

**Аналитическая справка**  
**по итогам работы педагогических мастерских**  
**в рамках проектной линии муниципального сетевого проекта**  
**«В поисках смыслов»**

Педагогические мастерские - это одна из проектных линий второго, практического этапа реализации муниципального сетевого проекта «В поисках смыслов». ПМ рассматриваются как эффективная форма овладения образовательными практиками использования различных стратегий смыслового чтения.

Принципы организации деятельности педагогических мастерских были:

- принцип свободы выбора
- принцип множественности выбора
- принцип деятельностного подхода
- принцип ориентации на результат
- принцип продуктоориентированного подхода

Адреса мастерских и темы мастерских появились в результате проведения в 2019-2020 году Ярмарки образовательных практик «Симфония текста», которая стала событием, завершающим первый и открывающим второй этапы проекта. Всего для выбора ПМ за два года было представлено 45 практик 40 педагогами из всех видов ОО. Запись в ПМ педагогами осуществлялась на добровольной основе путем тщательного изучения предложений, высказанных в ходе Ярмарки и оформленных в виде электронного альбома.

По итогам 2019-2020 года было принято решение продолжить работу педагогических мастерских в проекте «В поисках смыслов», предусмотрев различные варианты их целевого назначения и способа формирования состава.

За два года было проведено 151 занятие мастерских успешно завершили свое обучение 564 педагога из всех ОО ЛГО, получив право на сертификат активного участника педагогической мастерской.

За два года проведено 48 педагогических мастерских и 42 педагога-мастера представили свой опыт.

Нужно отметить, что все без исключения заявленные практики оказались востребованными, что подтверждает актуальность единой методической темы для педагогов города.

Самые многочисленные мастерские:

ДОУ

- Черепанова Наталья Александровна - «Схемы – помощники сюжетно-ролевых игр» -29 человек
- Долгих Наталья Петровна, Константинова Юлия Николаевна. - «Магия мысли» -26 человек
- Ваганова Наталья Николаевна Мошева Наталья Германовна и Шаравьева Елена Анатольевна «Технология продуктивного чтения - слушания» – 22 человека

- Мужикова Татьяна Владимировна – «Составление творческого рассказа по сюжетной картине», 21 активный участник

Среди педагогов ОО

- Скотынянская Владлена Эдвардовна – «Кроссенс», 77 человек, «Предметное лото» - 56 человек.
- Магафурова Юлия Николаевна - «Умение интерпретировать текст с помощью иллюстраций», 36 человек
- Овсянникова Ирина Валентиновна - «Интерпретация текста», 30 участников
- Реутова Татьяна Вадимовна - «Культурные коды и не только», 28 участников + 17 человек в рамках конкурса «УГ», из них 18 + 11 выполнили задания

По итогам работы некоторых мастерских подготовлены материалы к публикации.

Эти материалы разработаны педагогами – участниками и подготовлены к публикации мастерами. Пройдя рецензирование, продукты ПМ размещены на сайте ЭИОРО ЛГО (14)

Количество участников ПМ по ОО, ДОУ и УДО:

№	ОО	Количество участников
1.	МБДОУ «Детский сад №11»	4
2.	МБДОУ «Детский сад №17»	26
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 21» МО «ЛГО»	13
4.	МАДОУ «Детский сад №26»	31
5.	МАДОУ «Детский сад №27»	11
6.	МАДОУ «Детский сад №38»	36
7.	МАДОУ «Детский сад №39» МО «ЛГО»	26
8.	МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»	59
9.	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	68
10.	МАОУ «СОШ № 3»	30
11.	МБОУ «СОШ №6»	74
12.	МБОУ «СОШ №7»	33
13.	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	86
14.	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»	56
15.	МБУДО «ДД(Ю)Т»	4
16.	Другие территории	4
17.	МАУ ДПО «ЦНМО»	2
18.	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	1

**ИТОГО: 564**

В течение всего периода работы ПМ сотрудниками УМО ЦНМО осуществлялась организационная, координационная и информационная поддержка. В частности, были осуществлены такие виды деятельности как:

- Регистрация участников
- Согласование списков участников по ПМ

- Проведение встреч мастеров (перед началом работы и по обсуждению итогов работы)
- Составление единого расписания работы ПМ
- Оказание методической помощи в разработке программ ПМ
- Освещение работы ПМ через сетевое сообщество «В поисках смыслов»: опубликованы 49 вестей о работе ПМ.
- Организация обратной связи посредством дистанционного анкетирования, в котором приняли участие 78 педагогов (2019-2020 год)
- Подготовлены и высланы по электронной почте сертификаты всем активным участникам и руководителям ПМ

#### Общий вывод:

считаем возможным высоко оценить деятельность педагогических мастерских как площадок повышения уровня владения педагогами стратегиями смыслового чтения.

Основания:

1. Высокая оценка деятельности мастеров со стороны педагогов – участников
2. Высокая оценка качества организации деятельности педагогических мастерских со стороны ЦНМО педагогами – мастерами
3. Достижение положительного решения поставленных задач и реализация обозначенных принципов благодаря грамотной и качественной организации работы
4. Признание перспективности дальнейшего использования ПМ в качестве эффективной формы повышения компетентности педагогов со стороны педагогического сообщества

#### Предложения:

1. Поощрить педагогов – мастеров сертификатами руководителя педагогической мастерской.

19.05.2021

Куратор педагогических мастерских,  
методист МАУ ДПО «ЦНМО»  
Л.В.Бондаренко