

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ФОРМИРОВАНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ учителей истории и обществознания
Полунина Лада Валентиновна,
учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП»*

Цель деятельности ГМФ на 2020-2021 учебный год: информационно-методическое сопровождение деятельности педагога и повышение качества преподавания истории и обществознания

Задачи:

1. Сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ООО в 9 классах.
2. Содействовать повышению качества обучения по предмету через применение современных образовательных технологий, формирование компетентности в направлении «смысловое чтение», административные и тренинговые работы.
3. Организовать работу проблемных групп в рамках РМО
4. Проводить обмен опытом с помощью интерактивных технологий (уроки, тренинги, мастер-классы, презентации, обмен опытом)
5. Продолжить работу с одарёнными детьми
6. Продолжить пополнение электронного банка данных теоретических и практических разработок
7. Оказывать индивидуальную консультативную помощь

Методическая тема: Реализация подпрограммы «Смысловое чтение» средствами уроков истории и обществознания.

Приоритетные направления деятельности ГМФ:

1. Содействие повышению качества обучения по предмету через применение современных образовательных технологий, административные и тренинговые работы.
2. Продолжение работы с одарёнными детьми

В ГМФ входит списочно 26 человек, постоянно ходит 16 человек. Посещаемость заседаний составляет **62 %**.

Запланированный объём работы ГМФ выполнен на **92 %**. Выполнение плана проведения методических мероприятий для педагогов и обучающихся (согласно единому графику) **75%**

В течение 2019-2020 учебного года проведено:

Работа с педагогами:

1. 5 заседаний ГМФ дистанционно.
 - Организационное заседание «Основные изменения исторического и обществоведческого образования в связи с введением ФГОС СОО».
 - Круглый стол «Дистанционное обучение и цифровые инструменты»
 - Презентационная площадка самых ярких инструментов (приемы рефлексии, приемы мотивации, нестандартные (интерактивные) формы проведения урока и т.д.)
 - Круглый стол «Изменения в ОГЭ и ЕГЭ. Опыт работы.»
 - Анализ проделанной работы.
2. Помощь в аттестации.
3. Работа 8 временных творческих групп, 2 оргкомитета и 2 состава жюри.
4. Предметная олимпиада для педагогов по обществознанию «Профи-край». 13 человек прошли заочный тур, 6 человек допущены на очный тур, из них 1 человек принял участие во 2 очном туре.
5. Работа сайта РМО и пополнение банка разработок
6. Взаимодействие с Лысьвенским краеведческим музеем Т.Л.Колодкина, гл. специалист.

7. Взаимодействие с общественно – политическими организациями Лысьвы: председатель Лысьвенского общества «Мемориал» Чурина В.В.
8. Взаимодействие с РМО учителей истории, профессионального педагогического объединения «Клуб правовых знаний», ТИК Октябрьского городского округа.
9. Методический проект «Буклет как один из эффективных способов работы с текстом на уроках истории и обществознания.» Охвачено 9 педагогов, 251 учащийся.

Презентация позитивного опыта работы:

Участие в профессиональной предметной олимпиаде «Профи – край» 13 педагогов, 6 из которых прошли во 2 очный тур олимпиады.

Участие в проектах:

1. Краевой проект «Смысловое чтение» Кокорышкина А.С., Лаптева Е.В., Реутова Т.В.
2. Краевой проект «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы» Полунина Л.В.
3. Краевой проект «Живи как Невский» Братчикова И.В.
4. Сетевой межмуниципальный методический проект «Цифровой мир. Таблицы» Братчикова И.В.
5. Муниципальный проект «Буклет как эффективный способ работы с текстом на уроках истории и обществознания» Братчикова И.В.
6. Муниципальный проект «Педпрокачка» Дюпина О.И.

Выступления:

Абзалимова Л.Н. МБУК НКЦ «Шауба», Тема «Крымские татары»

Братчикова И.В. Педсовет «Буклет как эффективный способ работы с текстом», «Работа в программа ТЕСТПАД»

Грехова В.Ш. VIII Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ:

В РАКУРСЕ - ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ» Тема: «Ресурсный класс в общеобразовательной школе.

Кравченко Р.Н. Проведение мастер-класса для учителей истории на ГМФ «Цифровые инструменты учителя»

Гужавина Н.С. на краевых педагогических чтениях «От высокой науки - к изучению дисциплины, от изучения дисциплины - к практике, от практики к профессии»

Круглый стол «Качество образования в цифровом пространстве при подготовке специалистов среднего звена»

Лаптева Е.В. «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»

Полунина Л.В. «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»

Реутова Т.В. «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)» Щеголькова **Т.М.** Выступление на семинаре – практикуме ГМФ «Трудные вопросы истории»

Муниципальная акция «Мужчина- педагог глазами своей семьи» Грехова В.Ш.

Международная акция "Тест по истории ВОВ" все ОО

Педагогические конкурсы:

Муниципальная олимпиада по смысловому чтению – 18 человек

Братчикова И.В. Краевая метапредметная олимпиада «Аргументация в дискуссии» участник. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» 2 место

Гужавина Н.С. «Учитель года» - победитель в номинации «Творчество и успех»

Работа с обучающимися:

1. Школьный, муниципальный тур олимпиад по праву, истории, обществознанию.

2. Участие в конкурсах «ЛИС», «Олимпис», «Рубикон»
3. Интеллектуальные игры на параллелях 5, 7 классов
4. Правовая игра «Права ребёнка»
5. Пробное тестирование
6. Диагностические работы (разноуровневые)
7. Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию для 5-6 классов
8. Терминологические диктанты
9. 12 тематических мероприятий по знаменательным событиям российской истории
10. Парламентские уроки
11. Музейные уроки
12. Уроки в модельной библиотеке Лысьвы
13. Межмуниципальная олимпиада по Конституционному праву
14. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны

Не проведены очные мероприятия со школьниками - Муниципальная конференция школьных рефератов по истории и обществознанию, IV Муниципальный открытый турнир по дебатам для учащихся 8, 10 классов, Дискуссионный клуб в апреле, ввиду сложности организации в дистанционном режиме и отсутствия заявок.

По результатам анкетирования у всех учителей есть планы самообразования.

Большинство учителей используют сайты методических изданий и издательств «Просвещение», «Русское слово», работают с образовательными платформами «Якласс», «Яндекс урок», Skysmart, Портал «Инфоурок», Российская электронная школа (РЭШ), «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», «Google-класс».

Педагоги занимаются самообразованием, посещают курсы, семинары, участвуют в вебинарах. Все 16 педагогов прошли курсовую подготовку плановую и в рамках федерального проекта «Современная школа».

Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком прохождения аттестации, в 2020 - 2021 учебном году: в октябре подтвердили высшую категорию 3 человека, воспользовалась правом на продление аттестации до декабря 2021 года Гатиятуллина А.Р.

Активность участия педагогов в работе РМО средняя, ввиду большой загруженности посещаемость заседаний 62%. Наименее активны представители МБОУ «СОШ № 6, 11,13,17»

Рефлексия показала, что проведённые заседания имели актуальность и практическую значимость для присутствующих. Каждое заседание сопровождалось презентацией опыта педагогов, проводилось в дистанционном режиме.

На основании результатов анкетирования также можно сделать вывод, что педагоги нуждаются в РМО и его работа необходима для предоставления научно-методического и практического сопровождения с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом, расширения возможности общения педагогов.

Форма проведения заседаний на 100% удовлетворяла требования педагогов.

Система оповещения через сайт, смс, почту и беседу «В контакте» обеспечивает доступность и своевременность информации, особенно для сельских школ.

Удовлетворённость работой в объединении 100%.

Вывод: Цели и задачи работы на 2020 – 2021 учебный год достигнуты, признать работу РМО удовлетворительной.

Проблемы, необходимые к решению в 2021– 2022 учебном году:

1. Активизировать обобщение опыта работы педагогами.
2. Продолжить работу над повышением качества знаний, терминологией, подготовкой к итоговой аттестации и ВПР.
3. Продолжить работу с одарёнными, увеличить % проектной и исследовательской деятельности.
4. Продолжить внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии.
5. Повысить посещаемость и исполнительскую ответственность педагогов.