

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Руководитель ГМФ руководителей ШМО учителей математики
Крафт Наталья Вячеславовна,
учитель математики МБОУ «СОШ №2 с УИОП»*

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить своевременное информирование педагогов;
2. Продолжить работу по созданию сборника заданий, направленных на формирование навыков смыслового чтения через умение работать с математическим текстом;
3. Методическая поддержка педагогов в условиях дистанционного обучения;
4. Создание условий для профессионального роста педагогов через распространение передового опыта и взаимообмена;
5. Поддержка и развитие творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей.

В этом году основной упор в 1 полугодии был направлен на реализацию проекта «Тайны учебника математики», который проводился в рамках общегородской методической темы «В поисках смысла». Основной задачей ставилось создание сборника заданий, направленных на формирование стратегий смыслового чтения. 16 учителей математики успешно справились с задачей и представили свои разработки, которые вошли в итоговый сборник. В результате работы над проектом достигнуто понимание педагогами возможностей математики для развития смыслового чтения. Разработаны и апробированы задания с использованием стратегий смыслового чтения. Двое учителей: Окишева О.А. и Крафт Н.В. выступили на «Методическом вернисаже», представив опыт своей работы в проекте. Считаю, что работу над проектом можно считать удовлетворительной.

Для реализации задачи: Методическая поддержка педагогов в условиях дистанционного обучения, онлайн был проведён семинар «Практический опыт использования средств дистанционного обучения при организации учебной деятельности». На этом семинаре учителя поделились своим опытом организации обучения в условиях дистанта в апреле – мае прошлого года. 100% участников ГМФ приняли участие в вебинаре «Математическая грамотность». Так же одно из заседаний было посвящено анализу результатов ВПР по математике. Я познакомила учителей с результатами, полученными в ЛГО. Были выявлены умения, которые сформированы у обучающихся на высоком и достаточном уровне. И особое внимание уделено заданиям, в которых были показаны низкие результаты, особенно в сравнении с результатами Пермского края. Учителям даны рекомендации по выстраиванию индивидуальных маршрутов коррекции знаний учащихся.

Заметно снизилось участие учителей математики ЛГО в Международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи – 2020». В заочном туре приняли участие всего 12 учителей. Причиной снижения можно объективно считать плохую эпидемиологическую обстановку в период проведения олимпиады, многие учителя болели, поэтому не смогли принять участие.

Большим плюсом работы ГМФ руководителей ШМО учителей математики считаю участие педагогов в «Наукофэст – 2021». Праздник прошёл в новой форме, очень

интересные видео - выступления подготовили учителя МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» Леушина Э.А., МАОУ «СОШ № 6» Кулаева Е.С. и Лицея «ВЕКТОРиЯ». Все выступления получили высокую оценку участников мероприятия.

Традиционно большое внимание в работе ГМФ уделялось поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей «одарённых детей». Так были проведены школьный тур олимпиады по математике среди учащихся 5 – 11 классов, муниципальный тур - среди учащихся 7 – 11 классов. Помимо участия во Всероссийской олимпиаде по математике, были проведены муниципальные дистанционные олимпиады среди учащихся 5 – х и 6 – х классов. В этом году приняло участие рекордное количество 543 учащихся ЛГО.

Для развития познавательной активности учащихся и популяризации математического образования второй раз была проведена игра «МиллиМэтры», которую организовали и провели учителя математики МБОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»». В этом году в игре приняли участие больше команд, чем в предыдущем. Не удалось провести интеллектуальную игру для учащихся 9-х классов «Математическое ассорти». Так игра предполагает проведение экспериментов, то сделать это дистанционно было проблематично. Научно – практическую конференцию « Прикладные и фундаментальные вопросы математики» прошла на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ». На конференции были представлены 9 работ, две номинации: 5-7 классы и 9 – 10 классы. Учащиеся подготовили исследовательские и проектные работы, показали высокий уровень. Особая благодарность Шуклиной Л.Л., подготовившей 8 учеников.

Для диагностики знаний учащихся были запланированы пробные тестирования учащихся 9 – х классов. По результатам тестов был сделан анализ и выявлены основные проблемы, встающие перед учителями при подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные траектории.

В результате анализа работы ГМФ руководителя ШМО учителей математики планирую задачи на следующий учебный год.

1. Продолжить проведение традиционных мероприятий для поддержки и развития творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей;
2. Создание условий для профессионального роста педагогов через распространение передового опыта и обмена.

Подводя итог, хочется ещё раз отметить, что в 2020 – 2021 учебном году не удалось на 100% реализовать план работы ГМФ. Помимо этого, по всем направлениям, заявленным методическим формированием, шла плодотворная работа. Учителя математики успешно аттестовываются, подтверждая свою категорию или повышая её. Задачи, поставленные нами в начале учебного года, считаю выполненными. Поэтому, предлагаю признать работу ГМФ учителей математики удовлетворительной.