



**Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»**

Гиляшова Екатерина Владимировна

Номинация: «Учитель-дефектолог»

1. Профессиональная деятельность	
<i>Должность</i> (например, учитель математики)	учитель-дефектолог
<i>Место работы</i> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»
<i>Педагогический стаж</i> (полных лет на момент заполнения анкеты)	8
<i>Квалификационная категория</i>	нет
2. Образование	
<i>Образование</i> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	МГТУ им. Носова, 3 курс
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</i> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	1. «Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ЗПР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 2. «Школа экспертов».
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	Нет
<i>Наградные материалы</i>	Нет
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
<i>Формы диссеминации педагогического опыта</i> (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	1. Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Ранний возраст». 2. Выступление на краевом практико-ориентированном семинаре «Мир один для всех». 3. Участие во всероссийской научно-

	<p>практической конференции «Педагог XXI: конструирование возможностей».</p> <p>4. Участие в работе краевой научно-практической конференции «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях профессионального стандарта».</p>
<i>Участие в методической работе</i> (уровень, форма)	Руководитель ИМО «Дети ОВЗ не приговор».
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства</i> (уровень, год участия, результат)	Нет
<i>Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</i> (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	Нет
5. Профессиональные ценности	
<i>Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников?</i> (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Быть самостоятельными в принятии решений, развивать творческие способности. Быть трудолюбивыми и целеустремлёнными.
<i>Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе?</i> (четкая формулировка профессиональных находок)	Всё сложное и скучное делать понятным и интересным. Совместное использование наработанных годами и инновационных методик развития.
<i>Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост?</i> (определение критериев профессиональных изменений)	Участие в конкурсе позволит увидеть результаты своей работы со стороны, что в свою очередь приведёт к качественному самоанализу. Организующее воздействие конкурса положительно скажется на самоорганизации в собственной деятельности. Опыт коллег поможет развитию исследовательской компетентности, профессиональных знаний и умений.