

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

*Руководитель ГМФ учителей физической культуры
Ложкина Ольга Геннадьевна,
учитель физической культуры
МАОУ «СОШ №3»*

В этом учебном году ГМФ учителей физической культуры ставило перед собой следующие задачи:

1. Использовать здоровьесформирующие и современные технологии на уроках физической культуры с целью повышения качества образования по предмету.
2. Оказать поддержку молодым педагогам в освоении ФГОС ООО, совершенствовании методики преподавания предмета, изучение НПА и теории.
3. Обеспечить информационно-консультативную помощь педагогам с учетом их образовательных запросов, потребностей;
4. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов через участие в курсах повышения квалификации, конкурсах, семинарах, организацию работы по обобщению педагогического опыта.

В 2020-2021 учебном году ГМФ учителей физической культуры продолжило работу над единой муниципальной методической темой «В поисках смыслов».

В течение этого учебного года было проведено 3 заседания (2 онлайн, 1-офлайн).

1. Приоритетные направления развития системы образования в ЛГО в 2020-2021 уч. году. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.
2. Смысловое чтение на уроках физкультуры.
3. Здоровьесберегающие технологии и привитие интереса к физкультуре и спорту школьников через различные мероприятия.

В 2020-2021 учебном году в муниципалитете продолжилась целенаправленная работа над важным УУД – смысловое чтение. В апреле, И.В.Мавлюдова провела мастерскую с использованием технологии «Алфавит». Учителя с интересом ознакомились с тем, как смысловое чтение можно использовать на нашем предмете. Также И.В.Мавлюдова приняла активное участие в муниципальном проекте «ПедПРОкачка», в межмуниципальном проекте «Цифровой мир. Таблицы».

Педагоги также приняли участие в работе педагогических мастерских. Некоторые из них не просто посетили мероприятия, но и приняли активное участие, разрабатывали задания, учились новому.

Пилепенко О.Н., Мавлюдова И.В. – «Предметное лото»,

Ложкина О.Г- «Речь вести –не лапти плести»,

Невмержицкая А.В – «Видение художника»,

Казанцева Т.Ф., Пилепенко О.Н. – «Кроссенс».

Педагоги приняли участие в метапредметной олимпиаде по смысловому чтению.

Вывод: использовать в своей работе полученные знания и наработки. Привлечь больше педагогов пробовать себя в этом направлении.

Был проведен онлайн-конкурс «Заряжай-ка». В нем приняло участие 10 команд из 5 школ города (32 ученика и 5 педагогов) и 1 семья из лица «ВЕКТОРиЯ». Результаты конкурса:

ОУ	сумма	место	руководитель
Шк.11	41	2	Казанцева Т.Ф
ОВЗ	36	6	Головкова М.С
Шк.16	36,5	5	Катаева Л.В
лицей	41	1	Мавлюдова И.В
Шк.3 (7а)	38	4	Ложкина О.Г
Шк.3 (10б)	40	3	Невмержицкая А.В
Шк.3(10в)	35,5	7	Невмержицкая А.В
Шк.3 (11б)	34	9	Невмержицкая А.В
Шк.3 (11в)	35	8	Невмержицкая А.В
Шк.6	32	10	Пахаренко Е.Г
Самосадкины	45	1	Мавлюдова И.В

Мероприятие подготовили и провели Пилепенко О.Н (МБОУ Школа ОВЗ) и Ложкина О.Г (МАОУ «СОШ №3»). В жюри были выбраны Пахаренко Е.Г (МБОУ «СОШ № 6»), Гордеев Д.А (МБОУ «СОШ № 7»), Ложкина О.Г (МАОУ «СОШ №3»).

В этом году снова предполагалось продолжить работать над проектной деятельностью, но к сожалению, и эта попытка не увенчалась успехом.

Вывод: научиться работать над проектом еще и в дистанционном режиме.

Продолжилась работа по организации подготовки педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО и обучающихся с ОВЗ.

Так Пилепенко О.Н выступила в краевом конкурсе «Лучшие практики в работе с детьми с ОВЗ», «Методическая мозаика» (3 место), III Краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Олимпиаде российского уровня «Нестандартные методики проведения урока физкультуры в начальной школе» (2 место), «Школа территория здоровья» (1 место), конкурсе проектов «Мой класс моей школе» Проект «Ура! Перемена!» (3 место).

Гарифуллина И.Р. показала открытый урок по ФГОС по лыжной подготовке. Невмержицкая А.В, Ложкина О.Г, Мавлюдова И.В., Гордеев Д.А участвовали сами и привлекли школьников в онлайн-тестировании «Баскетбольный грамотей».

В VI и VII международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» приняли участие ребята у Невмержицкой А.В.

Организовали участие ребят в «Открытой олимпиаде» по физической культуре следующие учителя: Гордеев Д.А., Ложкина О.Г., Невмержицкая А.В.

Вывод: Предложить О.Н Пилепенко поделиться опытом работы. Использовать онлайн-конкурсы и олимпиады для приобщения детей к ЗОЖ и занятиям спортом.

В течение года учителя прошли КПК разного направления.

Гайфулина А. Ю. - «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные по предмету»,

Ложкина О.Г. – «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта В Российской Федерации на период до 2020 года»

Мавлюдова И.В. «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»,

Пилепенко О.Н.- «Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учётом ФГОС».

Терехин А.В.-«Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»,

Кирякина О.В.- «Игровое обучение на уроках»,

Катаева Л.В.- «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура в основной и старшей школе»,

Гордеев Д.А.- «Обучение детей шахматам в детских учреждениях»,

Невмержицкая А.В. «ГТО-как программная нормативная основа физического воспитания обучающихся».

Ложкина О.Г. выступила с мастер-классом «Игра-дело серьезное» об организации дня здоровья с подвижными играми.

Елфимов И.А принял участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», где занял 1 место и принял участие в краевом конкурсе «Учитель года».

В течение 2020 – 2021 уч.года учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Президентских спортивных игр.

Сами учителя также приняли активное участие в следующих видах соревнований:

1. «Кросс Нации»
2. Плавание
3. «Лыжня России»
4. Баскетбол
5. Волейбол
6. Военизированная эстафета
7. Эстафета в плавании.
8. Лыжные гонки
9. Эстафета «Искра»

Подтвердили категорию: Елфимов И.А (первая), Метелкина О.И (высшая), Пилепенко О.Н. (высшая).

На областных и зональных соревнованиях по КЭС- баскету под руководством Д.А.Гордеева и Л.В.Катаевой успешно выступили сборные команды, учащиеся следующих учебных заведений: МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «СОШ №2 с УИОП», лицея «ВЕКТОРiЯ».

- Чайкиной Л.В.- участие в краевой олимпиаде по физической культуре (1 призера),
- Ложкиной О.Г.- участие в краевой олимпиаде по физической культуре (1 призер).

Намеченный план мероприятий ГМФ на 2020- 2021 год, реализован не полностью:

- не проведен открытый урок по гимнастике (Ложкина О.Г),
- не удалось мероприятие Кроссворды в онлайн-режиме.
- не провели мероприятие по проектной деятельности (Цветова Е.А).
- и самое большое для учителей: который год не можем организовать встречу с представителем здравоохранения (очень сложно собирать команды на различные спортивные соревнования).

Подводя итог сказанному, работу ГМФ учителей физической культуры можно считать частично удовлетворительной.

На следующий год ГМФ продолжит работу по основным направлениям, учитывая проблемы и недоработки прошедшего года.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Использовать в своей работе здоровьесберегающих технологии;
2. Организовать дистанционно интеллектуальные игры для привлечения к участию в них сельские школы.
3. Продолжить работу по написанию проектных и исследовательских работ.
4. Оказывать методическую помощь учителям в реализации ФГОС и обучающихся с ВОЗ;
5. Использовать в работе технологии смыслового чтения.
6. Повышать свою квалификацию через различные ресурсы.
7. Просить руководящие структуры помочь организовать встречу с представителем здравоохранения города.