



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Гордиенко Лариса Михайловна

Номинация: «Педагог дополнительного образования
 высшей квалификационной категории»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	педагог дополнительного образования
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	28
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Пермский государственный институт культуры, 1991, факультет культурно-просветительной работы
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др. УРОВНИ: региональный, федеральный, международный.	1. Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Время чудес» (Великий Устюг). 2. Лауреат 2 степени Международного фестиваля-конкурса «Русская летопись» (Владимир). 3. Лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Сердце Сибири» (Новосибирск). 4. Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Чудо Востока» (Нур-Султан). 5. Лауреат 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Страна души» (Гагра).

	<p>6. Лауреат 2 степени Международного хореографического конкурса «Танцемания» (Москва).</p> <p>7. Лауреат 2 степени Международного хореографического конкурса «В ожидании чуда» (Москва).</p> <p>8. 1 место Всероссийского конкурса «Достижения юных» (Москва).</p> <p>9. Лауреат 1 степени краевого детского фестиваля «Автомат и гитара» (Пермь)</p>
Наградные материалы	
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	<p>1. Краевой конкурс материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий. Номинация «Программы художественной направленности».</p> <p>2. Участие в методической выставке «Чтение. Поиск. Смысл».</p>
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	<p>1. Международный педагогический конкурс профессионального мастерства «Признание 2021», лауреат 1 степени.</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика.рф», блиц-олимпиада «Специфика постановки детского танца», 1 место.</p> <p>3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нестандартное занятие в детском саду».</p>
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	Нет
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Помочь воспитанникам стать личностью, раскрыть уникальные способности, помочь определиться в правильном профессиональном выборе.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	Творческие способности детей начинают проявляться уже в раннем дошкольном возрасте. Важно их увидеть, развить и закрепить, чтоб получить хороший результат.
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Знакомство с новым форматом конкурсных испытаний.