

**Аналитическая справка по результатам работы
ПДС «СТЕМ-технология в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель – Ерченко Н.С., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»
Категория участников: 24 педагога (воспитатели - 22, учитель-дефектолог – 1, старший воспитатель - 1) из 7 ОО ЛГО (МАДОУ «Детский сад № 39», МАДОУ «Детский сад № 27», МАДОУ «Детский сад № 26», МБДОУ «Детский сад № 38», МБДОУ «Детский сад № 11», МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21», МБДОУ «Детский сад № 17»).

Срок: октябрь 2020 г. – май 2021 г.

Форма организации: форма ПДС (постоянно действующий семинар), очно-заочная (8 часов – очно, с частичным отрывом от производства; 8 часов – заочно),

Основной целью работы ГМФ было повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации СТЕМ-технологии в образовательном процессе.

В процессе работы ГМФ решались следующие задачи:

- 1) Познакомить участников с основами СТЕМ-технологии, её значением и спецификой организации в образовательном процессе
- 2) Транслировать педагогический опыт по организации работы с детьми по образовательным модулям: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»
- 3) Создать методические разработки по СТЕМ-образованию

Проведено 7 заседаний по плану в форме семинаров-практикумов, проведения практических занятий с детьми и создания видеороликов, обсуждения досуговой деятельности, практических заданий.

В системе заседания ПДС посещали и активно участвовали в работе 22 педагога – 94 %.

В процессе работы ГМФ рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- 1) особенности организации досуговой деятельности с детьми разных возрастных групп;
- 2) проблемы планирования и интеграции образовательных модулей программы: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир».

В процессе деятельности ПДС были подготовлены презентации, видеоролики, теоретические и практические материалы руководителем ПДС и педагогами МАДОУ «Детский сад № 39»:

1) видеоролики и презентации:

- ОМ «Дидактическая система Ф.Фрёбеля» - Веретенникова А.С.,
- ОМ «Математическое развитие» (2 видеоролика) - Насибуллина Е.Л., Котельникова Е.Р., Мосеева Ю.В., Мазунина Е.И., Неустроева Ю.В., Зайникова Р.К.
- ОМ «Экспериментирование с живой и неживой природой» - Котельникова Е.Р., Неустроева Ю.В.,
- ОМ «LEGO-конструирование» - Васина Т.Е., Неустроева Ю.В.,
- ОМ «Робототехника» - Мосеева Ю.В., Котельникова Е.Р., Мазунина Е.И.

2) мастер-классы по всем образовательным модулям: Ерченко Н.С., Насибуллина Е.Л., Котельникова Е.Р., Мосеева Ю.В., Мазунина Е.И., Неустроева Ю.В., Зайникова Р.К., Васина Т.Е.

Все участники ПДС разработали ряд конспектов совместной деятельности с детьми по образовательным модулям Стем-программы: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие», подготовили фотографии построек и поделок по ОМ «LEGO-конструирование» и «Робототехника».

В результате работы ПДС создан банк методических материалов с презентациями и конспектами. Наиболее активными в создании банка стали педагоги: Белых И.В., Волкова Л.В., Кашапова Е.М., Иванина М.В., Валеева И.З., Васина Т.Е., Мазунина Е.И., Мартынова Е.В.,

Мулькова А.Н., Тупия Р.Р., Мазитова А.И., Грачёва И.Л., Раткевич Е.В., Сафронова Т.А., Сухинина Н.В., Михеева Л.А., Зайникова Р.К.

Анализ анкет (21 человек) показал, что 93 % педагогов удовлетворены работой ГМФ:

- получили необходимую и актуальную информацию 100 %,
- смогли реализоваться 95%,
- приобрели ценный педагогический опыт 100%,
- разработали конспекты образовательных мероприятий 95%,
- решили профессиональные проблемы 90%.

Таким образом, задачи, поставленные в рамках ПДС на учебный год, решены. Основная часть педагогов заинтересовалась Стем-технологией. Они получили Большинство слушателей качественно и своевременно изучали теоретический и практический материалы, выполняли предложенные задания, получили много новых и полезных знаний и намерены пробовать Стем-технологию на практике.

Факторы успешности:

- ✓ актуальность содержания для данной категории участников,
- ✓ возможность дистанционного обучения,
- ✓ качественный практический материал в виде видео-роликов и мастер-классов,
- ✓ доступный теоретический материал и инструкции для его использования.

Проблемы:

- ✓ не полностью проработан образовательный модуль «Мультстудия»,
- ✓ недостаточно было практических очных занятий из-за пандемии.

Поощрение педагогов:

- 1) Мазунина Елена Игоревна (организация и проведение мастер-класса, участие в создании видео-ролика)
- 2) Зайникова Румия Караматовна (организация и проведение мастер-класса, участие в создании видео-ролика)
- 3) Васина Татьяна Евгеньевна (организация и проведение мастер-класса, участие в создании видео-ролика)

18.05.2021 г.

Руководитель ПДС



Н.С. Ерченко