

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр научно-методического обеспечения»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

Малахова К.В.

«12» октября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Онлайн – сервисы в образовательной деятельности

Разработчики:
Тюленева Е.А.,
методист МАУ ДПО «ЦНМО»
Митрофанова Е.П.,
старший методист
МАУ ДПО «ЦНМО»

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Онлайн-сервисы в образовательной деятельности

Категория слушателей, для которых предназначен данный курс: педагогические работники ДОО, ОО, УДО.

Требования к категории слушателей:

Для обучения на данном курсе слушатель:

- должен иметь потребность в повышении компетенций в области технологий онлайн-обучения.
- пользоваться компьютером на уровне уверенного пользователя

Рекомендована к реализации
решением Педагогического совета
Протокол № 2 от «12» октября 2021г.

2021 г.

РАЗДЕЛ № 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Цель курсов: Подготовить педагогических работников к использованию онлайн сервисов в образовательном процессе.

Задачи:

1. сформировать умение по анализу и отбору инструментов онлайн-сервисов для организации учебной деятельности;
2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования онлайн-сервисов: организация коммуникации, совместной обработки информации, её систематизация, разработка новых информационных ресурсов.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по программе слушатель усовершенствует следующие профессиональные компетентности:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

Кроме этого слушатель

будет знать:

- Возможности сервисов Google, Padlet, LearningApps, генератора QR – кодов
- Возможности сервисов ZOOM и Google Meet для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и организации дистанционного обучения

будет уметь:

- Создавать совместные документы с помощью сервисов Google: текстовый документ, таблица, опросы, тесты, презентации и другое.
- Пользоваться Google диском
- Создавать дидактические игры в LearningApps
- Работать в сервисах Padlet и генераторе QR – кодов
- Использовать сервисы ZOOM и Google Meet для проведения видеоконференций

Область применения профессиональных компетенций:

Образовательная деятельность в детском саду, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, преподавание общеобразовательных дисциплин, курсов дополнительного образования, самостоятельная работа учащихся по предмету, наполнение личного сайта или блога, дистанционное обучение, внеурочная деятельность

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Режим обучения – 1 раз в неделю, 4 академических часа

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий

РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Проведение видеоконференций в ZOOM и Google Meet. Кибербезопасность.	2	1		1	
2.	Сервисы Google: Документы, Таблицы, Презентации, Формы, Jamboard	4	1	1	2	
3.	Виртуальная стена Padlet и QR-код	2	1	1		
4.	Конструктор LearningApps	4	1	1	2	
5.	Итоговая аттестация: создание интерактивного плаката по направлению деятельности	4			3	Оценивание итоговой работы 1
Итого:		16	4	3	8	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля, кол-во часов
			лекции	практические занятия	самост. работа	
1.	Как пользоваться ZOOM и Google Meet.	1	1			
2.	Безопасность в сети Интернет. Создание аккаунта Google.	1			1	

3.	Обзор сервисов Google. Использование форм Google в профессиональной деятельности	2	1		1	
4.	Создание текстовых документов, презентаций, таблиц средствами Google. Google Jamboard	2		1	1	
5.	Работа с виртуальной доской Padlet. Использование генератора QR-кода	2	1	1		
6.	Регистрация в LearningApps. Алгоритм создания игры в LearningApps.	2	1	1		
7.	Шаблоны LearningApps.	2			2	
8.	Итоговая аттестация	4			3	Оценивание итоговой работы 1
Итого:		16	4	3	8	1

Рабочая (учебная) программа

1. Проведение видеоконференций в ZOOM и Google Meet. Кибербезопасность (2 ч)

Установка, настройка, создание конференции и работа в ZOOM. Планирование встречи в Google Meet. Интерфейс Google Meet. Безопасность в сети Интернет. Создание аккаунта на Google.

2. Сервисы Google: Документы, Таблицы, Презентации, Формы, Jamboard (6 ч)

Сервисы Google: возможности, практическое применение. Создание текстовых документов, электронных таблиц, анкет, тестов и презентаций. Структура, дизайн в презентации. Возможности интерактивной доски Jamboard.

3. Виртуальная стена Padlet и QR-код (3 ч)

Виртуальная стена Padlet: регистрация на сайте, примеры продуктов, созданных с помощью сервиса, виды виртуальных стен, инструменты, виды источников, которые можно опубликовать на виртуальной стене.

Знакомство с генератором QR – кода, виды информации, которые можно зашифровать. Создание QR-кода: ссылка на сайт, текст, картинка и т.д.

4. Конструктор интерактивных упражнений LearningApps (5 ч)

Регистрация в LearningApps. Шаблоны LearningApps. Алгоритм создания игры в LearningApps.

Тематика самостоятельных работ

1. Планирование видеоконференции в одном из сервисов
2. Работа в совместном текстовом документе (подборка сайтов с материалами для детей)
3. Создание формы Google
4. Создание презентации Google
5. Разработка интерактивного упражнения в LearningApps

6. Генерация QR – кода
7. Создание интерактивного плаката

РАЗДЕЛ № 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации: интерактивный плакат по направлению деятельности

Зачет по итоговой работе ставится при выполнении следующих условий:

1. Наличие интерактивного упражнения в LearningApps
2. Наличие ссылки на анкету или тест
3. Наличие QR – кода (ссылка на сайт по данной теме)
4. Наличие презентации Google по теме (не менее 5 слайдов)

Оценка осуществляется в виде зачета или незачета. Зачет ставится при выполнении всех условий.

РАЗДЕЛ № 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-технические условия реализации программы: компьютеры с выходом в интернет, веб – камера, гарнитура.
- Учебно-методическое обеспечение программы: используемые технологии: ИКТ, дистанционные технологии, практические занятия, выполнение итоговой работы.
- Используемые формы занятий: интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.
- Информационное обеспечение программы:
 1. QR код генератор. –Режим доступа: <https://qr-code-generator.online/>
 2. Виртуальная доска Padlet.–Режим доступа: <https://ru.padlet.com>
 3. Инструкции по работе с приложениями Google. –Режим доступа: <https://support.google.com/?hl=ru>
 4. Казенина, Ю.А. Сервисы Google в обучении. [Электронный ресурс] / Ю.А. Казенина // Режим доступа: http://fizikgoogle.blogspot.ru/p/blog-page_4946.html
 5. Короповская, В.П. О возможностях сервисов Google для образовательной деятельности. [Электронный ресурс] / В.П. Короповская // Режим доступа: <http://kak.znate.ru/docs/index-17803.html?Page=35>
 6. Мастер – класс «Создание дидактических игр с помощью конструктора интерактивных упражнений LearningApps.org» // Режим доступа: <https://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1481&ur2=2449>
 7. Полная инструкция по применению Zoom. –Режим доступа: <http://distant.itmo.ru/zoom>
- Кадровые условия реализации программы: специалисты МАУ ДПО «ЦНМО»