

РАССМОТРЕНО  
на заседании ГЭМС  
протокол № 2  
от 28.10.2021 г.



## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ИОМ в действии»

**Разработчики проекта:** Котова Е.И., Черепанова Т.А. старшие методисты МАУ ДПО «ЦНМО»

**Руководитель проекта:** Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

**Информационная карта проекта:** проект является управленческим, краткосрочным.

**География проекта:** образовательные организации МО «ЛГО»

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2021 – апрель 2022 года

**Участники:** заместители директора по методической работе ДОО, ОО, УДО

**Проблема:** отсутствие системы работы с педагогами по ИОМ в свете современных требований

**Цель проекта:** разработать и апробировать содержание и механизмы работы с педагогом по реализации ИОМ на уровне ОО

### **Задачи:**

1. Определить содержание деятельности заместителя директора по управлению профессиональным развитием педагога через использование ИОМ
2. Определить механизмы и формы взаимодействия педагога и заместителя директора в процессе реализации ИОМ
3. Сформировать пакет материалов и документов для осуществления методического сопровождения педагогов в процессе реализации ИОМ

### **Краткое описание проекта**

Проект направлен на создание современной системы методического сопровождения педагогов в процессе реализации ИОМ, выстроенной в рамках Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной приказом министерства образования и науки Пермского края от 7 апреля 2021 г. № 26-01-06 – 355.

Профессиональное развитие рассматривается в Концепции как достижение более высокого уровня готовности к успешному решению новых, относительно более сложных профессиональных задач, обусловленных комплексом нововведений в общем образовании и изменениями в организации педагогической деятельности в соответствии с нормами профессионального стандарта. Наиболее эффективным способом обеспечить овладение необходимыми компетенциями на сегодняшний день считается персонификация процесса повышения квалификации, т.е. разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

ИОМ – явление для образования не новое. Во многих ОО есть (или был) опыт составления планов самообразования, которые по сути представляли карту индивидуального продвижения педагога по освоению новых знаний и умений. Однако, ИОМ сегодняшнего дня, когда мы работаем в условиях динамично меняющегося содержательного и технологического компонентов образования, имеет свои отличительные характеристики, которые требуют осмысления и учета в работе как педагогом, так и управленцами. Это, например, исключительно деятельностный характер, который заключается в направленности на овладение компетенциями, а не знаниями. Или то, что новые компетенции должны быть конкретно определены, легко проверяемы и необходимыми для решения конкретных

педагогических задач. И еще одна особенность: осваиваемые компетенции должны «заказываться» не только (и, возможно, не столько) самим педагогом, сколько реальными образовательными результатами обучающихся в ОО, где работает педагог.

Все вышеперечисленное требует пересмотра позиции педагогов и администрации по отношению к ИОМ. Заместители директора, отвечающие за организацию методической работы, испытывают потребность в разработке содержания и эффективных механизмов сопровождения педагогов в процессе реализации ИОМ. Собственно, эта потребность и стала основанием для разработки данного проекта.

### **Ожидаемый результат проекта**

- Модель системы методического сопровождения педагога в процессе реализации ИОМ
- Успешная апробация системы методического сопровождения педагога в процессе реализации ИОМ

### **Продукт проекта:**

- Пакет диагностических материалов
- Формы и способы мотивации педагогов
- Набор форм и способов работы по овладению компетенциями
- Формы ИОМ
- Алгоритм работы педагога с ИОМ
- Алгоритм работы заместителя директора с педагогом
- Лайфхаки «как сделать ИОМ эффективным инструментом профессионального роста»

### **Положительные эффекты проекта:**

- Повышение профессиональной компетентности заместителей директора по методической работе в области персонификации работы с педагогами
- Мотивация педагогов на работу по ИОМ

### **Критерии эффективности проекта**

№	Критерий	Показатель эффективности
1	Количество ОО (в лице заместителей директора по методической работе), участвующих в проекте	100%
2	Количество разработанных ИОМ	Не менее 3 от ОО
3	Количество успешно реализованных ИОМ	Не менее 79 % от разработанных

### **Ресурсы:**

- Кадровые: заместители директора по методической работе

- Информационные: федеральная и региональная Концепции системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, материалы из опыта работы методических служб, участвовавших в эксперименте по внедрению новой системы работы по повышению профессионального роста

### Риски проекта

Риски	Пути предупреждения
Соблазн решать вопросы шире, чем заявлено в цели	Строгое планирование и отслеживание продвижения проекта
Дублирование проектных действий с другими проектами и программами по ПК на территории	Согласование действий с руководителями других проектов и программ

### Этапы реализации проекта

Подготовительный этап, октябрь 2021			
№ п/п	мероприятие	срок	ответственный
1.	Заседание ГМФ заместителей директора по методической работе «Разработка замысла проекта»	21.10.2021	Котова Е.И., Черепанова Т.А.
2.	Оформление проекта в единый текст	До 26.10.2021	Котова Е.И., Черепанова Т.А.
3.	Представление проекта на заседании ГЭМС	28.10.2021	Котова Е.И.,
4.	Составление и согласование с участниками плана реализации проекта	До 03.11.2021	Котова Е.И.
Этап реализации проекта, ноябрь 2021г. – апрель 2022 г.			
1.	Разработка пакетов материалов для работы по ИОМ	Ноябрь 2021 г.	Участники проекта
2.	Обсуждение разработанных материалов	25.11.2021	Участники проекта
3.	Апробация системы методического сопровождения в ОО	Ноябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Участники проекта
Рефлексивно-обобщающий этап, май 2022			

1.	Обобщение итогов проекта, подготовка пакета для выдачи в ОО	май 2022	Котова Е.И., участники
2.	Представление итогов реализации проекта ГЭМС	Май 2022	Котова Е.И.