



**План работы
ГМФ социальных педагогов
на 2021-22 учебный год**

Методическая тема: Развитие современной системы непрерывной успешной социализации личности обучающихся (воспитанников) через использование творческого потенциала и опыта социальных педагогов.

Цель: обеспечить условия для совершенствования уровня профессионального мастерства социальных педагогов по проблеме поддержки и сопровождения обучающихся и их семей.

Задачи:

1. повышать профессиональную компетентность социальных педагогов, их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам социально-педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов;
2. способствовать созданию сферы профессионального сотрудничества через проведение городских массовых мероприятий муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа» в области социализации несовершеннолетних;
3. формирование банка актуального педагогического опыта, распространение и внедрение его в практику работы социальных педагогов образовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	ПРОДУКТ ГМФ
1.	Темы заседаний ГМФ: 1.1 Информационно - методический семинар 1. Презентация руководителя ГМФ «Социальный педагог в ОО и ДОУ» 2. Блок информационных материалов специалистов системы профилактики: 2.1. Выступление начальника отдела по обеспечению деятельности КДНиЗП администрации ЛГО 2.2. Выступление заведующей отделением по сопровождению семей с детьми 2.3. Выступление начальника ОДН отдела МВД России по ЛГО	Сентябрь	ЦНМО	Татарина О.Е., руководитель ГМФ социальных педагогов Гуляева Л.В. Волкова Т.В. Горяева И.В.	Методические рекомендации.	

			Волкова И.А.	
<p>3. Выступление специалиста УО администрации ЛГО по вопросу формы и сроков отчётов.</p> <p>4. Анкетирование социальных педагогов.</p> <p>5. Планирование заседаний ГМФ.</p> <p>1.2 Семинар «Стратегическое направление деятельности социального педагога в условиях ФГОС»</p> <p>1. Современные требования к планированию социально-педагогической деятельности ОО и ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Мониторинг социально-педагогической деятельности ОО и ДОУ.</p> <p>3. Информация о деятельности Школьных служб примирения Лысьвенского городского округа. Презентация программы «Курса юного переговорщика».</p> <p>4. Методические рекомендации по разработке ИПК: проблемы, цели, задачи, диагностика, мероприятия, ожидаемые результаты и критерии эффективности (с использованием Матрицы).</p>	Октябрь	ЦНМО	<p>Татарина О.Е.</p> <p>Шепшина А.С., методист по ВТ</p> <p>Бражникова Э.Н., социальный педагог МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»</p>	Повышение профессиональной компетентности.
<p>1.3 Семинар-практикум «Новые форматы организации деятельности социального педагога в работе с детьми и семьей»</p> <p>1. Организация деятельности социального педагога в условиях дистанционного обучения.</p> <p>2. О работе в ЕИС «Траектория».</p> <p>3. Формы и методы работы социального педагога с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p>	Ноябрь	ЦНМО	<p>Татарина О.Е.</p> <p>Митрофанова Е.П., старший методист</p> <p>Волкова И.А., специалист УО</p> <p>Дюпина М.В., методист (киберконсультант)</p>	Повышение профессиональной компетентности.

	4. Работа социального педагога по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах.			Кандакова Л.А., методист (психолог)	
1.4	Семинар «Здоровье сберегающие технологии по защите прав и интересов ребёнка. Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика суицида. Алгоритм действий специалистов ОО и ДОУ при жестоком отношении с ребенком.	Декабрь	ЦНМО	Татарина О.Е., Богданова Г.А., специалист КДНиЗП Русинова Н.И., социальный педагог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Методические рекомендации.
1.5	Информационно-методический семинар «Роль социального педагога в преемственности профилактической работы дошкольного образовательного учреждения и образовательной организации» Выступления из опыта работы ОО и ДОУ.	Февраль	ЦНМО	Татарина О.Е., Карева Е.А., начальник отдела дошкольного образования УО Канзылова И.В., социальный педагог МАДОУ "Детский сад №27" Трящина М.В., социальный педагог МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Распространение позитивного опыта работы ОО и ДОУ
1.6	Семинар - практикум «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». Проведение с обучающимися нуждающимися в социальной защите тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр, тестирования с целью коррекции	Март	ЦНМО	Татарина О.Е., Щербакова Я.О., зам. директора по ВР МБОУ "СОШ № 6 Кислухина Г.В., соц. педагог МБОУ "СОШ № 6", с/п "Кормовицкая СОШ"	Обмен опытом. Пополнение методической копилки социального педагога.

	поведения и обучения» (из опыта работы)						
1.7	Круглый стол с представителями межведомственных организаций «Анализ состояния правонарушений среди обучающихся ЛГО».	Апрель	ЦНМО	Татарина О.Е., представители межведомственных организаций			
1.8	Итоговое совещание 1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе социальные педагоги в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. 2. Организация летнего отряда обучающихся. 3. Анализ деятельности ГМФ за 2021 -2022 учебный год. 4. Перспективное планирование работы ГМФ на 2022-2023 учебный год.	Май	ЦНМО	Татарина О.Е.		Повышение профессиональной компетентности. Обмен опытом. Пополнение методической копилки социального педагога.	
2.	Включение в повестку заседаний ГМФ выступлений слушателей курсов (из членов ГМФ)	В течение года	ЦНМО	Татарина О.Е., слушатели курсов		Обновление знаний социальных педагогов по актуальным вопросам социально-педагогической деятельности	
3.	Индивидуальные консультации для социальных педагогов по подготовке к аттестации	По заявкам	ЦНМО	Татарина О.Е., руководитель ГМФ социальных педагогов			
4.	Оказание помощи молодым специалистам по ведению документации, планированию, отчетности и др.	Ежемесячно	ЦНМО	Татарина О.Е.		Оказание помощи молодым специалистам по ведению документации, планированию, отчетности и др.	

5.	Индивидуальные консультации для социальных педагогов	По заявкам	ЦНМО	Татарина О.Е.	Индивидуальные консультации для социальных педагогов
6.	Обзор методической прессы по социально-педагогическому направлению	В течение года	ЦНМО	Татарина О.Е.	Доведение информации о последних публикациях в методической прессе
7.	Участие в мероприятиях по реализации краевых и муниципальных проектов по социально-педагогическому направлению	В течение года	ЦНМО	Татарина О.Е.	Распространение позитивного опыта работы ОО и ДОУ
8.	Диагностика профессиональных затруднений социальных педагогов. Организация и проведение тематических курсов.	В течение года	ЦНМО	Татарина О.Е.	Повышение профессионального уровня и качества деятельности социальных педагогов
9.	Подготовка методических материалов «В помощь социальному педагогу»	В течение года	ЦНМО	Татарина О.Е.	Доведение информации до социальных педагогов

Принципы деятельности:

1. Приоритет прав и интересов обучающихся;
2. Личностно-ориентированный подход;
3. Гуманистический характер деятельности;
4. Доступность;
5. Конфиденциальность.

Ожидаемые результаты работы ГМФ:

- содействие развитию творческого потенциала социальных педагогов, их самореализации, самообразованию;
- совершенствование и активизация работы социальных педагогов по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью обеспечения получения обязательного минимума содержания образования детей и молодежи в образовательных учреждениях;
- профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних, алкоголизма, табакокурения, преступности;
- организация своевременной социальной – педагогической и консультативной помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта;
- формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
- формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- расширение внешних связей образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций для решения проблем воспитания;
- активизация взаимодействия ОО и ДОУ с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, специалистами органов системы профилактики.