

Справка
по итогам проведения дистанционной читательской конференции
«Владимир Железников и его «чудаки»
по произведениям детского писателя В. К. Железникова
для обучающихся 5-8 классов

Дата проведения: апрель-май 2021 г.

Место проведения: дистанционно.

Цель: способствовать формированию читательской компетенции обучающихся через приобщение к чтению и изучение произведений детского писателя В.К. Железникова, воспитывающих духовно-нравственные и патриотические качества человека.

Задачи:

- Знакомство с творчеством детского писателя Владимира Карповича Железникова, привитие интереса и желания к чтению его книг.
- Активизация деятельности педагогов и школьных библиотекарей по формированию у обучающихся умений: работа с информацией, публичное выступление.

Участники: обучающиеся 5-8 классов образовательных учреждений ЛГО.

Руководители: педагоги, библиотечные специалисты.

Оргкомитет конференции:

Тюленёва Е.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО»;

Тюленева Е.А., методист МАУ ДПО «ЦНМО»;

Белых А.В., библиотекарь 1 категории Центральной детской библиотеки МБУК «Лысьвенская БС»

Состав редакционной комиссии:

Старкова Л.В., заведующий Центральной детской библиотекой МБУК «Лысьвенская БС»;

Белых А.В., библиотекарь 1 категории Центральной детской библиотеки МБУК «Лысьвенская БС»;

Тюленева Е.А., методист МАУ ДПО «ЦНМО»;

Хмеляр Т.В., педагог-библиотекарь МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»;

Борисова Ю.С., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».

Регистрация участников проходила по ссылке: <https://forms.gle/FngCwL8G2wCpWnUJ9>

Участники представили 10 видео выступлений из 3 образовательных организаций ЛГО: МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП». Всего участие приняли 14 обучающихся. Список участников прилагается (Приложение 1).

В подготовке обучающихся приняли участие 9 учителей русского языка и литературы, 2 педагога-библиотекаря.

Все представленные работы соответствуют теме конференции и возрастной категории участников.

По решению редакционной комиссии все видео выступления размещены на канале YouTube МАУ ДПО «ЦНМО».

Ссылка: <https://youtube.com/playlist?list=PL1FltkFihp3xENdgok..>

Все работы участников опубликованы в электронном сборнике «Владимир Железников и его «чудаки». Сборник будет размещен на сайте «ЭИОРО ЛГО» (Электронные информационно-образовательные ресурсы образования ЛГО).

Формы выступлений на видео: одиночная - 6, групповая (2-3 чел.) – 4.

В своих выступлениях участники использовали презентации, цитаты.

В выступлениях прозвучали хорошие, правильные выводы и мнения о прочитанных произведениях.

Членами жюри были просмотрены все работы. В справке приложены комментарии Хмеляр Т.В. (Приложение 2).

Члены редакционной комиссии приняли решение отметить благодарностями 4 лучших выступлений участников:

- Терентьева Кристина, Егор Карпачев, обучающиеся 6 "В" класса МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", руководитель: Малышкова Вера Михайловна, учитель русского языка и литературы, представлено произведение "Каждый мечтает о собаке";
- Панькова Мария, обучающаяся 6 "В" класса МБОУ "СОШ № 16 с УИОП", руководитель: Шестакова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы, представлено произведение "Чучело";
- Брюханов Никита, обучающийся 6 "Г" класса МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", руководитель: Горошникова Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы, представлено произведение "Чудак из шестого "Б";
- Гришина Даша, обучающаяся 8"И" класса МБОУ "СОШ№16 с УИОП", руководители: Радыгина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы, Бабинова Елена Евгеньевна, педагог - библиотекарь.

Выводы:

1. Дистанционную читательскую конференцию «Владимир Железников и его «чудаки» считать состоявшейся.
2. Организация и проведение конференции прошла на хорошем уровне.
3. Дистанционный формат конференции освоен руководителями и участниками.

Предложения:

1. Материалы участников конференции оформить в электронный сборник «Владимир Железников и его «чудаки» и разместить на сайте «ЭИОРО ЛГО» (Электронные информационно-образовательные ресурсы образования ЛГО).
2. Каждому выступающему вручить сертификат участника.
3. Лучшим участникам вручить благодарности.
4. Объявить благодарность руководителям, подготовивших участников конференции через сайт МАУ ДПО «ЦНМО».
5. Продолжить использовать форму читательской конференции в следующем учебном году.

Справку подготовили методист МАУ ДПО «ЦНМО»:

Тюленева Е.А.

25.05.2021г.

Список участников
 дистанционной читательской конференции для обучающихся 5-8 классов
 «Владимир Железников и его «чудаки»
 по произведениям детского писателя В. К. Железникова

№ п/п	Фамилия имя участника	Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Должность руководителя	Ссылка на работу
1	Панькова Мария	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	6 «В»	Шестакова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	https://disk.yandex.ru/d/ZFSPQUENzVms7g
2	Терентьева Кристина, Карпачев Егор	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»	6 «В»	Мальшакова Вера Михайловна	учитель русского языка и литературы	https://cloud.mail.ru/stock/241LTmUNtJFS6nt2FXQ2MiZo
3	Лапшина Алла	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	8 «Б»	Светлана Руслановна Орлова, Антропова Тамара Алексеевна	педагог- библиотекарь, учитель русского языка и литературы	https://youtu.be/p_1vnGsI8GU
4	Брюханов Никита	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»	6 «Г»	Горошников Марина Михайловна	учитель русского языка и литературы	https://cloud.mail.ru/stock/5WhCChd58S1qnGMNagmAZoTG
5	Якупов Ринат	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	8 «И»	Радыгина Наталья Николаевна, Бабикина Елена Евгеньевна	учитель русского языка и литературы, педагог- библиотекарь	https://drive.google.com/file/d/19QOQw5xGk9OYc8JHJ9DGqWabl0OuiDKP/view?usp=sharing

6	Винокуров а Светлана	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	7 «И»	Бабикова Елена Евгеньевна	педагог- библиотекарь	https://drive.google.com/file/d/1motM3yiywuxqpCR-cinsLTlcfqWSrKD/view?usp=sharing
7	Гришина Даша	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	8 «И»	Радыгина Наталья Николаевна, Бабикова Елена Евгеньевна	учитель русского языка и литературы, педагог- библиотекарь	https://drive.google.com/file/d/1MgquX1pbPWd_eHyxgntzbqQdf_FG7W0U/view?usp=sharing
8	Галянин Юра, Боков Илья	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	5 «И»	Шавкунова Наталья Анатольевна	учитель русского языка и литературы	https://drive.google.com/file/d/1CgawDsu2YUjVO_400JpA8gEQS_MYYiWIQ/view?usp=sharing
9	Лашов Дмитрий, Кузнецов Никита	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	5 «И»	Шавкунова Наталья Анатольевна, Бабикова Елена Евгеньевна	учитель русского языка и литературы, педагог- библиотекарь	https://drive.google.com/file/d/14HR9gvzPwkeRLkDWiwBjr1dI4UQQWGrC/view?usp=sharing
10	Каменских Марина, Субуханов а Милена	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	6 «И» "	Гарипова Венера Романовна	учитель русского языка и литературы	https://drive.google.com/file/d/10ItxshjIq51VyGxYWJEF8WNgd2VOZ4z/view?usp=sharing

Комментарии к текстовым работам участников читательской конференции «Владимир Железников и его «ЧУДАКИ» для обучающихся 5-8 классов от члена редакционной комиссии Хмеляр Т.В., педагога-библиотекаря МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

1. Брюханов Никита «Чудак из 6 «Б». Логичное изложение, веселое, похожее на само произведение В. Железникова. Автор работы сравнил современную жизнь школьников и ребят из советского прошлого. Что-то показалось странным, необычным, побудило консультироваться с мамой (что говорит о совместной работе над книгой). Никита увидел много хорошего у Бори Збандуто. Главное, что остается актуальным во все времена – дружба, взаимовыручка. И сделал предположение, что если бы их класс занимался чем-то вместе, это бы их сплотило. Есть желание перечитать это произведение, даже у взрослых.
2. Винокурова Светлана «Голубая Катя». Изложение больше похоже на пересказ текста, больше половины взято просто из рассказа. Хотелось бы больше личного отношения автора к событиям, но видно, что рассказ понравился. И автор сделал свои выводы.
3. Галянин Юрий и Боков Илья «В старом танке» Изложение больше похоже на пересказ текста, больше половины взято просто из рассказа. Хотелось бы больше личного отношения авторов к событиям. Рассказ актуальный, особенно в мае, когда отмечается День победы. Ребята сравнили литературное произведение с современным фильмом и рекомендуют посмотреть диафильм, это интересно. Видно, что военная техника близка молодым людям
4. Гришина Дарья «Чучело 2» В тексте есть информация об авторе, его произведении «Чучело». Цитирование отрывка, которое, видимо, больше всего потрясло автора работы. Но повествование о самом произведении и его героях несколько сумбурное, непонятно кто они друг другу и почему произведение называется именно так. Вероятно, автор находился под впечатлением и из-за эмоций не смог полностью раскрыть то, что хотел.
5. Каменских Марина и Субуханова Милена «Три ветки мимозы». Девочки знакомят нас с автором произведения и с содержанием рассказа. Высказывают свое мнение о поступке и поведении главного героя. Проводят параллель с современными ребятами. Рассказ заставил их задуматься, советуют и другим это сделать. (после проверки на уникальность текста, разочарование – он почти наполовину списан)
6. Карпачёв Егор Терентьева Кристина «Каждый мечтает о собаке» Интересное изложение текста – по ролям. Видно, что произведение прочитано и осмысленно. Ждали – о собаке, а оказалось о человеке и отношениях между людьми. Ребята сопереживают главному герою, радуются, что у него есть старший друг-учитель. Находят рассказ современным и в наши дни.
7. Никита Кузнецов, Дмитрий Лашов «Космонавт» Наверное, рассказ ребятам понравился и они вставили в свой текст очень много из оригинального текста В. Железникова, а для своего мнения оставили всего один абзац. Но мысли хорошие – стремиться к своей мечте.
8. Лапшина Алла «Шестеро в самолете» Оригинальная подача информации в виде интервью героев произведения. Параллельно автор работы дает справку для расширения кругозора читателя. Позаботилась и о тех, кто захочет прочитать рассказ, сделала приложение с полным текста рассказа. Автор задает и себе вопросы, есть ли чудачки в наше время и кто они такие. Взрослые, серьезные рассуждения и вывод достойный стать жизненным кредо. Отличная работа!
9. Якупов Ринат "Чучело" В тексте представлены краткое изложение и фрагмент текста. Мысли автора работы – кратки и лаконичны, переживает, что это история из реальной жизни. Негативные события его удручают.
10. Панькова Мария «Чучело» Книга взволновала, заставила думать и сопереживать. Поставить себя на место главной героини. Автор делает выводы для себя, даёт советы сверстникам, и обращается к взрослым. Во многом от них, от их равнодушия и желания услышать подростка, будет зависеть, каким он станет.