



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Прозорова Светлана Анатольевна

Номинация: «Классный классный»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	учитель русского языка и литературы
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	33
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	высшее
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2021 – «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 2021 – «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 2021 – «Организация работы классного руководителя в ОО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 2021 – «Обучение на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог»; 2021 – «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»; 2021 – «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя», ФГАОУ ДПО «Академия реализации

	профессиональной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.	<p style="text-align: center;"><i>Классное руководство</i></p> <p>2019 – победитель в конкурсе «Ученик года – 2019», Мисюрев Г., 11 «М»;</p> <p>2019 – победитель в номинации «Самый спортивный» в конкурсе «Ученик года – 2019», Юксеев Г., 11 «М»;</p> <p>2019 – 2 место в смотре-конкурсе строя и песни к Дню Победы, 11 «М»;</p> <p>2019 – 1 место в традиционной эстафете на приз директора школы, 11 «М»;</p> <p>2020 – 3 место в конкурсе на лучшее украшение класса к Новому году, 11 «А»;</p> <p>2020 – 1 место в X краевом конкурсе творческих работ «Безопасный интернет», Богатко И., 11 «А»;</p> <p>2020 – 1 место в военизированной эстафете, 10 «А»;</p> <p>2021 – 2 место в Школьном мероприятии «Поле здоровья», 11 «А»;</p> <p>2021 – 2 место в Школьном смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Минута славы. Звёздная битва», 11 «А»;</p> <p>2021 – 2 место в номинации «Класс года» в конкурсе «Ученик года – 2021», 11 «А»;</p> <p>2021 – 2 место в номинации «Самый активный» в конкурсе «Ученик года – 2021», Богатко И., 11 «А»;</p> <p>2021 – 3 место в традиционной эстафете на приз директора школы, 11 «А»;</p> <p>2021 – 2 место в Муниципальном конкурсе эскизов баннеров для наружной рекламы «Молодежная среда – территория без наркотиков – 2021», 10 «Г»</p> <p style="text-align: center;"><i>Учитель русского языка и литературы:</i></p> <p>2019 – 2 и 3 место в Краевой НПК «Духовно-нравственные ценности в русской культуре», Щигарева П. и Якушева Ю., 11 «Г»;</p> <p>2019 – 2 место в Муниципальном конкурсе чтецов «Через всё прошли и победили», Широкова К, 10 «Г»;</p> <p>2019 – победитель в номинации «Надежда» в муниципальном конкурсе видеофильмов «Любимые страницы книг», 11 «Г»;</p> <p>2019 – 1 и 2 место в Окружном конкурсе сочинений «Слово о любимой книге», Ахидова К., Якушева Ю., 11 «Г»;</p> <p>2019 – призёр (2 место) олимпиады по литературе (город), Анисимова И., 11 «Б»;</p> <p>2020 – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений –2020, Верещагина Д., 11 «Г»;</p> <p>2020 –1 место в муниципальном Фестивале Есенина, Михалев В., 11 «А»;</p> <p>2020 – 1 место в муниципальном Фестивале Есенина, Кабирова С., 10 «Г»;</p> <p>2021 – 3 место в краевой НПК ЛФ ПНИПУ «Лысьва – путь в науку, 2021», Кургузова В., 11 «Г»;</p> <p>2021 – призёр (2 место) олимпиады по русскому языку (город), Мишина В. 10 «А»;</p> <p>2021 – 1 место в муниципальном квесте «Любители приключений», Зиновьев А., 11 «А», Кузнецов Е., 11 «М», Забаиров А., 11 «М»;</p> <p>2021 – 3 место в Открытом муниципальном дистанционном конкурсе БУК_ЛУК, Постовалова П., 11 «Г»;</p> <p>2021 – 2 место в муниципальной интеллектуальной игре по литературе «Собаچه сердце», Широких В., 11 «Г»;</p> <p>2021 – призёр (2 место) в Муниципальной викторине по литературе, посвящённой 200-летию со дня рождения Некрасова, Лебедихина М., 10</p>

	«А»
Наградные материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная доска почёта МАУ ДПО «ЦНМО», рубрика «Лучший педагог», 2020. 2. Почётная грамота Думы ЛГО ПК, 2020.
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	<p>2018–2019 – участник ГМФ ПРМ «Урок-исследование»;</p> <p>2019 – III муниципальная конференция «Преемственность основного общего и среднего профессионального образования»;</p> <p>2019 – Открытое занятие по теме «Изучение романа Достоевского «Преступление и наказание» в рамках муниципальной акции «Методический бартер «Городская школа – сельской!»;</p> <p>2020 – участие во II муниципальной заочной НПК классных руководителей и педагогов «Опыт проектирования воспитательной и внеучебной деятельности»;</p> <p>2015–2021 – руководитель ГМФ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы;</p> <p>2021 – участие в V муниципальной педагогической конференции «Преемственность основного общего и среднего профессионального образования»</p>
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педмастерская «Структуризация сплошных текстов с помощью ТРКМЧП», 2019, 2020 2. Публикация 6-ти авторских электронных материалов в каталоге РИКС «ЭПОС. Библиотека», 2020, 2021 3. Публикация в Сетевом сообществе учителей Пермского края разработки «Руководство ГМФ руководителей ШМО», 2019 4. Публикация в Сетевом сообществе учителей Пермского края разработки воспитательного мероприятия «Моя гражданская инициатива», 2021 5. Проведение методической практики по теме «Организация наставничества», 2020 6. Составитель электронного сборника «Способы структуризации сплошных текстов», 2020 7. Публикации в сети Интернет «Использование сайта Г.В. Резапкиной для профессионального самоопределения старшеклассников», 2020. 8. Публикация в сети Интернет разработки по теме «Интеллектуальные игры по литературе как способ организации внеурочной деятельности», 2021. 9. Публикация «Тьюторское занятие «Образ желаемого будущего», 2019. 10. Публикация урока-исследования «Союзы и союзные слова в СПП», 2019. 11. Публикация интеллектуальной игры по литературе «Александр Солженицын. К 100-летию со дня рождения», 2019. 12. Публикация на сайте ИРО ПК в «Вестнике образования ПК» «Действенные формы и методы работы по изучению художественных произведений литературы (на примере романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»»). <p><i>Выступления на ГМФ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Метапредметность и дистанционные эвристические олимпиады», 2019. 2. «Примерная рабочая программа «Родной русский язык для 10–11 классов ОО», 2020. 3. «Функциональная грамотность. Читательская грамотность», 2021. 4. «Примеры практических заданий по предмету «Родной русский язык», 2022.
Участие в конкурсах профессионального	<p>2019 – Краевой конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2019», 4 место из 28 педагогов;</p>

<p><i>мастерства</i> (уровень, год участия, результат)</p>	<p>2019 – участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2019» по русскому языку; 2019 – участие в Муниципальной метапредметной олимпиаде по смысловому чтению; 2020 – участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2020» по русскому языку; 2020 – 1 место в Краевом конкурсе дидактических материалов; 2020 – 1 место в Муниципальной метапредметной олимпиаде; 2021 – участие в Муниципальной метапредметной олимпиаде по смысловому чтению; 2021 – участие во II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае; 2021 – Муниципальный фестиваль творческих выступлений «В Новый год с новым...», номинация, победитель в составе команды</p>
<p><i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</i></p>	<p>2020–2021 – участие в краевом сетевом проекте по разработке учебно-методических материалов, необходимых для реализации дистанционных форм обучения, ИРО ПК</p>
<p>5. Профессиональные ценности</p>	
<p><i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)</p>	<p>Самое важное – это усвоить нравственные ценности, умение рефлексировать свою деятельность с точки зрения нравственных ценностей, развивать патриотизм, эмпатию, развивать стремление к здоровому образу жизни, желание постоянно заниматься самообразованием, ценить знание, ценить традиции своей страны, школы, семьи, ценить свою жизнь.</p>
<p><i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)</p>	<p>Если ты работаешь с детьми, то ты обязательно должен их любить. Ребёнок – росток, который с течением времени превратится в молодое и сильное деревце. Педагог (классный руководитель) помогает в этом процессе преобразования.</p>
<p><i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)</p>	<p>Прирост профессиональных качеств в результате участия в конкурсе происходит всегда: начинаешь по-новому видеть себя в профессии, понимаешь, что хорошо, а что не получается, понимаешь, над чем надо поработать, понимаешь, насколько ты идёшь в ногу со временем, с коллегами. Получаешь импульс для своего развития.</p>