

Анализ работы
ГМФ руководителей краткосрочных курсов по смысловому чтению
за 2020-2021 учебный год

*Руководитель: Безукладникова Ю.В., учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»*

Куратор: Черепанова Т.А., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Городское методическое формирование было организовано для педагогов, которые являются руководителями краткосрочных курсов по смысловому чтению, образовательных организаций Лысьвенского городского округа с целью повышения их профессиональной компетентности по организации краткосрочных курсов. В 2020-2021 учебном году ГМФ работало второй год.

Цель второго года работы: повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «Оценка и мониторинг образовательных результатов обучающихся при реализации программ КСК по смысловому чтению».

Задачи ГМФ:

1. Обеспечение соответствия системы мониторинга результативности образовательных программ КСК нормативным требованиям
2. Разработка шаблонов и подборка диагностик для осуществления мониторинга
3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов
4. Диссеминация положительного опыта

В рамках ГМФ прошло 4 очных заседания и 2 дистанционных, в соответствии с планом работы. В работе ГМФ приняли активное участие 8 учителей образовательных организаций города.

На решение первой задачи были направлены следующие мероприятия: выявление профессиональных затруднений и достижений членов ГМФ, продолжение работы группы в соцсети для информационно – методического сопровождения работы ГМФ, тематический семинар «Оценка и мониторинг образовательных результатов при реализации программ КСК по смысловому чтению». На данном семинаре участники ознакомились с видами, этапами и составными частями мониторинга, с принципами его проведения, разработали алгоритм проведения мониторинга. Членами ГМФ были приняты единые требования к системе мониторинга и его оформлению как к составляющей части ДОП.

На решение второй задачи были направлены следующие мероприятия: дистанционно-практическое мероприятие «Создание шаблона мониторинга», практикум «Создание мониторинга и подбор диагностик для его осуществления». Активно своими разработками поделились 4 участников, были представлены разработки мониторингов «Умение определять тему текста», «Умение формулировать основную мысль текста», «Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл», «Умение находить в тексте требуемую информацию».

На решение третьей задачи были направлены следующие мероприятия: проведение практикума «Работа с таблицами Excel», которые необходимы для мониторинга образовательных результатов. На практикуме участники познакомились с созданием таблиц, форматированием ячеек, созданием формул на уровне простых арифметических

операций, автофильтром. Также были проведены мастер-классы по использованию интернет-ресурсов.

На решение четвертой задачи был направлен обмен опытом между участниками ГМФ. Были представлены мастер-классы по использованию интернет-ресурсов при организации КСК «Создание Квест-комнат на платформе Learnis», «Создание анимаций, мультфильмов и викторин на платформе Scratch.», «Создание интерактивного занятия на платформе Learning Apps. org», «Создание интерактивных плакатов», «Использование видеотекстов».

На последнем заседании «Подведение итогов работы ГМФ» каждый участник заполнил лист самоанализа, в котором указал уровень своей активности в рамках ГМФ, было принято решение о создании кейса разработанных мониторингов и диагностик.

Между участниками ГМФ был проведен опрос «Уровня удовлетворенности работой в ГМФ», в котором 100% участников отметили, что удовлетворены работой ГМФ и желали бы продолжить работу на следующий год.

Наиболее активными и результативными участниками ГМФ стали:

1. Колодина Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
2. Печкина Ольга Римовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 7»;
3. Иванова Лариса Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7»;
4. Пермякова Анна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»;
5. Канзепарова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».

Выводы:

1. План работы ГМФ руководителей краткосрочных курсов по смысловому чтению на 2020-2021 учебный год выполнен на 100 %
2. 100% педагогов удовлетворены работой ГМФ

Предложения:

1. Создать кейс методических материалов по итогам работы ГМФ
2. Продолжить работу ГМФ в рамках группы в соцсети «Дойти до смысла».

12.05.2021 г.

Безукладникова Ю.В.

Черепанова Т.А.