых позиций каждого рейтинга (7 участников номинации «Педагогический дебют» и 7 участников номинации «Учитель общего образования»).

Лист согласования к документу № 26-36-вн-251 от 26.02.2021

Инициатор согласования: Гайсинович С.А. Консультант отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания

Согласование инициировано: 26.02.2021 10:24

Краткое содержание: Об организации и проведении 2 тура отборочного этапа регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2021" - "Метапредметное первенство"

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
1	Исполняющий обязанности Бочаров И.В. (Зверева Н.Е.)		Подписано 26.02.2021 10:31	-