



Анкета
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»

Ф.И.О. участника: Сунцова Наталья Валентиновна

Номинация: «Воспитатель
 высшей квалификационной категории»

1. Профессиональная деятельность	
Должность (например, учитель математики)	воспитатель
Место работы (полное без сокращений название учебного заведения по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	34
Квалификационная категория	высшая
2. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Кунгурское педагогическое училище, 1987
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	2019 – «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», АНО ДПО «Карьера и образование»; 2019 – «Сопровождение ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в современном образовательном пространстве», АНО ДПО «Карьера и образование»; 2019 – «Школа метапредметности» (модуль «Смысловое чтение»), МАУ ДПО «ЦНМО»; 2019 – «Школа экспертов», МАУ ДПО «ЦНМО»; 2020 – «Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей как основа социализации», ЦНМО ДПО «ЦНМО»; 2020 – «Игровая компетенция педагога ДОО (сюжетно-ролевые игры)», АНО ДПО «Карьера и образование»; 2021 – «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе», АНО ДПО «Карьера и образование»

	<p>образование»; 2021 – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края», ЦНП ПМ педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»</p>
3. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)	
<p>Наличие среди учащихся (воспитанников) победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и др.</p>	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тялина Ева, диплом абсолютного победителя, VI Муниципальный конкурс «Лысьва – город детства и добра», номинация «Изобразительное творчество». 2. Головина Кристина, диплом II степени, VI Муниципальный конкурс «Лысьва – город детства и добра», номинация «Изобразительное творчество». 3. Диплом II степени, VI Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Вернисаж творческих работ». <p style="text-align: center;"><i>2020 год</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решетникова Диана, диплом I степени, Международный конкурс «Гордость России», номинация «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала!». 2. Макулов Максим, диплом I степени, Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало». 3. Гатамов Руслан, диплом I степени, Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето». 4. Гааб Елизавета, диплом I степени, Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето». 5. Юдин Тимофей, диплом I степени, Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Я – художник!». 6. Бояринцев Матвей, диплом III степени, Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы». 7. Бояринцев Матвей, диплом II степени, Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование». 8. Баглаева Милена, диплом III степени, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». 9. Федосеева Дарья, диплом II степени, IX Всероссийский конкурс «Ты гений», номинация «Для вас, ветераны!». <p style="text-align: center;"><i>2021 год</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фефилов Дмитрий, диплом победителя, Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по ПДД «Безопасность на дороге – мой образ жизни!». 2. Попова Анна, диплом I степени, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». 3. Возяков Кирилл, диплом I степени, Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город». 4. Шестакова Юлия, диплом I степени, Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама». 5. Баранова Варя, диплом II степени, Всероссийский

	<p>творческий конкурс «Я помню, я горжусь!».</p> <p>6. Кобелева Вика, диплом II степени, Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».</p> <p>7. Мананников Макар, диплом II степени, Всероссийский творческий конкурс «Космос моими глазами».</p> <p>8. Кислицина Карина, диплом II степени, I Открытый творческий конкурс «Волшебство зимы», номинация «Морозные узоры».</p>
Наградные материалы	Нет
4. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	<p style="text-align: center;"><i>муниципальный уровень</i></p> <p>2018–2020 – ПДС «Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»;</p> <p>2020 – педагогическая мастерская «Тайна художника»;</p> <p>2020–2022 – ПДП «НАСТАВНИК+»</p>
Формы диссеминации педагогического опыта (обобщение и распространение – публикации, выступления и др.)	<p>2019 – Межтерриториальная научно-практическая конференция «Взгляд на детство с трёх сторон» (выступление по теме «Предпраздничная карусель»);</p> <p>2019 – Краевая НПК «Создание инклюзивного пространства детства «Детский сад для всех» («Нетрадиционное рисование с детьми ТНР»);</p> <p>2020 – публикация на сайте ДОШКОЛЬНИК.РФ;</p> <p>2020–2021 – публикации на сайте infourok.ru;</p> <p>2021 – Краевая ярмарка педагогических идей «Знаю. Берегу. Приумножаю», номинация Ярмарочный ряд «Методическая подсказка»;</p> <p>2021 – Краевой фестиваль «Педагогический калейдоскоп – 2021» (выступление по теме «Сундучок семейных традиций»);</p> <p>2021 – VI Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края;</p> <p>2021 – Муниципальная практическая конференция «Территория смыслов: первые итоги реализации муниципального проекта «В поисках смысла»;</p> <p>2021 – Краевой семинар «Жизнь дана на добрые дела» (из опыта работы)</p> <p style="text-align: center;"><i>Публикации</i></p> <p>1. Мастер-класс «Рисуем осенние пейзажи» (сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»).</p> <p>2. НОД в подготовительной группе «Морской пейзаж» (сборник Международной дистанционной педагогической конференции "Педагогика и образование»).</p> <p>3. НОД по декоративному рисованию в старшей группе «Знакомство с Уральской росписью» (международный образовательный портал МААМ.РУ).</p> <p>4. Материал «Творческая мастерская для детей и родителей средней группы «Дерево семейного</p>

	счастья» (международный образовательный портал МААМ.РУ).
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат)	<p style="text-align: center;"><i>2019 год</i></p> <p>1. Диплом I степени, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагоги России» (работа «Мастер-класс «Рисуем 3D-пейзажи»).</p> <p>2. Диплом II степени, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагоги России» (работа «Моделирование для дошколят»).</p> <p>3. Диплом I степени, Международный декоративно-прикладной конкурс (НОД «Красота Уральского леса»).</p> <p>4. Диплом I степени, VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Взаимодействие с семьёй».</p> <p style="text-align: center;"><i>2020 год</i></p> <p>Диплом I степени, Всероссийский конкурс «Краеведение» (работа «Уральский лес полон чудес!»).</p>
Участие в разработке муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (СОБСТВЕННЫЕ ПРОЕКТЫ)	<p>2019–2021 – участие в краевом проекте по разработке дополнительной образовательной программы по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Живые узелки»;</p> <p>2020 – педагогический проект «Профессии бывают разные»</p>
5. Профессиональные ценности	
Чему самому важному я обучаю своих учеников/воспитанников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	<p>Возможность поверить в свои силы, чувствовать уверенность в творческих начинаниях, желание преобразовывать окружающий нас мир по законам добра и красоты. Помочь каждому ребёнку найти себя, сделать первое и самое важное открытие – найти свои творческие способности.</p>
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества муниципалитета в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	<p>Приобщение к миру прекрасного и доброго, видеть красоту в себе, людях, окружающем мире и произведениях искусства, уметь самовыражаться через творческие работы.</p> <p>Каждый ребёнок талантлив, нужно только разглядеть и помочь ему определиться.</p>
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	<p>Пойму через переосмысление и анализ своей деятельности, успешные действия на основе практического опыта при решении профессиональных задач, обмен опытом с коллегами.</p> <p>Участие в конкурсе – это возможность получить стимул для дальнейшего профессионального роста и самосовершенствования.</p>