



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

11.03.2022

№ 26-01-06-209

### **Об утверждении критериев оценки конкурсных испытаний XXXIII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11 февраля 2022 г. № 26-01-06-104 «Об утверждении Положения о XXXIII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые критерии оценки конкурсных испытаний XXXIII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года по номинациям:

- «Педагог дошкольного образования»;
- «Учитель общего образования»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель-дефектолог»;
- «Директор-наставник»;
- «Специалист в области воспитания».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Критерии оценки конкурсных испытаний XXXIII регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года**

**I. Номинация «Педагог дошкольного образования»**

**1. Отборочный этап конкурса**

**1.1. Конкурсное испытание**

**«Видео-визитка «Моя профессиональная позиция»**

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

**1.2. Конкурсное испытание «Видеофрагмент совместной деятельности с детьми во время прогулки»**

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС ДО	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	0-1-2-3
4	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3
5	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа занятия, отражающих современные направления развития образования	0-1-2-3
6	Взаимодействие педагога с воспитанниками, использование эффективных коммуникаций	0-1-2-3
7	Организация взаимодействия воспитанников между собой	0-1-2-3
8	Умение заинтересовать воспитанников выбранным содержанием и поддерживать их мотивацию на протяжении всей совместной деятельности	0-1-2-3
9	Стимулирование педагогом инициативности, самостоятельности ребенка	0-1-2-3
10	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
11	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	0-1-2-3
12	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности	0-1-2-3
13	Использование возможностей природной среды в соответствии с целями и задачами занятия	0-1-2-3
	Всего	0-39
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2. Очно-заочный этап конкурса

### 2.1. Видеозапись конкурсного испытания «Совместная деятельность с детьми»

Максимальное количество баллов – 47 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС ДО	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	0-1-2-3
4	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	0-1-2-3
5	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
6	Умение заинтересовать воспитанников выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	0-1-2-3
7	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	0-1-2-3
8	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	0-1-2-3
9	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	0-1-2-3
10	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
11	Использование раздаточного дидактического материала	0-1-2-3
12	Зонирование образовательного пространства в соответствии с целями и задачами занятия	0-1-2-3
13	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
14	Самооценка эффективности своего взаимодействия с воспитанниками	0-1-2-3
15	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-45
	Поощрительный балл (указать за что)	2

## **2.2. Видеозапись конкурсного испытания «Час общения с детьми «Разговор о ценностях»**

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС ДО	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели мероприятия	0-1-2-3
4	Взаимодействие педагога с воспитанниками, использование эффективных коммуникаций в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность ребенка в общение	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
7	Поддержка активности и инициативности детей в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
9	Самооценка эффективности своего взаимодействия с воспитанниками	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Максимальное количество баллов – 33 балла.

#### 2.3.1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению	0-1-2

	собственного опыта	
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.2. Анализ видеокейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видеокейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.3. Педагогическая риторика

#### «Профессиональный диалог с педагогом - наставником»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2
4	Способность к обобщению опыта	0-1-2

5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.4. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»

Максимальное количество баллов – 44 балла.

##### 2.4.1. Креативность

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен в достаточной мере

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать задачу, предлагать несколько вариантов решений проблем	0-1-2
2	Целесообразность и адекватность вариативных решений с учетом педагогической ситуации и сформулированной задачи	0-1-2
3	Прикладная значимость решений	0-1-2
4	Умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и нравственные ценности	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (креативность и оригинальность предлагаемых решений)	1

##### 2.4.2. Коммуникации

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема установления контакта с аудиторией с учетом возрастных особенностей	0-1-2

	обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Приложении 4 к Положению о XXXIII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11 февраля 2022 г. № 26-01-06-104 (далее – Положение о конкурсе)	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.3. Командообразование

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.4. Критическое мышление

Максимальное количество баллов – 11 баллов.



Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу	0-1-2
2	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## II. Номинации «Учитель общего образования», «Педагогический дебют»

### 1. Отборочный этап конкурса

#### 1.1. Конкурсное испытание «Видео-визитка «Моя профессиональная позиция»

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы общего образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач.	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 1.2. Конкурсное испытание «Видеофрагмент урока»

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие содержания занятия ФГОС общего образования	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей	0-1-2-3

4	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3
5	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа занятия, отражающих современные направления развития образования	0-1-2-3
6	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций	0-1-2-3
7	Организация взаимодействия обучающихся между собой	0-1-2-3
8	Поддержка мотивации обучающихся, умение заинтересовать	0-1-2-3
9	Стимулирование педагогом субъектной позиции школьника, инициативности, самостоятельности	0-1-2-3
10	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
11	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	0-1-2-3
12	Нестандартность действий и индивидуальность учителя	0-1-2-3
13	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-39
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2. Очно-заочный этап конкурса

### 2.1. Конкурсное испытание в видеозаписи «Урок»

Максимальное количество баллов – 55 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен достаточно полно

№	Критерий:	Баллы
1	<i>Мотивирование к обучению:</i>	
	– использование различных способов мотивации и умение удивить;	0-1
	– системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;	0-1
	– доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;	0-1
	– использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;	0-1
	– поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0-1

2	<p><i>Методическое мастерство и творчество:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;</li> <li>– новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;</li> <li>– использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;</li> <li>– разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;</li> <li>– соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)</li> </ul>	<p>0-1 0-1 0-1 0-1 0-1</p>
3	<p><i>Корректность и адекватность содержания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научность;</li> <li>– корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения);</li> <li>– адекватность возрастным особенностям учащихся;</li> <li>– связь с государственными требованиями и ФГОС общего образования;</li> <li>– соответствие содержания урока традиционным ценностям российского общества</li> </ul>	<p>0-1 0-1 0-1 0-1 0-1</p>
4	<p><i>Воспитательная составляющая урока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитательный результат урока и педагогической деятельности учителя;</li> <li>– поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;</li> <li>– обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;</li> <li>– поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;</li> <li>– создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности</li> </ul>	<p>0-1 0-1 0-1 0-1 0-1</p>
5	<p><i>Результативность урока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение предметных результатов;</li> <li>– достижение метапредметных результатов;</li> <li>– достижение личностных результатов;</li> <li>– вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);</li> <li>– соотнесение действий с планируемыми результатами</li> </ul>	<p>0-1 0-1 0-1 0-1 0-1</p>
6	<p><i>Рефлексивность и оценивание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;</li> <li>– разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;</li> <li>– обратная связь, наличие возможностей для высказывания</li> </ul>	<p>0-1 0-1 0-1</p>

	<p>собственной точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самооценка результативности проведенного урока в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p>
7	<p><i>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся;</li> <li>– создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;</li> <li>– поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;</li> <li>– решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;</li> <li>– уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
8	<p><i>Метапредметный и междисциплинарный подход:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование универсальных учебных действий разных видов;</li> <li>– использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;</li> <li>– понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;</li> <li>– системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;</li> <li>– умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, понятность процедуры и критериев оценивания</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
9	<p><i>Эффективная коммуникация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;</li> <li>– поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;</li> <li>– наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;</li> <li>– использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;</li> <li>– развитие навыков конструктивного диалога</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
10	<p><i>Личность учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитательное воздействие личности учителя;</li> <li>– индивидуальный стиль преподавания;</li> <li>– способность учителя задавать модель поведения;</li> <li>– установление правил и процедур совместной работы на уроке;</li> <li>– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)</li> </ul>	<p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>
	Всего	0-50

Поощрительный балл (указать за что)	5
-------------------------------------	---

## 2.2. Видеозапись конкурсного испытания «Час общения с обучающимися «Разговор о ценностях»

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия традиционным ценностям российского образования	0-1-2-3
2	Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта обучающихся	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся	0-1-2-3
4	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность обучающихся в общение	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
7	Поддержка интереса, активности и инициативности обучающихся в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
9	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Максимальное количество баллов – 33 балла.

### 2.3.1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

- 1 балл – критерий представлен в достаточной мере;  
2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, Способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.2. Анализ видеокейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;  
1 балл – критерий представлен в достаточной мере;  
2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видеокейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.3. Педагогическая риторика «Профессиональный диалог с педагогом-наставником»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2
4	Способность к обобщению опыта	0-1-2
5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»

Максимальное количество баллов – 44 балла.

#### 2.4.1. Креативность

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать задачу, предлагать несколько вариантов решений проблем	0-1-2
2	Целесообразность и адекватность вариативных решений с учетом педагогической ситуации и сформулированной задачи	0-1-2
3	Прикладная значимость решений	0-1-2
4	Умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и нравственные ценности	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2



	Всего	10
	Поощрительный балл (креативность и оригинальность предлагаемых решений)	1

### 2.4.2. Коммуникации

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема установления контакта с аудиторией с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.3. Командообразование

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре,	0-1-2

	представленной в Положении о конкурсе	
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.4.4. Критическое мышление

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу	0-1-2
2	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.5. Конкурсное испытание «Диалог с министром»

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики	0-1-2-3

2	Аргументированность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2-3
3	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2-3
4	Логичность и структурированность выступления	0-1-2-3
5	Соответствие выступления заявленному регламенту	0-1-2-3
6	Способность к экспромту, импровизации	0-1-2-3
7	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2-3
8	Содержательность ответов на вопросы	0-1-2-3
9	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### III. Номинация «Педагог дополнительного образования»

#### 1. Отборочный этап конкурса Конкурсное испытание

##### «Видео-визитка «Моя профессиональная позиция»

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач.	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 1.2. Конкурсное испытание «Видеофрагмент занятия»

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие содержания занятия федеральному проекту «Успех каждого ребенка»	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3

3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей занятия	0-1-2-3
4	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с обучающимися)	0-1-2-3
5	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа занятия, отражающих современные направления развития дополнительного образования	0-1-2-3
6	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций	0-1-2-3
7	Организация взаимодействия обучающихся между собой	0-1-2-3
8	Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием и поддерживать их мотивацию на протяжении всей образовательной деятельности	0-1-2-3
9	Стимулирование педагогом инициативности, самостоятельности обучающихся	0-1-2-3
10	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
11	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	0-1-2-3
12	Нестандартность действий и индивидуальность учителя	0-1-2-3
13	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-39
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2. Очно-заочный этап конкурса

### 2.1. Конкурсное испытание в видеозаписи «Занятие»

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие содержания занятия федеральному проекту «Успех каждого ребенка»	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-1-2-3
4	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей	0-1-2-3

	программы	
5	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	0-1-2-3
6	Умение стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-1-2-3
7	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-1-2-3
8	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-1-2-3
9	Умение использовать профорientационные возможности занятия	0-1-2-3
10	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать педагогическую поддержку)	0-1-2-3
11	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	0-1-2-3
12	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	
13	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	0-1-2-3
14	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
15	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
16	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-48
	Поощрительный балл (указать за что)	2

## **2.2. Видеозапись конкурсного испытания «Час общения с обучающимися «Разговор о ценностях»**

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия традиционным ценностям российского образования	0-1-2-3

2	Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта обучающихся	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся	0-1-2-3
4	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность обучающихся в общение	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
7	Поддержка интереса, активности и инициативности обучающихся в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
9	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Максимальное количество баллов – 33 балла.

#### 2.3.1. Спитч «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, Способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10

	Поощрительный балл (указать за что)	1
--	-------------------------------------	---

### 2.3.2. Анализ видеокейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видеокейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.3. Педагогическая риторика

#### «Профессиональный диалог с педагогом-наставником»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2
4	Способность к обобщению опыта	0-1-2
5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2



	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.4. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»

Максимальное количество баллов – 44 балла.

##### 2.4.1. Креативность

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать задачу, предлагать несколько вариантов решений проблем	0-1-2
2	Целесообразность и адекватность вариативных решений с учетом педагогической ситуации и сформулированной задачи	0-1-2
3	Прикладная значимость решений	0-1-2
4	Умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и нравственные ценности	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (креативность и оригинальность предлагаемых решений)	1

##### 2.4.2. Коммуникации

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема установления контакта с аудиторией с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и	0-1-2

	мотивации к взаимодействию	
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.3. Командообразование

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.4. Критическое мышление

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу	0-1-2
2	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## IV. Номинация «Педагог-психолог»

### 1. Отборочный этап конкурса

#### 1.1. Конкурсное испытание «Видео-визитка «Моя профессиональная позиция»

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач.	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 1.2. Конкурсное испытание «Видеофрагмент урока/занятия»

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы занятия актуальной проблематике развития личности школьника	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям	0-1-2-3

	русского образования	
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей занятия	0-1-2-3
4	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с обучающимися)	0-1-2-3
5	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа занятия, отражающих современные направления развития личности в системе общего образования	0-1-2-3
6	Взаимодействие педагога-психолога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций	0-1-2-3
7	Организация взаимодействия обучающихся между собой	0-1-2-3
8	Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием и поддерживать их мотивацию на протяжении всей образовательной деятельности	0-1-2-3
9	Стимулирование педагогом-психологом инициативности, самостоятельности обучающихся	0-1-2-3
10	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
11	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	0-1-2-3
12	Нестандартность действий и индивидуальность педагога-психолога	0-1-2-3
13	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-39
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2. Очно-заочный этап конкурса

### 2.1. Конкурсное испытание в видеозаписи «Занятие»

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы занятия актуальной проблематике развития личности школьника	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям русского образования	0-1-2-3
3	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-1-2-3

4	Умение достигать результативности и продуктивности занятия	0-1-2-3
5	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-1-2-3
6	Умение стимулировать, корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-1-2-3
7	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-1-2-3
8	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-1-2-3
9	Умение создавать условия для мотивации обучения (использование различных способов мотивации, способы поддержки мотивации, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда и др.	0-1-2-3
10	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать психологическую поддержку)	0-1-2-3
11	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения и подведения итогов	0-1-2-3
12	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	
13	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	0-1-2-3
14	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
15	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
16	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-48
	Поощрительный балл (указать за что)	2

## **2.2. Видеозапись конкурсного испытания «Час общения с обучающимися «Разговор о ценностях»**

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия традиционным ценностям российского образования	0-1-2-3
2	Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта обучающихся	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся	0-1-2-3
4	Взаимодействие педагога-психолога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций в соответствии с возрастными особенностями	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность обучающихся в общение и взаимодействие	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
7	Поддержка интереса, активности и инициативности обучающихся в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
9	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Максимальное количество баллов – 33 балла.

#### 2.3.1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, Способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2

5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.2. Анализ видеокейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видеокейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.3. Педагогическая риторика «Профессиональный диалог с педагогом-наставником»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2



2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2
4	Способность к обобщению опыта	0-1-2
5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2.4. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»

Максимальное количество баллов – 44 балла.

### 2.4.1. Креативность

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать задачу, предлагать несколько вариантов решений проблем	0-1-2
2	Целесообразность и адекватность вариативных решений с учетом педагогической ситуации и сформулированной задачи	0-1-2
3	Прикладная значимость решений	0-1-2
4	Умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и нравственные ценности	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (креативность и оригинальность предлагаемых решений)	1

### 2.4.2. Коммуникации

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема установления контакта с аудиторией с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта.	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.3. Командообразование

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.4. Критическое мышление

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;  
 1 балл – критерий представлен в достаточной мере;  
 2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу	0-1-2
2	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## V. Номинация «Учитель-дефектолог»

### 1. Отборочный этап конкурса

#### 1.1. Конкурсное испытание

##### «Видео-визитка «Моя профессиональная позиция»

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач.	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 1.2. Конкурсное испытание «Видеофрагмент урока/занятия»

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия направлениям коррекционно-развивающего обучения	0-1-2-3
2	Соответствие применяемых на занятии педагогических	0-1-2-3

	подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ, использование коррекционно-развивающих методик, приемов	
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей и задач занятия	0-1-2-3
4	Умение дифференцировать материал с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0-1-2-3
5	Умение использовать технические и дидактические средства в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся	0-1-2-3
6	Умение организовать взаимодействие с обучающимися (формулирование инструкций, включение в различные виды деятельности, создание ситуации успешности)	0-1-2-3
7	Умение организовать взаимодействия обучающихся между собой, выстраивать эффективные коммуникации	0-1-2-3
8	Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием и поддерживать их мотивацию на протяжении всей образовательной деятельности	0-1-2-3
9	Стимулирование инициативности, самостоятельности обучающихся	0-1-2-3
10	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
11	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	0-1-2-3
12	Нестандартность действий и индивидуальность учителя-дефектолога	0-1-2-3
13	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-39
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2. Очно-заочный этап конкурса

### 2.1. Конкурсное испытание в видеозаписи «Занятие»

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия направлениям	0-1-2-3

	коррекционно-развивающего обучения	
2	Соответствие применяемых на занятии педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ, использование коррекционно-развивающих методик, приемов	0-1-2-3
3	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-1-2-3
4	Умение достигать результативности и продуктивности занятия	0-1-2-3
5	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-1-2-3
6	Умение стимулировать, корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-1-2-3
7	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-1-2-3
8	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-1-2-3
9	Умение создавать условия для мотивации обучения (использование различных способов мотивации, способы поддержки мотивации, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда и др.	0-1-2-3
10	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать психологическую поддержку)	0-1-2-3
11	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	0-1-2-3
12	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
13	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств занятия поставленным целям и задачам	0-1-2-3
14	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
15	Самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
16	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-48
	Поощрительный балл (указать за что)	2

## 2.2. Конкурсное испытание в видеозаписи «Мастер-класс»

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;  
 1 балл – критерий представлен недостаточно полно;  
 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;  
 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Соответствие темы мастер-класса направлениям коррекционно-развивающего обучения	0-1-2-3
2	Актуальность и методическая обоснованность предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	0-1-2-3
3	Умение ставить адекватные цели, задачи и ожидаемые результаты	
4	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	0-1-2-3
5	Практическая ценность демонстрируемого опыта для педагогов	0-1-2-3
6	Умение вариативно использовать выбранные методы и приемы при выстраивании взаимодействия с обучающимися	0-1-2-3
7	Умение создать доброжелательную атмосферу и мотивацию к взаимодействию участников мастер-класса	0-1-2-3
8	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками мастер-класса	0-1-2-3
9	Самооценка результативности, продуктивности. Умение использовать диагностические процедуры в оценке личных достижений участников, точность ответов на вопросы, критичность, адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса.	0-1-2-3
10	Общая культура (грамотная речь, ход ведения структурирован, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Максимальное количество баллов – 33 балла.

#### 2.3.1. Спитч «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;  
 1 балл – критерий представлен в достаточной мере;  
 2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, Способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.2. Анализ видеокейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;  
 1 балл – критерий представлен в достаточной мере;  
 2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видеокейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.3. Педагогическая риторика



### «Профессиональный диалог с педагогом - наставником»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2
4	Способность к обобщению опыта	0-1-2
5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.4. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»

Максимальное количество баллов – 44 балла.

##### 2.4.1. Креативность

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать задачу, предлагать несколько вариантов решений проблем	0-1-2
2	Целесообразность и адекватность вариативных решений с учетом педагогической ситуации и сформулированной задачи	0-1-2
3	Прикладная значимость решений	0-1-2
4	Умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и нравственные ценности	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2

	Всего	10
	Поощрительный балл (креативность и оригинальность предлагаемых решений)	1

### 2.4.2. Коммуникации

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема установления контакта с аудиторией с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.3. Командообразование

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2

4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.4.4. Критическое мышление

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу	0-1-2
2	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## VI. Номинация «Директор - наставник»

### 1. Отборочный этап конкурса

#### 1.1. Конкурсное испытание

##### «Видео-визитка «Моя профессиональная позиция»

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач.	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 1.2. Конкурсное испытание «Видеофрагмент обучающего мероприятия»

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Методическая обоснованность, реальность и измеримость целей обучающего мероприятия	0-1-2-3
2	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в	0-1-2-3

	представленных формах и методах работы с педагогами)	
3	Обоснованность выбора методов и форм обучения, отражающих современные тенденции развития образования	0-1-2-3
4	Взаимодействие директора с педагогами, использование эффективных коммуникаций	0-1-2-3
5	Организация взаимодействия педагогов между собой	0-1-2-3
6	Умение поддерживать мотивацию (стимулирование директором субъектной позиции педагогов, поощрение инициативности, самостоятельности)	0-1-2-3
7	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике со взрослыми)	0-1-2-3
8	Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	0-1-2-3
	Всего	24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2. Очно-заочный этап конкурса

### 2.1. Конкурсное испытание в видеозаписи «Методический семинар»

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Актуальность и обоснованность темы методического семинара, соответствие современным трендам российского образования	0-1-2-3
2	Реальность и измеримость поставленных целей семинара	0-1-2-3
3	Научная корректность, уместность в использовании терминов и понятий	0-1-2-3
4	Структурированный и последовательный ход семинара	0-1-2-3
5	Результативность и продуктивность семинара	0-1-2-3
6	Практическая значимость и возможность транслирования представленных практик	0-1-2-3
7	Общая и коммуникативная культура ведущего семинара	0-1-2-3
8	Оригинальность и творческий подход в реализации содержания	0-1-2-3
9	Цифровая компетентность ведущего	0-1-2-3
10	Умение организовать рефлексию и подвести итоги семинара	0-1-2-3

	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## **2.2. Конкурсное испытание в видеозаписи «Здоровьесберегающая практика»**

Максимальное количество баллов – 27 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование предлагаемых здоровьесберегающих способов, приемов, методов обучения взрослых	0-1-2-3
2	Глубина и широта понимания темы. Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	0-1-2-3
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе повышения квалификации работников образования по вопросам профилактики профессионального выгорания педагогических кадров	0-1-2-3
4	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками здоровьесберегающей практики, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию участников	0-1-2-3
5	Наличие приемов интерактивного обучения, в т.ч. обратной связи в работе с участниками	0-1-2-3
6	Результативность, продуктивность. Использование диагностических процедур в оценке личных достижений участников.	0-1-2-3
7	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации)	0-1-2-3
8	Умение организовать рефлексию и подвести итоги практики	0-1-2-3
	Всего	24
	Поощрительный балл (указать за что)	3

## **2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»**

Максимальное количество баллов – 33 балла.

### 2.3.1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, Способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3.2. Анализ видеокейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видеокейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2

	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### **2.3.3. Педагогическая риторика «Профессиональный диалог с педагогом - наставником»**

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2
4	Способность к обобщению опыта	0-1-2
5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## **2.4. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»**

Максимальное количество баллов – 44 балла.

### **2.4.1. Креативность**

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать задачу, предлагать несколько вариантов решений проблем	0-1-2
2	Целесообразность и адекватность вариативных решений с учетом педагогической ситуации и сформулированной задачи	0-1-2
3	Прикладная значимость решений	0-1-2
4	Умение учитывать и соотносить тенденции современного	0-1-2



	образования и нравственные ценности	
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (креативность и оригинальность предлагаемых решений)	1

### 2.4.2. Коммуникации

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема установления контакта с аудиторией с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.4.3. Командообразование

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2

2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.4.4. Критическое мышление

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу	0-1-2
2	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## VII. Номинация «Специалист в области воспитания»

### 1. Отборочный этап конкурса

#### 1.1. Конкурсное испытание

##### «Видео-визитка «Моя профессиональная позиция»

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач.	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	0-24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 1.2. Конкурсное испытание

##### «Видеофрагмент внеурочной деятельности в социокультурной среде образовательной организации»

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость	0-1-2-3

	целей внеурочной деятельности	
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского образования	0-1-2-3
3	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, технологиях)	0-1-2-3
4	Актуальность выбора методов и приемов, формы занятия, способствующих решению современных проблем воспитания	0-1-2-3
5	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций	0-1-2-3
6	Организация взаимодействия обучающихся между собой	0-1-2-3
7	Поддержка субъектной позиции ребенка: учет предыдущего опыта ребенка, стимулирование его инициативности, самостоятельности, рефлексии собственной деятельности	0-1-2-3
8	Технологический компонент внеурочной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в воспитательной практике)	0-1-2-3
9	Презентабельность и структурированность представленного видеоматериала	0-1-2-3
10	Умение организовать рефлексию и подвести итоги внеурочной деятельности	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2. Очно-заочный этап конкурса

### 2.1. Конкурсное испытание в видеозаписи «Внеурочное мероприятие»

Максимальное количество баллов – 34 балла.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Целеполагание мероприятия, соответствие направлению внеурочной деятельности, возрасту обучающихся, направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	0-1-2-3
2	Актуальность и обоснованность темы, содержания мероприятия	0-1-2-3
3	Межпредметное ценностно ориентированное содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся и направлено на демонстрацию способов	0-1-2-3

	реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся	
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач, в т.ч. к незапланированным, нестандартным ситуациям	0-1-2-3
5	Психолого-педагогическая культура педагога, способствующая выстраиванию коммуникации с обучающимися в соответствии с возрастными особенностями и поведенческими реакциями	0-1-2-3
6	Методическая компетентность в процессе проведения внеурочного мероприятия	0-1-2-3
7	Информационная и языковая грамотность	0-1-2-3
8	Коммуникативная культура, направленная на выстраивание взаимодействия с обучающимися с использованием эффективных коммуникаций	0-1-2-3
9	Умение использовать уместно цифровые ресурсы и технически сопровождать мероприятие	0-1-2-3
10	Умение проводить рефлексию и подводить итоги мероприятия	0-1-2-3
11	Презентабельность представленной видеозаписи	0-1-2-3
	Всего	33
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2.2. Конкурсное испытание в видеозаписи «Клубное общение с родителями»

Максимальное количество баллов – 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей заседания клубной деятельности с родителями	0-1-2-3
2	Актуальность содержания занятия и соответствие потребностям родителей	0-1-2-3
3	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, технологиях работы со взрослыми)	0-1-2-3
4	Актуальность выбора методов и приемов, формы занятий, способствующих решению современных проблем воспитания	0-1-2-3
5	Взаимодействие педагога с родителями, использование эффективных коммуникаций	0-1-2-3

6	Организация взаимодействия родителей между собой, основанная на лучшем опыте решения проблем	0-1-2-3
7	Поддержка субъектной позиции родителей, стимулирование их инициативности, самостоятельности, рефлексии собственной деятельности	0-1-2-3
8	Технологический компонент клубной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в воспитательной практике)	0-1-2-3
9	Презентабельность и структурированность представленного видеоматериала	0-1-2-3
10	Умение организовать рефлексию и подвести итоги клубного общения с родителями	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### 2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Максимальное количество баллов – 33 балла.

#### 2.3.1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, Способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.3.2. Анализ видеокейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видеокейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

### **2.3.3. Педагогическая риторика «Профессиональный диалог с педагогом - наставником»**

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2
4	Способность к обобщению опыта	0-1-2
5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

## 2.4. Конкурсное испытание «4К – компетенции современного педагога»

Максимальное количество баллов – 44 балла.

### 2.4.1. Креативность

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать задачу, предлагать несколько вариантов решений проблем	0-1-2
2	Целесообразность и адекватность вариативных решений с учетом педагогической ситуации и сформулированной задачи	0-1-2
3	Прикладная значимость решений	0-1-2
4	Умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и нравственные ценности	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (креативность и оригинальность предлагаемых решений)	1

### 2.4.2. Коммуникации

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема установления контакта с аудиторией с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2



5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.4.2. Командообразование

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-1-2
2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-1-2
3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-1-2
4	Оформление педагогического приема согласно структуре, представленной в Положении о конкурсе	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

#### 2.4.4. Критическое мышление

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерий:	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу	0-1-2
2	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2

4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1