



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Лях Мария Александровна

Номинация: «Классный классный»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	учитель начальных классов
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	9
Квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Соликамский государственный педагогический институт, 2012, факультет специальной педагогики и психологии
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2021 – программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 2021 – «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.	2020 – лауреаты школьного фестиваля «Наши звёздочки»; 2020 – лауреаты выставки «Экоцарство – природное государство»; 2020 – 2 место в акции «Зелёный город», номинация «Спасите ёжика!»; 2021 – лауреаты школьного фестиваля

	«Любимой Лысьве посвящается...»; 2021 – лауреаты школьной выставки творческих работ «Новый год у ворот»
Наградные материалы	Благодарственное письмо директора школы, 2021
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	<p style="text-align: center;"><i>институциональный уровень</i></p> <p>1. Участие в ШМО педагогов классов «Особый ребёнок».</p> <p>2. Участие в дефектологическом лектории «Каждый ребёнок особенный».</p> <p>3. Участие в педагогическом совете школы «Осваиваем ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».</p> <p style="text-align: center;"><i>муниципальный уровень</i></p> <p>Участие в проекте «В поисках смыслов».</p> <p style="text-align: center;"><i>краевой уровень</i></p> <p>1. Участие в опорной площадке по поддержке образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Участие IV Краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<p style="text-align: center;"><i>институциональный уровень</i></p> <p>1. Выступление по теме «Современные коррекционные технологии АВА-терапия для детей с РАС», 2020.</p> <p>2. Выступление из опыта работы в дефектологическом лектории «Каждый ребёнок особенный», 2020, 2021.</p> <p>3. Выступление по теме «Система оценивания предметных достижений обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью», 2021.</p> <p style="text-align: center;"><i>муниципальный уровень</i></p> <p>Публикация в электронном сборнике «Кроссенс» в рамках педагогической мастерской «Кроссенс», (ЦНМО, 2021).</p> <p style="text-align: center;"><i>краевой уровень</i></p> <p>1. Выступление на краевом семинаре-практикуме «Современные подходы в образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (ПГГПУ, 2019).</p> <p>2. Выступление из опыта работы «Сопровождение обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями» в краевом теоретико-прикладном семинаре по научно-методическому сопровождению ресурсных центров (школ) по работе с обучающимися с ОВЗ (ПГГПУ, 2021).</p> <p style="text-align: center;"><i>всероссийский уровень</i></p> <p>Публикация в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» (ПГГПУ, 2021).</p>
Участие в конкурсах профессионального	1. Краевой конкурс методических разработок

<i>мастерства</i> (уровень, год участия, результат)	«Логопед года», номинация «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия при системных нарушениях речи», 2 место, 2013. 2. Краевая олимпиада для педагогов, специалистов ОО Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, участие, 2020, 2021
<i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</i> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	Нет
5. Профессиональные ценности	
<i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Помогаю детям с особенностями в развитии познавать себя и окружающий мир, социализироваться в современном обществе. Воспитаваю в детях навыки коммуникации, нравственные качества, социально-бытовые умения.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)	Всё невозможное возможно. Работа с детьми с ОВЗ приносит положительные результаты, если учитывать индивидуальные особенности детей, реализовывать дифференцированный и деятельностный подходы, использовать современные методики и технологии, тесно сотрудничать со специалистами и родителями.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)	Пойму через: 1) интерес педагогического сообщества к опыту работы с детьми с ОВЗ; 2) удовлетворённость результатами собственной деятельности; 3) определение перспектив дальнейшего профессионального развития.