



**Анкета**  
**участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»**

**Кулаева Екатерина Сергеевна**

**Номинация: «Классный классный»**

<b>1. Профессиональная деятельность</b>	
<b>Должность</b> (например, учитель математики)	учитель математики
<b>Место работы</b> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
<b>Педагогический стаж</b> (полных лет на момент заполнения анкеты)	4
<b>Квалификационная категория</b>	соответствие занимаемой должности
<b>2. Образование</b>	
<b>Образование</b> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 4 курс, математический факультет,
<b>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</b> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<b>3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)</b>	
<b>Наличие среди учащихся (воспитанников) олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</b> УРОВНИ: региональный, федеральный, международный.	1. Диплом III степени, Всероссийский конкурс «Лабиринты». 2. Два диплома I степени, Всероссийский конкурс «Решаю сам».
<b>Наградные материалы</b>	Благодарственная грамота от оргкомитета Всероссийского конкурса «Лабиринты» за активное участие и подготовку участников к конкурсу
<b>4. Научно-методическая и общественная деятельность</b>	
<b>Участие в методической работе</b> (уровень, форма)	1. Организатор и разработчик школьного цифрового методического форума для учителей от молодых педагогов.

	<p>2. Активный участник школьного клуба молодых педагогов.</p> <p>3. Активный участник ШМО учителей математики.</p> <p>4. Участник IT-форума «Старт в DIGITAL», г. Пермь.</p> <p>5. Участник городского клуба молодых педагогов.</p> <p>6. Участник проекта «ПедПРОкачка».</p>
<p><b>Формы диссеминации педагогического опыта</b> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)</p>	<p>1. Выступление на «Наукофесте-2021» (тема «Геометрические невозможности».</p> <p>2. Участник IT-фестиваля «Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых» (тема «Возможности графического редактора CANVA»).</p> <p>3. Выступление по теме «Использование цифровых технологий на уроках математики».</p> <p>4. Выступление по теме «Смысловое чтение на уроках математики»</p>
<p><b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b> (уровень, год участия, результат)</p>	<p>1. «Учитель года – 2021», участие.</p> <p>2. Участие в IV Всероссийском конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2021», дипломант I степени.</p>
<p><b>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</b> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)</p>	<p>Разработка проекта школьного телевидения, участник медиа-объединения ОО ЛГО.</p>
<p><b>5. Профессиональные ценности</b></p>	
<p><b>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</b> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)</p>	<p>Основная парадигма в воспитании моих учеников – дать каждому ребёнку возможность проявить себя.</p> <p>Школьный период обучения – это важнейший этап, который отделяет ребёнка от взрослой жизни. Если ребёнок научится проявлять свою индивидуальность, обретёт уверенность и поймёт свои сильные стороны, ему будет легко применить способности позже – в дальнейшей учёбе и профессиональной деятельности. Именно поэтому я постоянно участвую с классом в муниципальных конкурсах и проектах, а также стараюсь найти каждому ребёнку подходящую роль в выполнении работы.</p>
<p><b>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</b> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>Моя идея такова: главная мотивация детей сегодняшнего времени – интерес. Отсутствие скуки и захватывающие задачи – часть состояния комфорта современного поколения. Современные дети просто не готовы браться за задачу, сути которой не понимают. Для них важно знать, что они делают, почему, зачем и как это согласуется с целями.</p>
<p><b>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</b> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Пойму через:</p> <p>1) профессиональную обучаемость (готовность к принятию профессионального опыта других людей);</p> <p>2) социальную активность и конкурентоспособность в профессии (умение заинтересовать результатами своего труда);</p> <p>3) результативность (достижение желаемых результатов участия в конкурсе).</p>