



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Елфимова Ольга Анатольевна

Номинация: «Классный классный»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	заведующая библиотекой, классный руководитель
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	3
Квалификационная категория	нет
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	- ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», 2019, факультет педагогики дополнительного образования - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 3 курс, филологический факультет
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2020 – «Онлайн-сервисы в образовательной деятельности», МАУ ДПО «ЦНМО»; 2020 – «Восстановительный подход в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций в работе с несовершеннолетними и их семьями», РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»; 2021 – «Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды», РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ»; 2021 – «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя», Академия Минпросвещения России
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников)	2018–2019 – II, III место в Муниципальной

<p><i>победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i></p>	<p>онлайн-олимпиаде по восстановительным технологиям для участников школьных служб примирения; 2018–2019 – I, II место в школьных соревнованиях по отжиманиям; 2018–2019 – I место по прыжкам через скакалку в школьных соревнованиях; 2018–2019 – II место по баскетболу, по мини-футболу, I место в многоборье ГТО на школьном уровне; 2020 – I место в школьном конкурсе «Музей в чемодане»; 2021 – диплом III степени в Муниципальной онлайн-олимпиаде по восстановительным технологиям</p>
<p><i>Наградные материалы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почётная грамота Лысьвенского городского суда «За успешное применение медиативных подходов как ресурса успешной социализации обучающихся», 2019. 2. Сертификат за подготовку призёров олимпиады по восстановительным технологиям для участников школьных служб примирения, 2019. 3. Благодарность управления образования администрации ЛГО и МАУ ДПО «ЦНМО», 2021.
<p>4. Научно-методическая и общественная деятельность</p>	
<p><i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработчик муниципального веб-квеста «Книги-юбилеры 2021», посвящённого Всероссийской неделе детской и юношеской книги. 2. Член оргкомитета муниципального веб-квеста «В них вся Вселенная живёт», посвящённого Дню словаря и 220-летию со дня рождения В.И. Даля. 3. Эксперт смотра-конкурса МБДОУ «Детский сад № 38» «Уникальная локация моей группы, кабинета». 4. Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Читающая мама – читающая страна – 2021» в номинации «Конкурс детских рисунков «Мама – сказочный герой». 5. Активный участник муниципальной ТЛ «Дистанционные и сетевые формы работы с обучающимися». 6. Участник ГМФ библиотечных специалистов. 7. Участник муниципального ВМФ «Дизайн и продвижение группы в соцсетях. Инстаграм». 8. Участник муниципального ПДП «Внеклассные мероприятия в библиотеке с учётом требований ФГОС». 9. Активный участник сетевого межмуниципального методического проекта «Цифровой мир. Таблицы». 10. Член редакционной комиссии

	муниципальной дистанционной читательской конференции «Иван Бунин: «Я очень русский человек» для обучающихся 9–11-х классов.
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<p>1. Электронный сборник МАУ ДПО «ЦНМО»: «ИСУД или 100 приёмов для учебного успеха ученика. Сборник заданий на основе таблиц для основной и старшей школы (2 публикации).</p> <p>2. Электронный сборник МАУ ДПО «ЦНМО»: «ТРКМЧП. Сборник заданий на основе таблиц для основной и старшей школы» (3 публикации).</p> <p>3. Участник II сетевой акции «Методический сундучок» МБУК ЦБС г. Арзамаса (http://wiki-sibiriada.ru/2021).</p> <p>4. Выступление на Всероссийском онлайн-марафоне идей в рамках VII открытого форума волонтеров школьных служб примирения «Мир без границ. Всё зависит от нас».</p>
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	<p>5. III краевая дистанционная олимпиада для библиотечных специалистов образовательных организаций Пермского края, 10 место из 47 участников.</p> <p>6. III место в Региональном конкурсе «Мировая улица. Марафон благодарных потомков», номинация «Фотокадр «Маяк мира».</p> <p>7. Диплом победителя межрегионального проекта «Методика описания конфликтной ситуации в работе медиатора».</p> <p>8. Диплом победителя в межрегиональном проекте «Круги правосудия на Севере Канады – Круги примирения у российских детей».</p> <p>9. Диплом межрегионального антибуллингового проекта «Ценности примирения».</p> <p>10. III место межрегионального проекта по профилактике буллинга «Основы основ».</p> <p>11. Участник Всероссийского конкурса «Сквозные образовательные траектории».</p> <p>12. Участник краевого конкурса педагогического творчества «Как ты прекрасна, Пермская Земля!», номинация «Здесь каждая тропа мне дорога...».</p> <p>13. Участник муниципальной метапредметной олимпиады по смысловому чтению.</p>
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	«Школьная кинотерапия, или «Кинофильм спешит на помощь!» в рамках Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц, 2021.
Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Всегда помнить: «Уважение покоится на взаимности».
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества	В работе руководствоваться правилом: «Я знаю, что я ничего не знаю...», познавать

<p><i>муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>новое и творить, а иногда вытворять.</p>
<p><i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Умение мобилизовать свои внутренние ресурсы (имеющиеся знания и опыт, волю) для решения конкретной задачи – участия в конкурсе. Взять на вооружение лучшее от других участников.</p>