



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Старикова Алла Валентиновна

Номинация: «Учитель-дефектолог»

1. Профессиональная деятельность	
<i>Должность</i> (например, учитель математики)	учитель-дефектолог
<i>Место работы</i> (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» муниципального образования «Лысьвенский городской округ»
<i>Педагогический стаж</i> (полных лет на момент заполнения анкеты)	8
<i>Квалификационная категория</i>	нет
2. Образование	
<i>Образование</i> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», факультет «Коррекционной педагогики», 2006
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года</i> (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2021 – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»; 2020 – «Инновационные технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ДОО», АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»; 2021 – «Сенсорная интеграция в теории и практике», ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии»
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<i>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</i>	нет
<i>Наградные материалы</i>	нет
4. Научно-методическая и общественная деятельность	

Участие в методической работе (уровень, форма)	1. Рабочая группа детского сада «От Фребеля до робота» (по апробации парциальной программы Т. Волосовец «От Фребеля до робота») 2. Председатель жюри конкурса чтецов детского сада (2020, 2021), муниципального конкурса чтецов (2021)
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	нет
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	нет
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	нет
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	Учу доброжелательным взаимоотношениям, познавать окружающий мир и добиваться, пусть небольших, но результатов.
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	Вера в ребёнка, независимо от его развития!
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	Пойму через готовность к переменам, способность к нестандартным идеям, повышение ИКТ-компетентности.